

Johtajuus selvitys 2020 – koulutusmuodoittain

Selvitys kasvatus-, koulutus- ja tutkimusalan johtamisesta

Vastaajien kokonaismäärä: 1603



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



KUNTA
LIITTO

TIETOA KYSELYSTÄ

- Tekijät: Opetushallitus, Sivistystyönantajat ja Kuntaliitto
- Tiedonkeruu: 21.9.-9.10.2020
- Vastaajat: lähetettiin koulutuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjille, korkeakouluille ja kuntien sivistustoimeen pyynnöllä välittää esimiesasemassa oleville omassa organisaatiossa
 - Varhaiskasvatus ja yleissivistävä kuitenkin vain rehtoreille

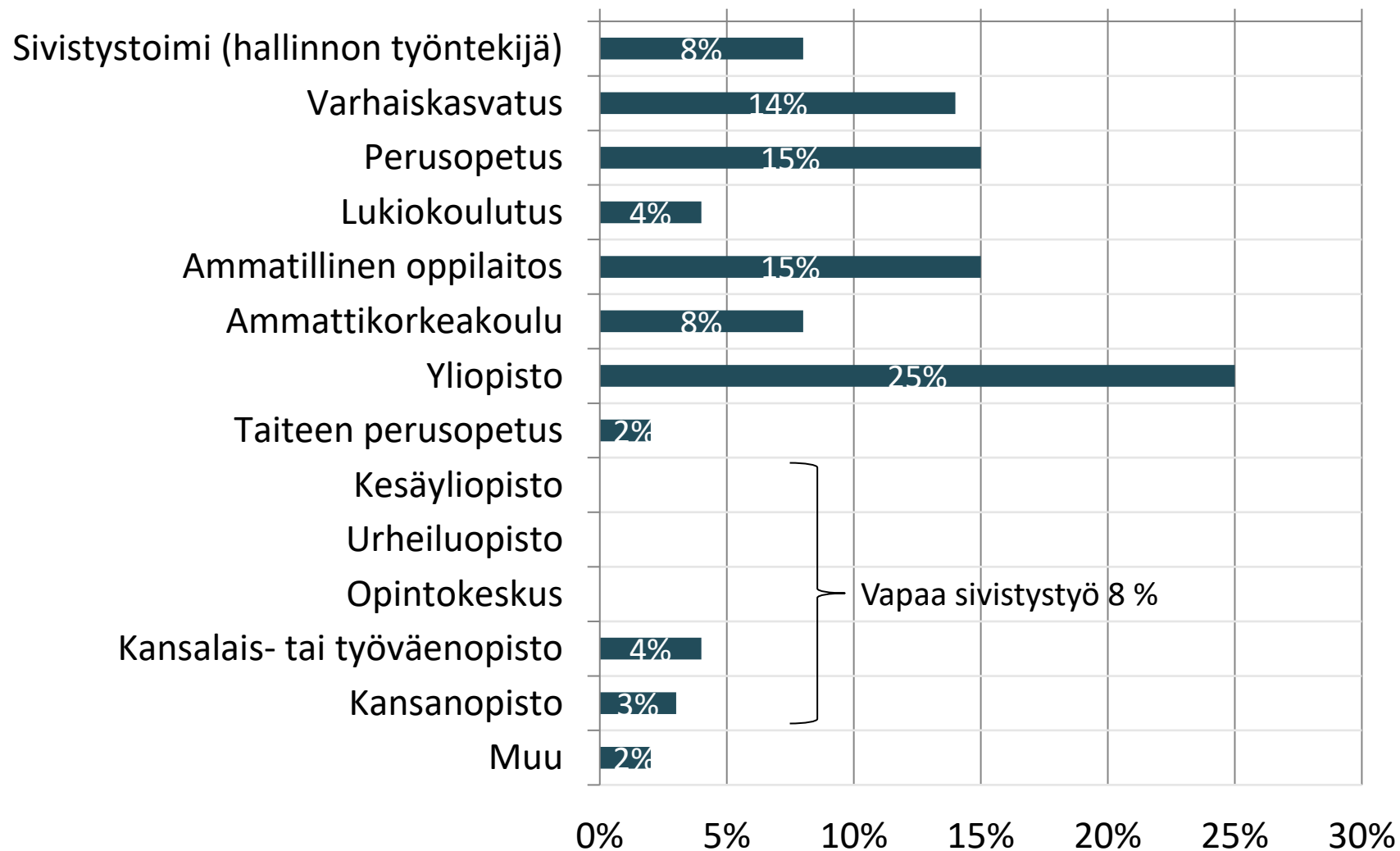
TIETOA KYSELYSTÄ - ORGANISAATIOJAKELU

- Sivistysjohtajat: Kaikki
- Yliopistot ja AMK:t: Kaikki
- Ammatilliset oppilaitokset: Kaikki
- Vapaa sivistystyö: Puolet
- Lukioiden rehtorit ja johtajat: Puolet
- Taiteen perusopetus: Kolmasosa
- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen rehtorit ja johtajat: Viidennes

TAUSTATIEDOT

VASTAAJAN EDUSTAMA ORGANISAATIO

Vastaajien määrä: 1600

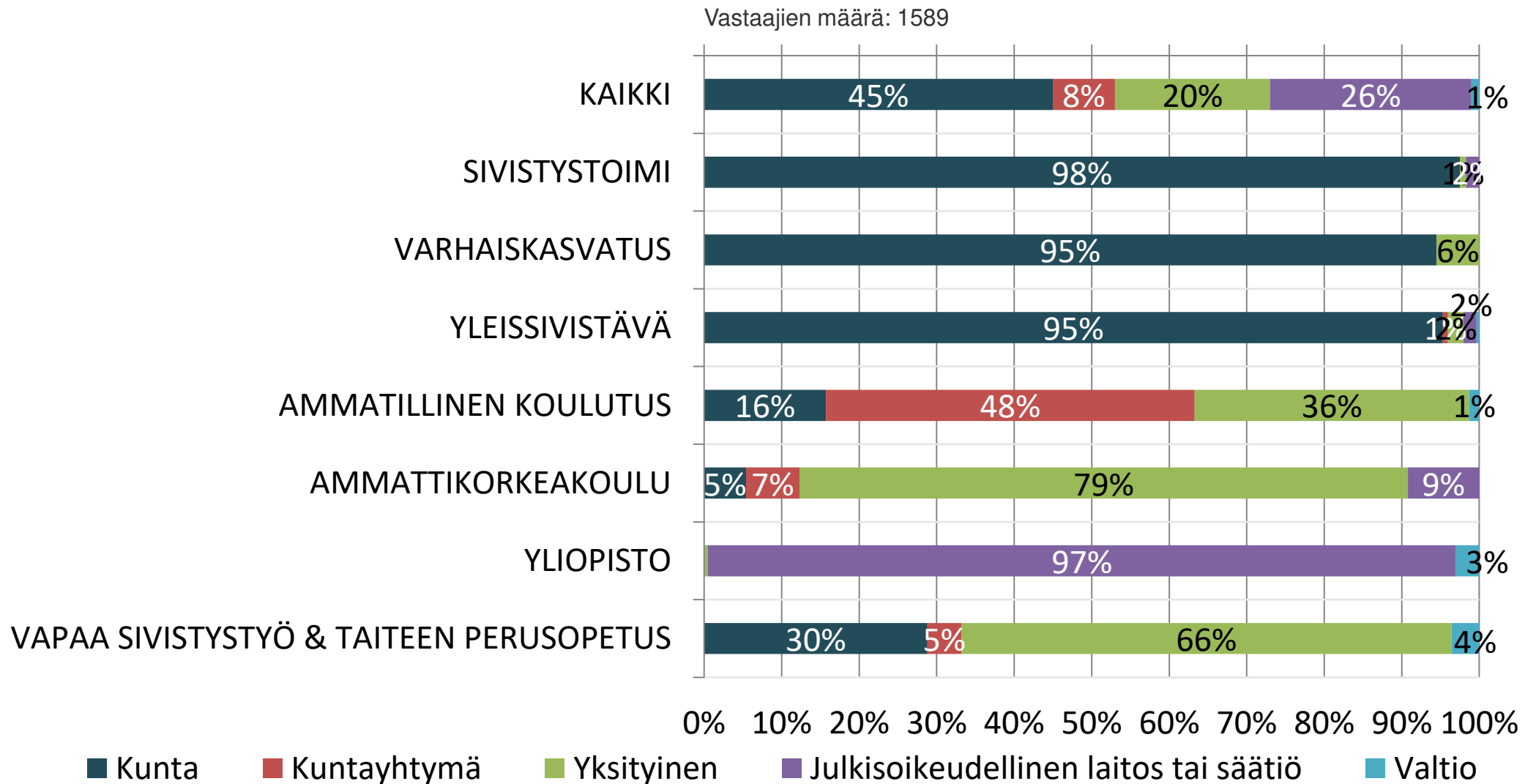


VASTAAJAN EDUSTAMA ORGANISAATIO

Vastaajien määrä: 1600

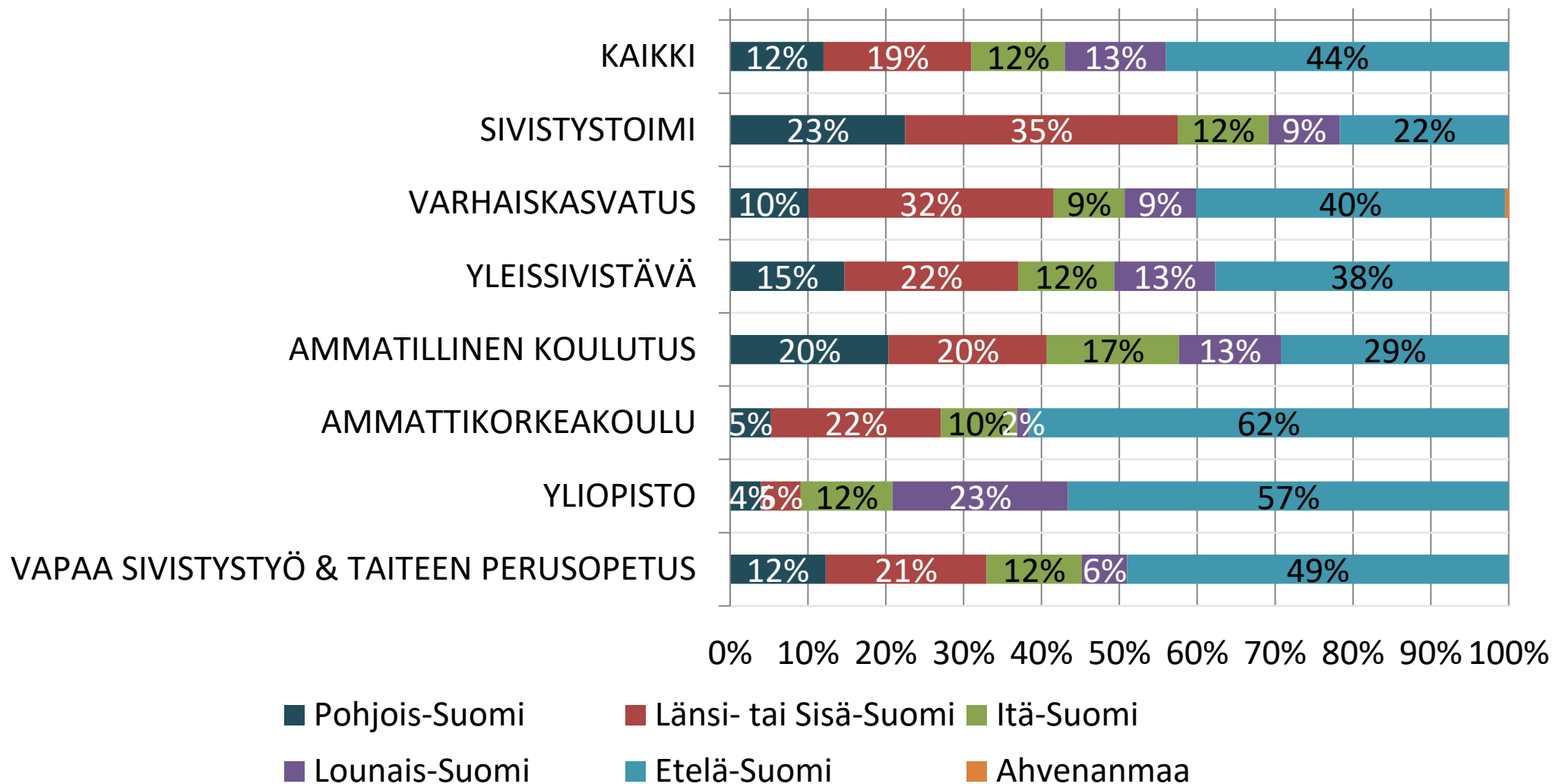
	n	Prosentti	
Sivistystoimi (kunnan hallinto)	121	7,6 %	
Varhaiskasvatus	219	13,7 %	
Perusopetus	234	14,6 %	
Lukiokoulutus	67	4,2 %	
Ammatillinen oppilaitos	236	14,7 %	
Ammattikorkeakoulu	133	8,3 %	
Yliopisto	408	25,5 %	
Taiteen perusopetus	32	2,0 %	
Kesäyliopisto	8	0,5 %	} 7,7 %
Urheiluopisto	6	0,4 %	
Opintokeskus	5	0,3 %	
Kansalais- tai työväenopisto	59	3,7 %	
Kansanopisto	45	2,8 %	
Muu	27	1,7 %	

VASTAAJAN EDUSTAMAN ORGANISAATION MUOTO



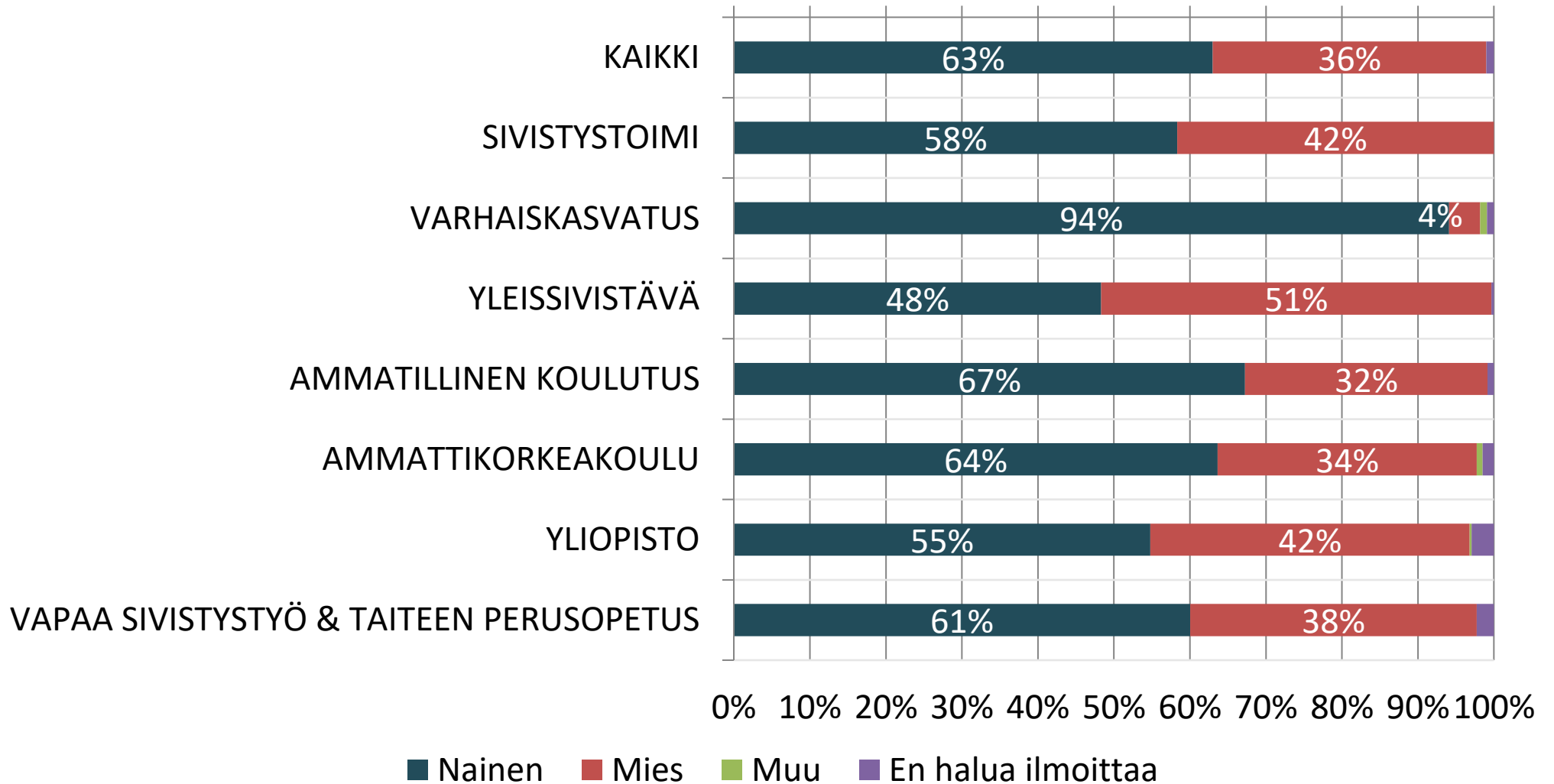
VASTAAJAN TYÖPAIKAN SIJAINTI

Vastaajien määrä: 1597



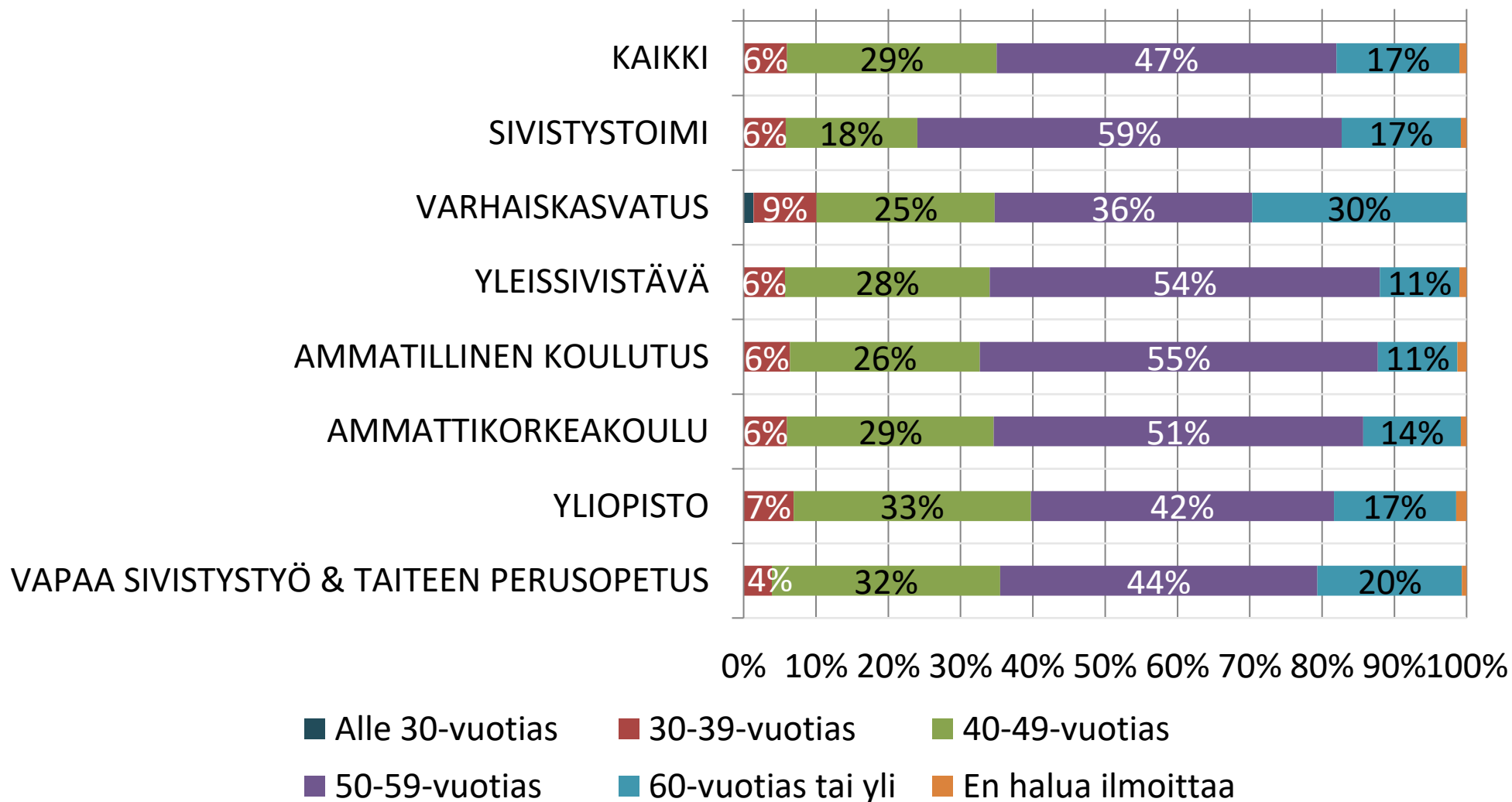
VASTAAJAN SUKUPUOLI

Vastaajien määrä: 1592



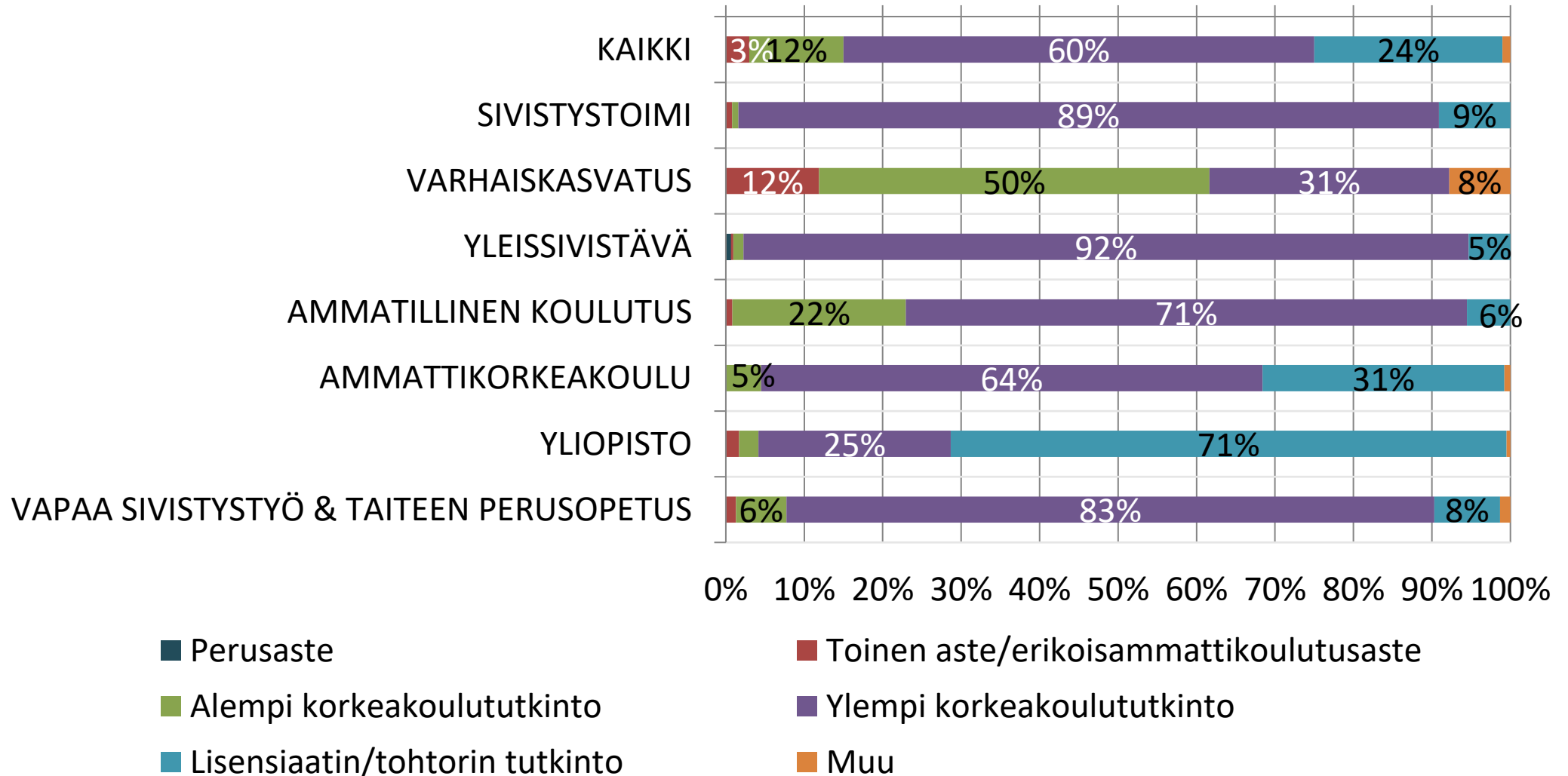
VASTAAJAN IKÄ

Vastaajien määrä: 1598



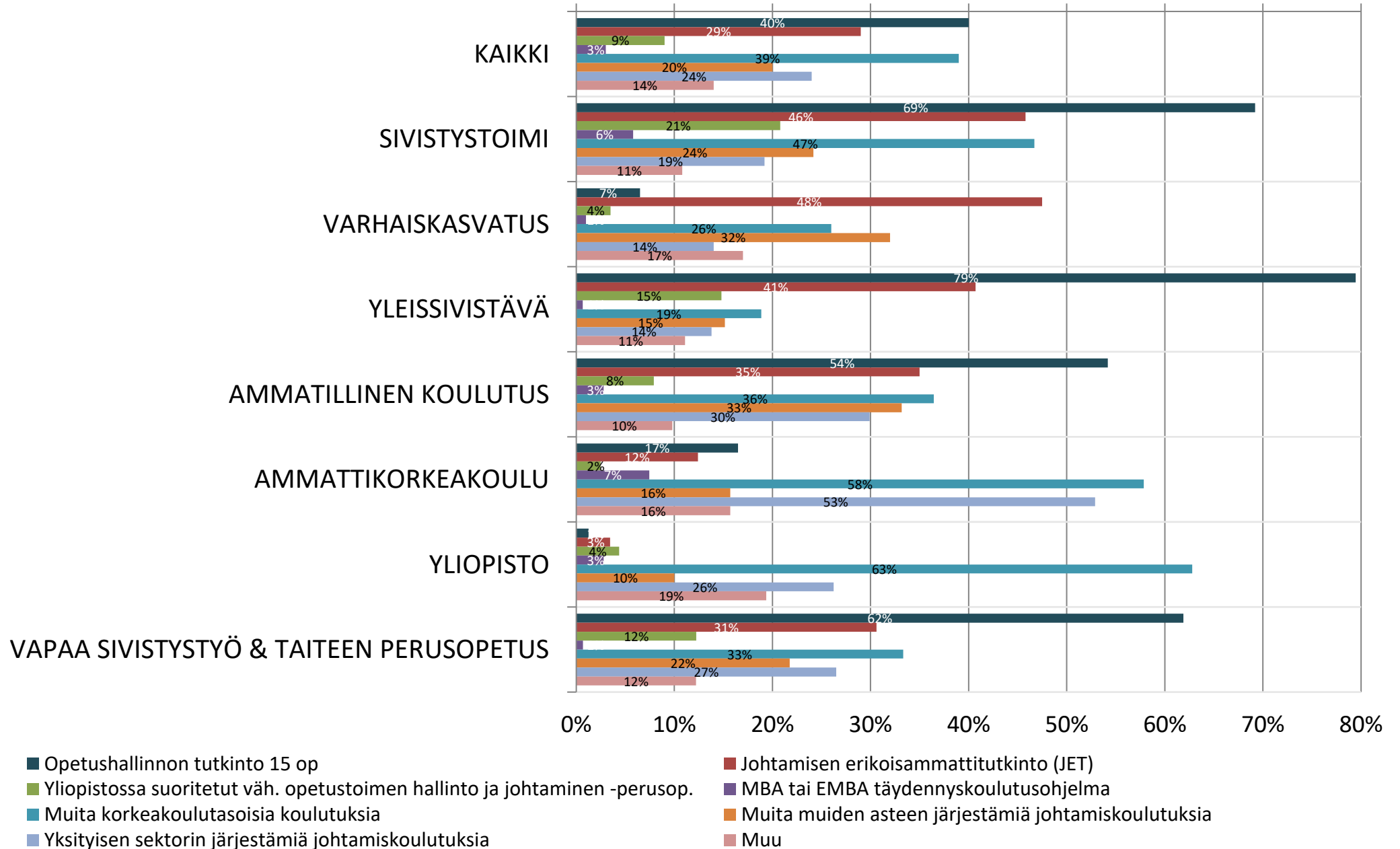
VASTAAJAN KORKEIN SUORITETTU TUTKINTO

Vastaajien määrä: 1599



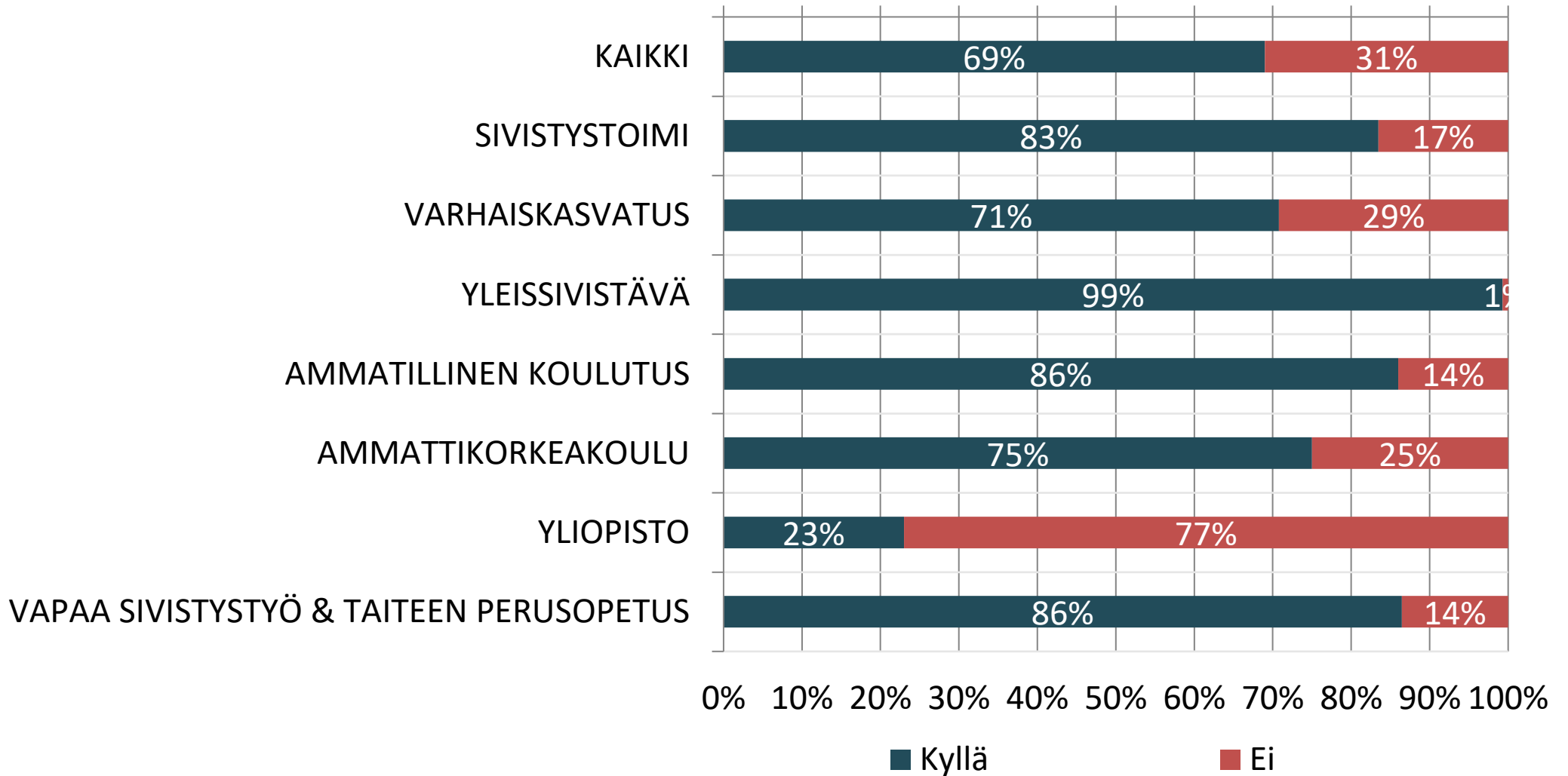
VASTAAJAN JOHTAMISKOULUTUS

Vastaajien määrä: 1444, valittujen vastausten lukumäärä: 2644



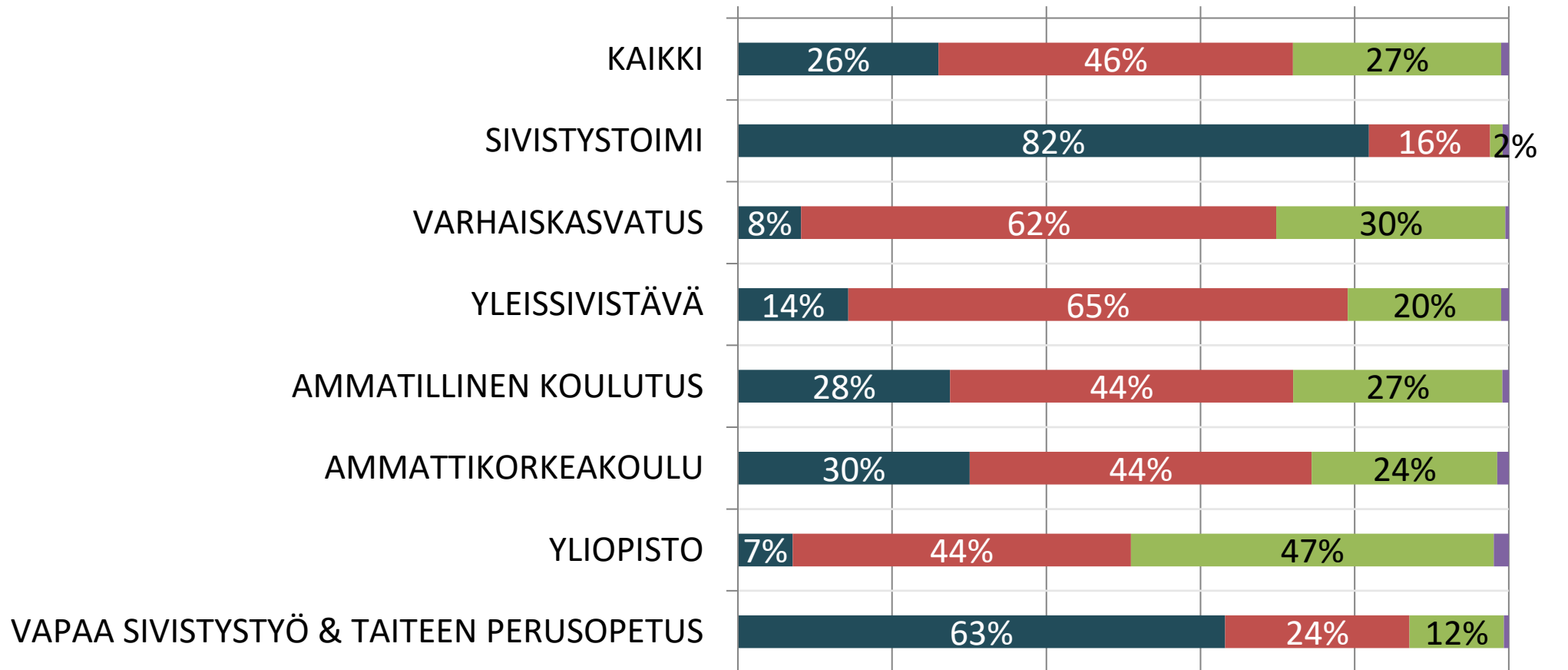
VASTAAJAN MUODOLLINEN OPETTAJANKELPOISUUS

Vastaajien määrä: 1599



VASTAAJAN ASEMA ORGANISAATIOSSA

Vastaajien määrä: 1598

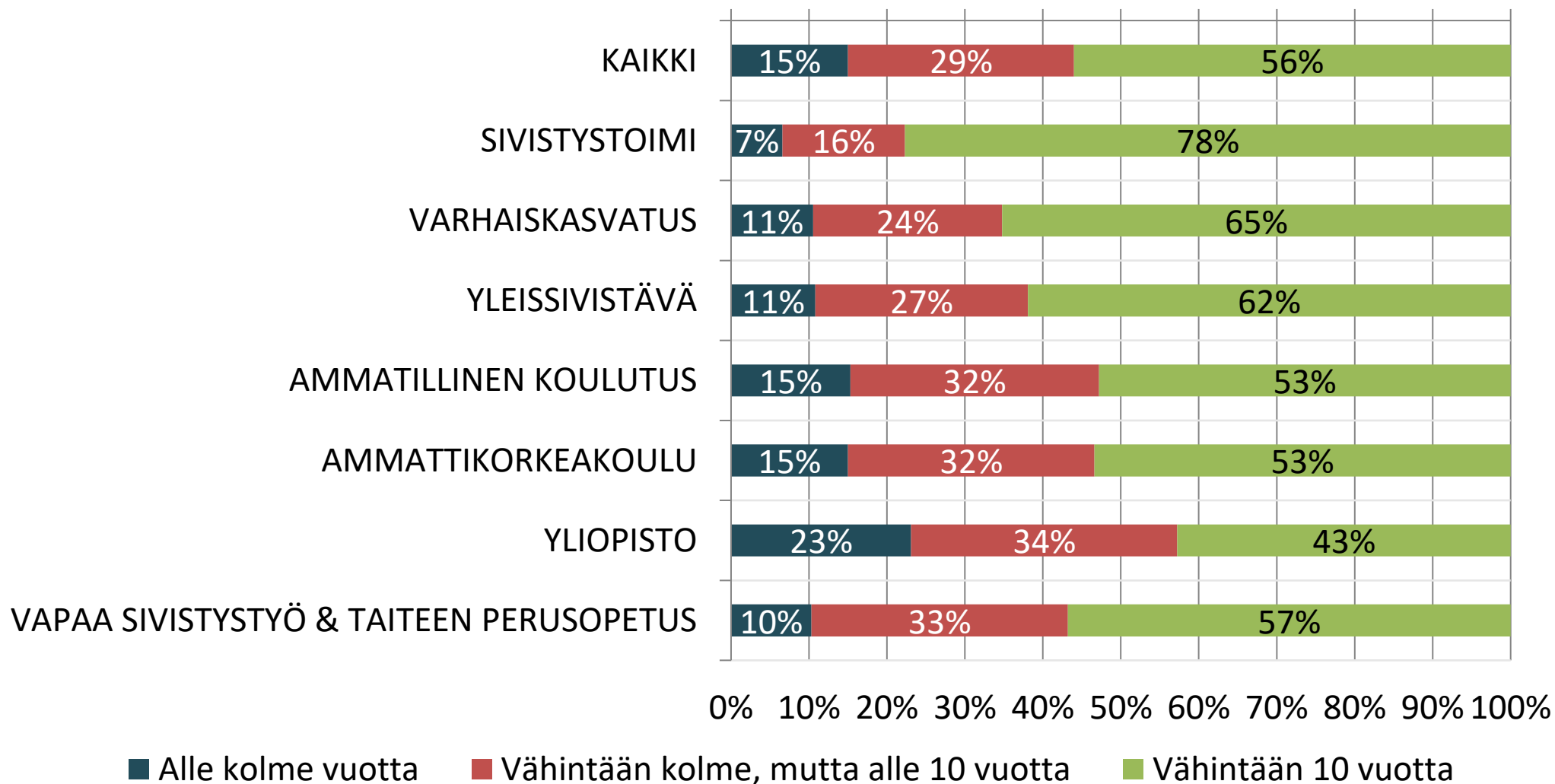


0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Ylin johto (vastuu koskettaa koko organisaatiota / johtoryhmätaso)
- Keskijohto (vastuu osaston / yksikön toiminnasta)
- Esimies
- Muu

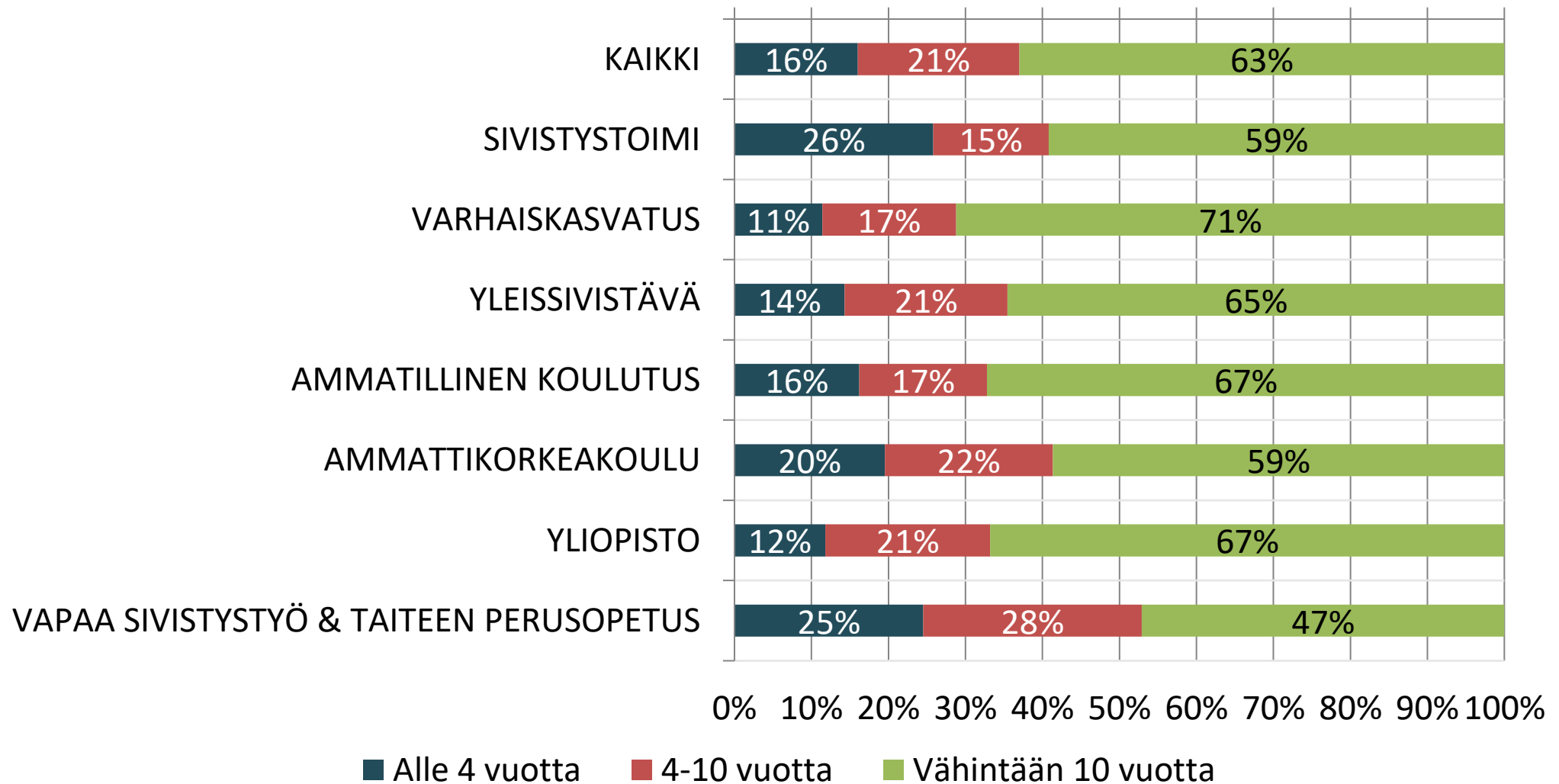
ESIMIESTEHTÄVISSÄ TOIMIMISAIKA

Vastaajien määrä: 1594



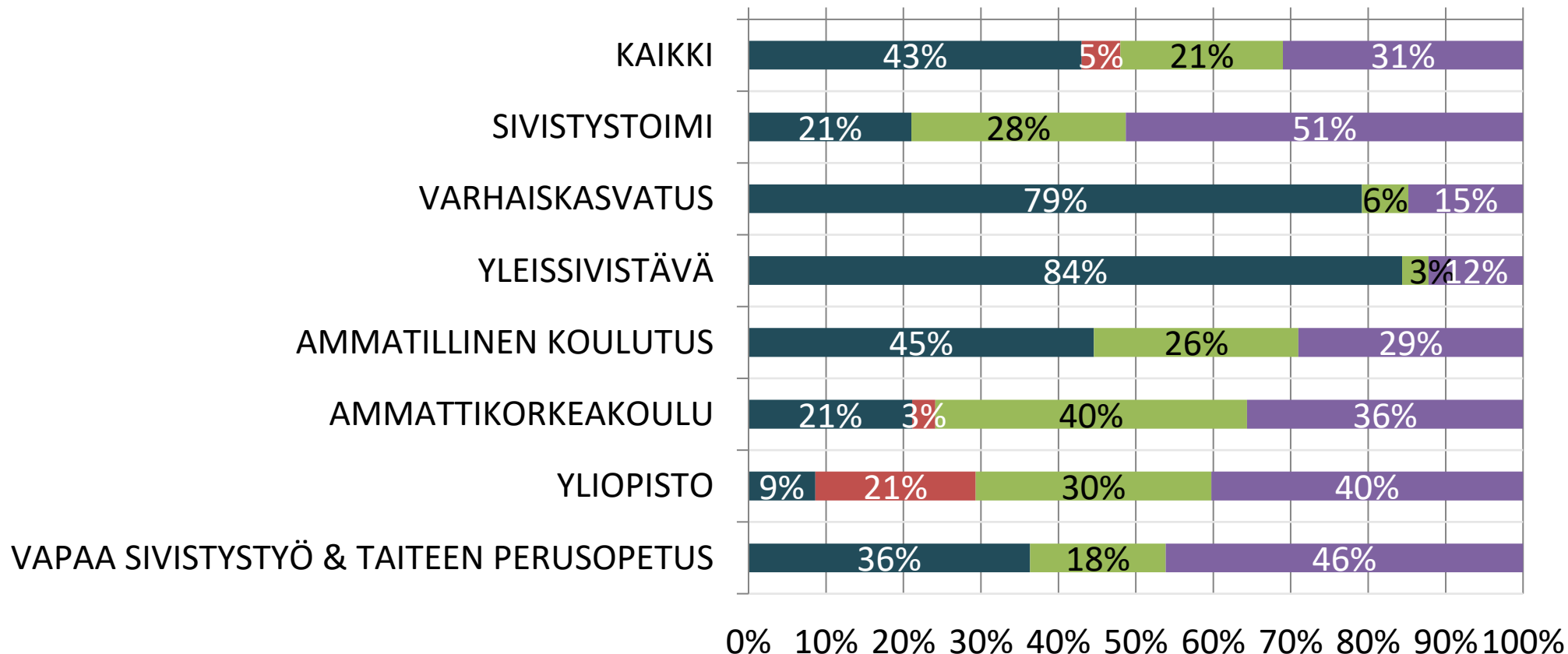
TYÖVUODET NYKYISESSÄ ORGANISAATIOSSA

Vastaajien määrä: 1595



VASTAAJAN SUORASSA ALAISUUDESSA TOIMIVA HENKILÖSTÖ

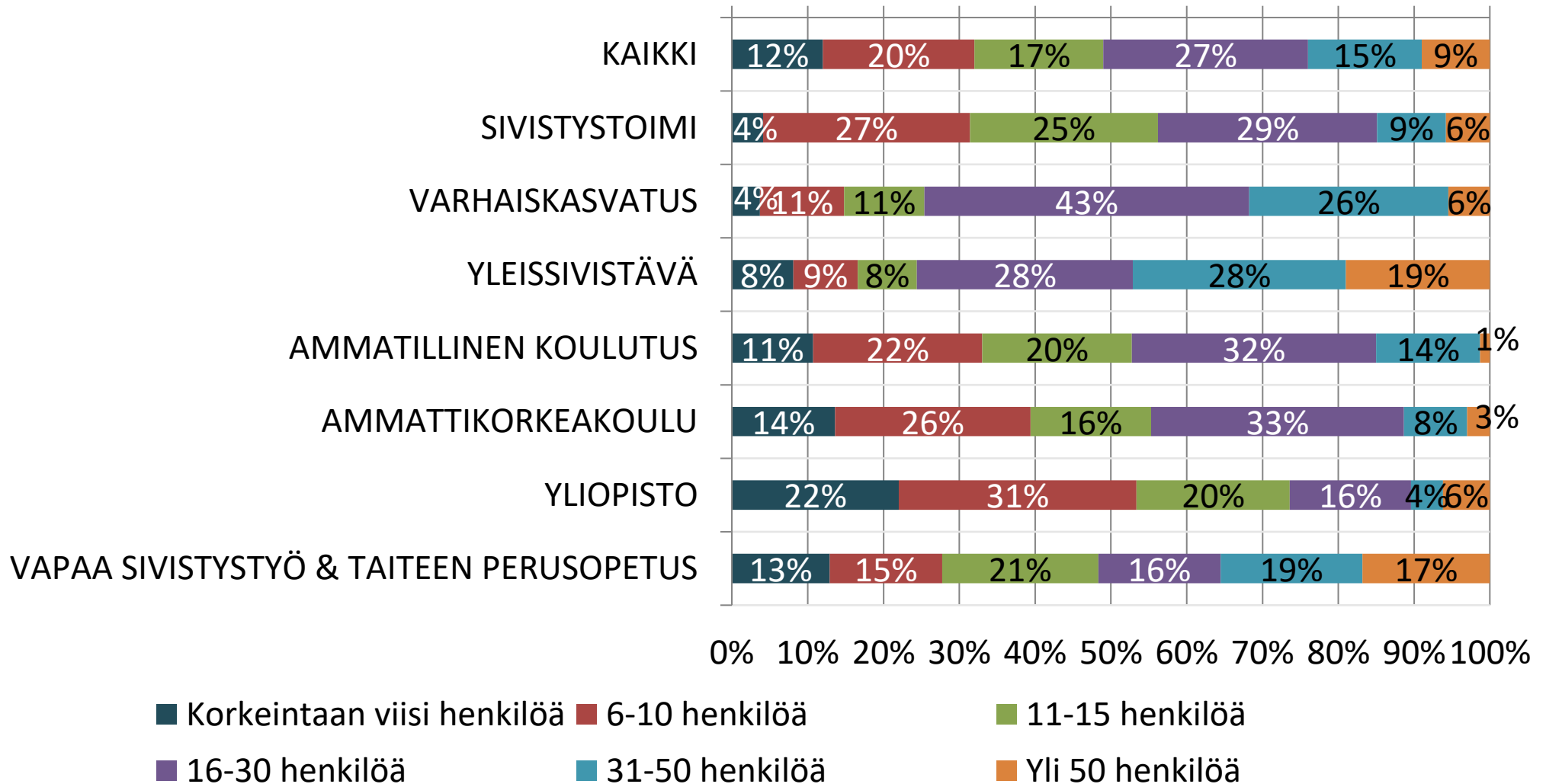
Vastaajien määrä: 1576



- Opetustehtävissä toimivaa henkilöstöä
- Tutkimustehtävissä toimivaa henkilöstöä
- Hallinto- ja tukipalveluhenkilöstöä
- Sekä opetus- ja/tai tutkimustehtävissä toimivaa henkilöstöä että muuta henkilöstöä

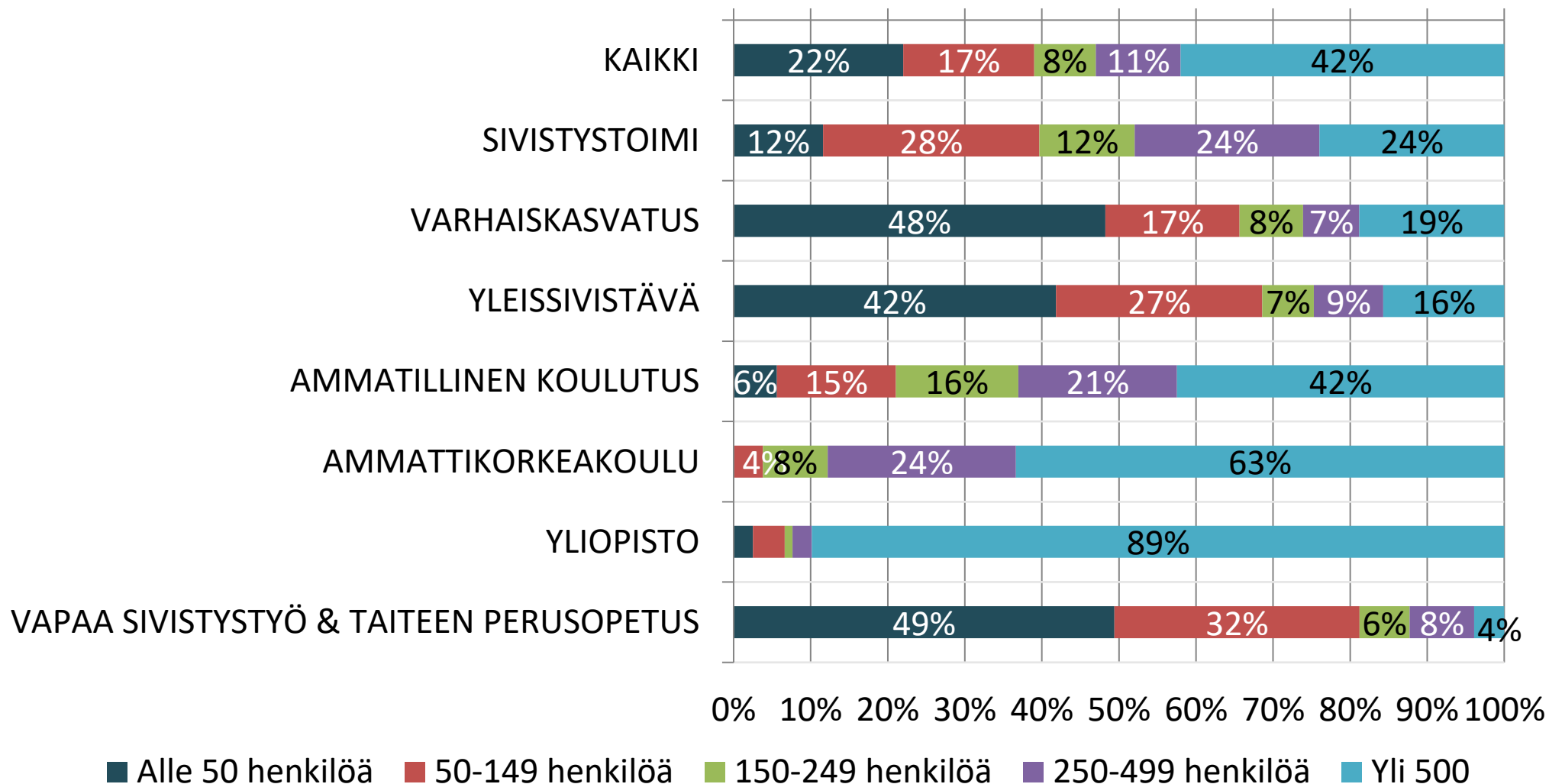
VASTAAJAN SUORIEN ALAISTEN MÄÄRÄ

Vastaajien määrä: 1583



VASTAAJAN ORGANISAATION KOKONAISHENKILÖSTÖMÄÄRÄ

Vastaajien määrä: 1577



TAUSTATIEDOISTA

- Esimiesten määrää ei tiedetä – arviolta varsin edustava – ainakin monipuolinen aineisto
- Esimiehet/johtajat:
 - Kokeneita – varhaiskasvatuksessa myös nuorempia
 - Naisvaltaisia – tasaisin jakauma yleissivistävässä
 - Kiitettävistä kouluttautuneita – johtamisosamisessakin, joka vähäisempää yliopistoissa (näissä toisaalta esimiesporrasta)
 - Varsin paljon suoria alaisia etenkin yleissivistävässä ja vapaassa sivistystyössä (esimiesporras pienempi)

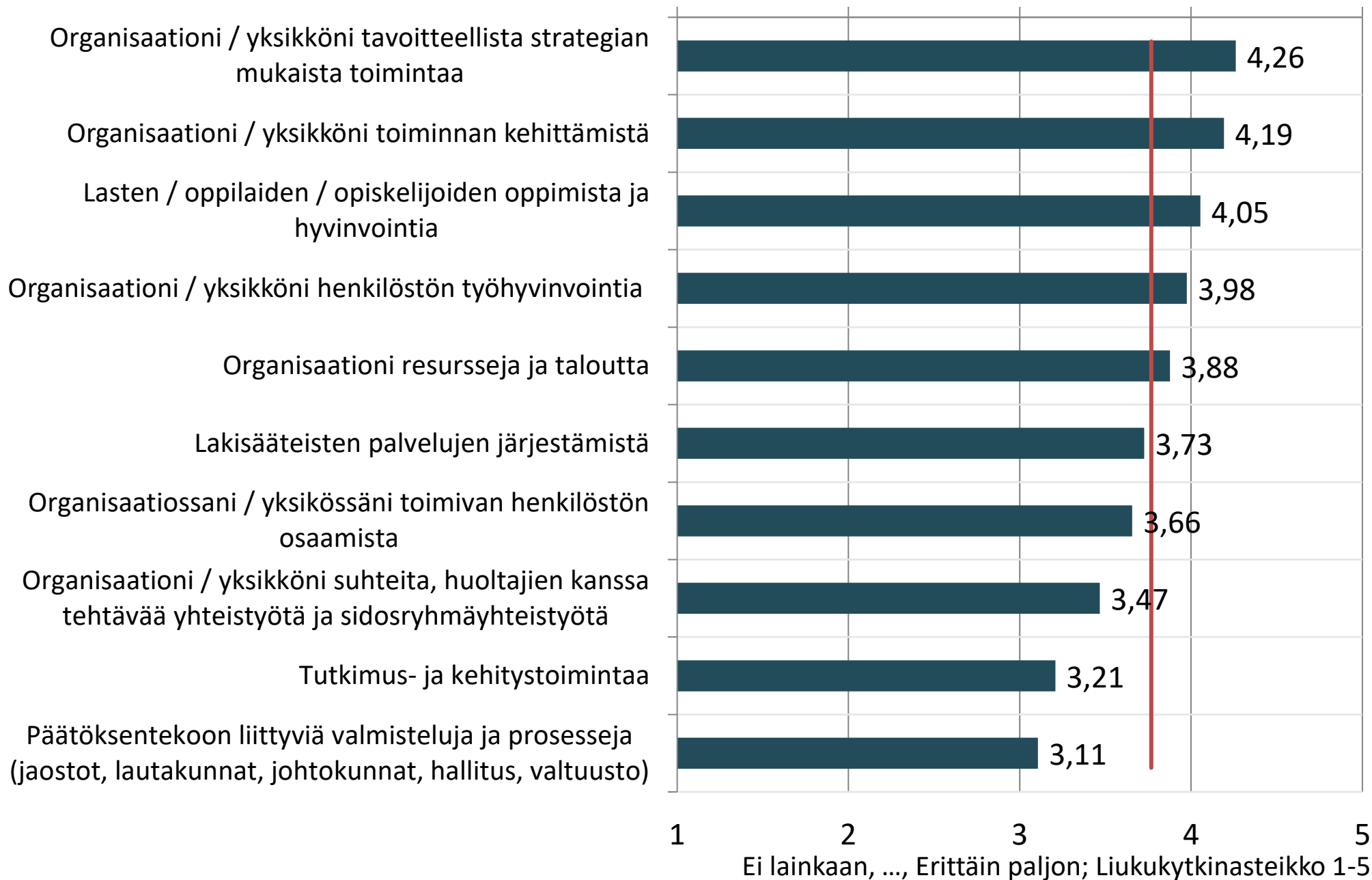
ESIMIESIDENTITEETTI

Mitä johtamistyössä edistetään?

- Erityisesti:
 - Strategian mukaista toimintaa (etenkin AMK)
 - Toiminnan kehittämistä (etenkin AMK ja ammatillinen)
 - Oppilaiden oppimista ja hyvinvointia (etenkin yleissivistävä)
- Ei samoissa määrin:
 - Päätöksentekoa (etenkin yleissivistävä ja varhaiskasvatus)
 - Tutkimusta ja kehittämistä (etenkin muut kuin korkeakoulut)
 - Huoltaja- ja/tai sidosryhmäyhteistyötä

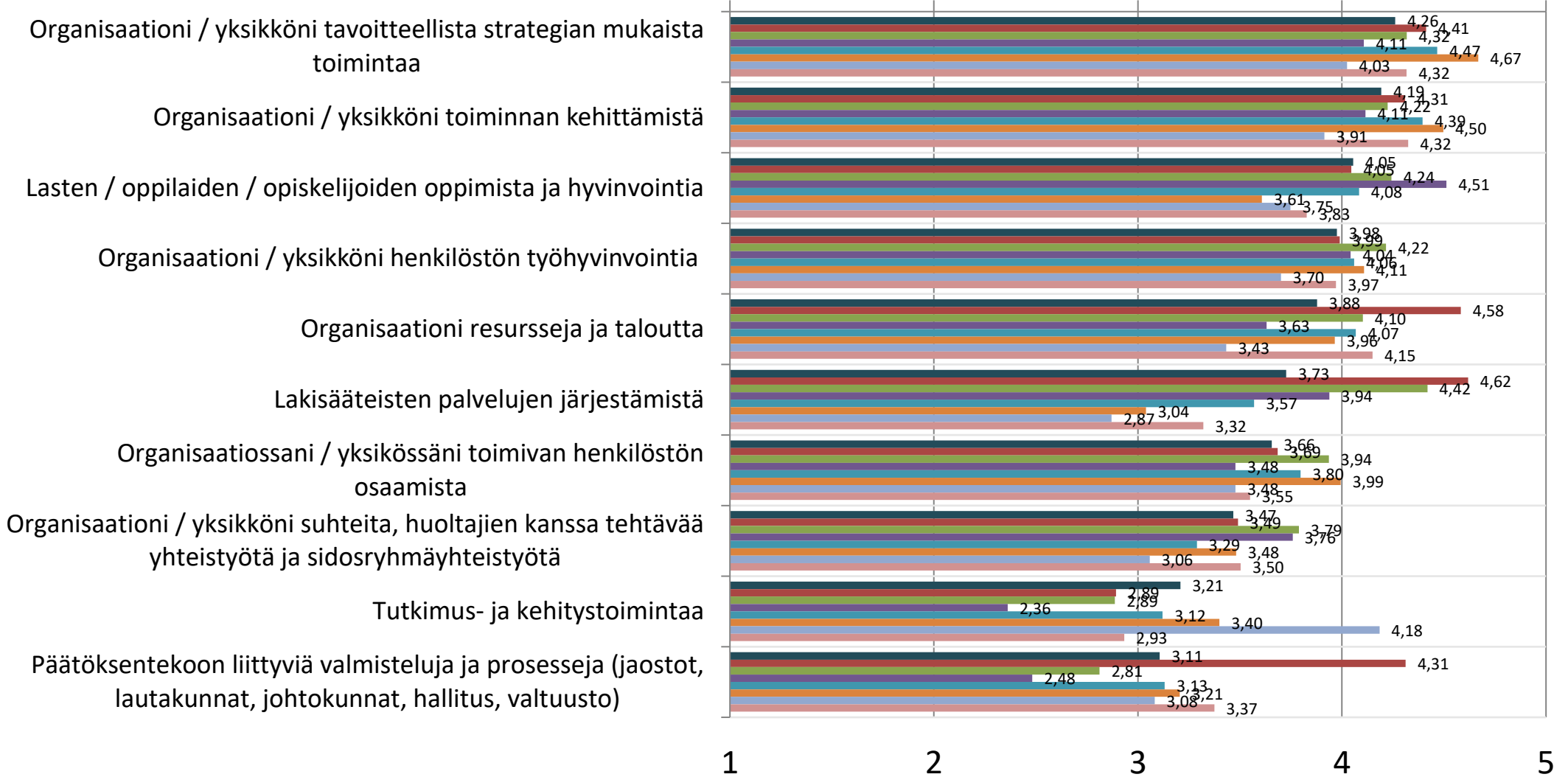
Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni?

Vastaajien määrä: 1593



Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni?

Vastaajien määrä: 1593



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

■ YLEISSIVISTÄVÄ

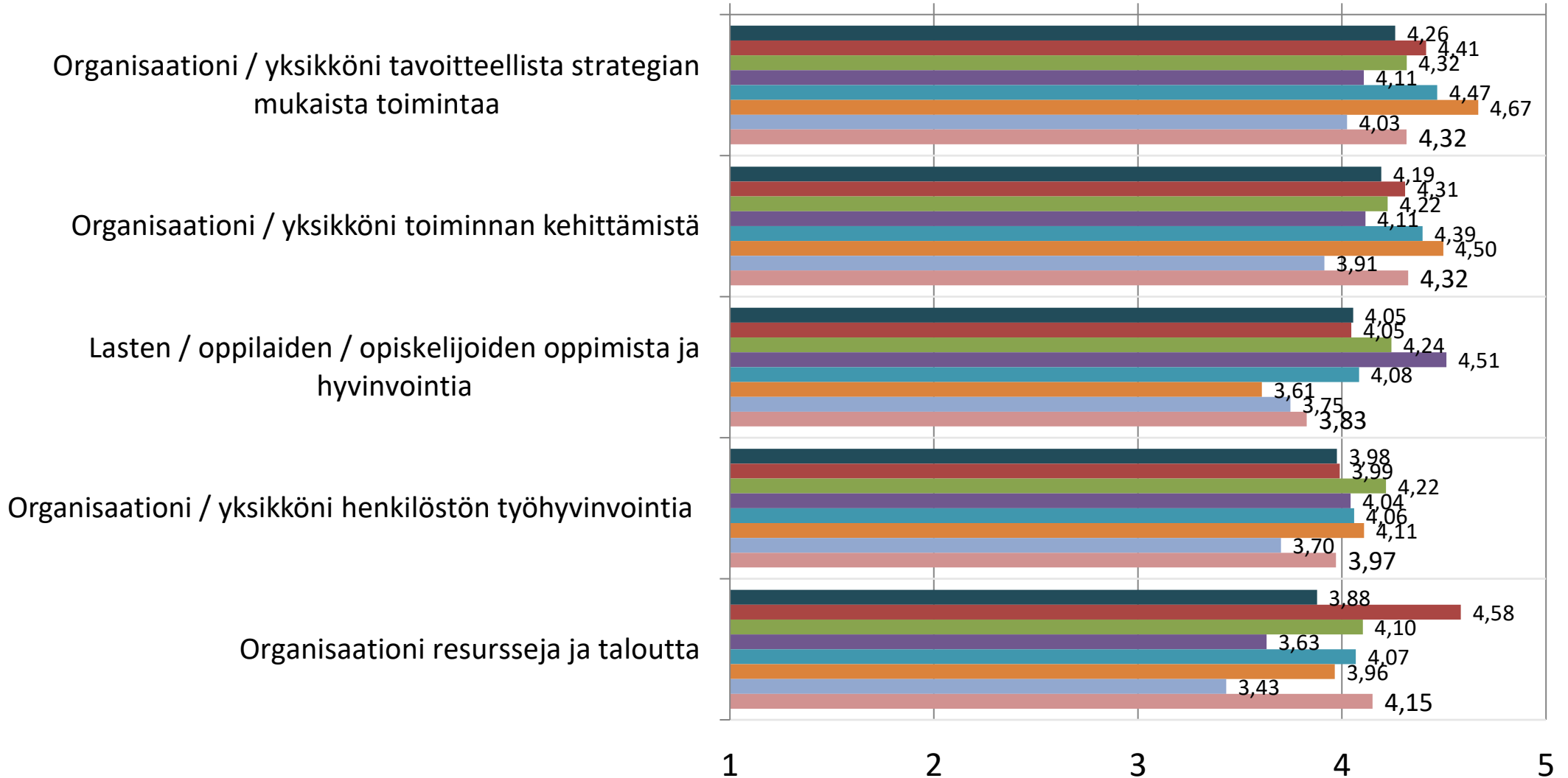
■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni? 1/2

Vastaajien määrä: 1593

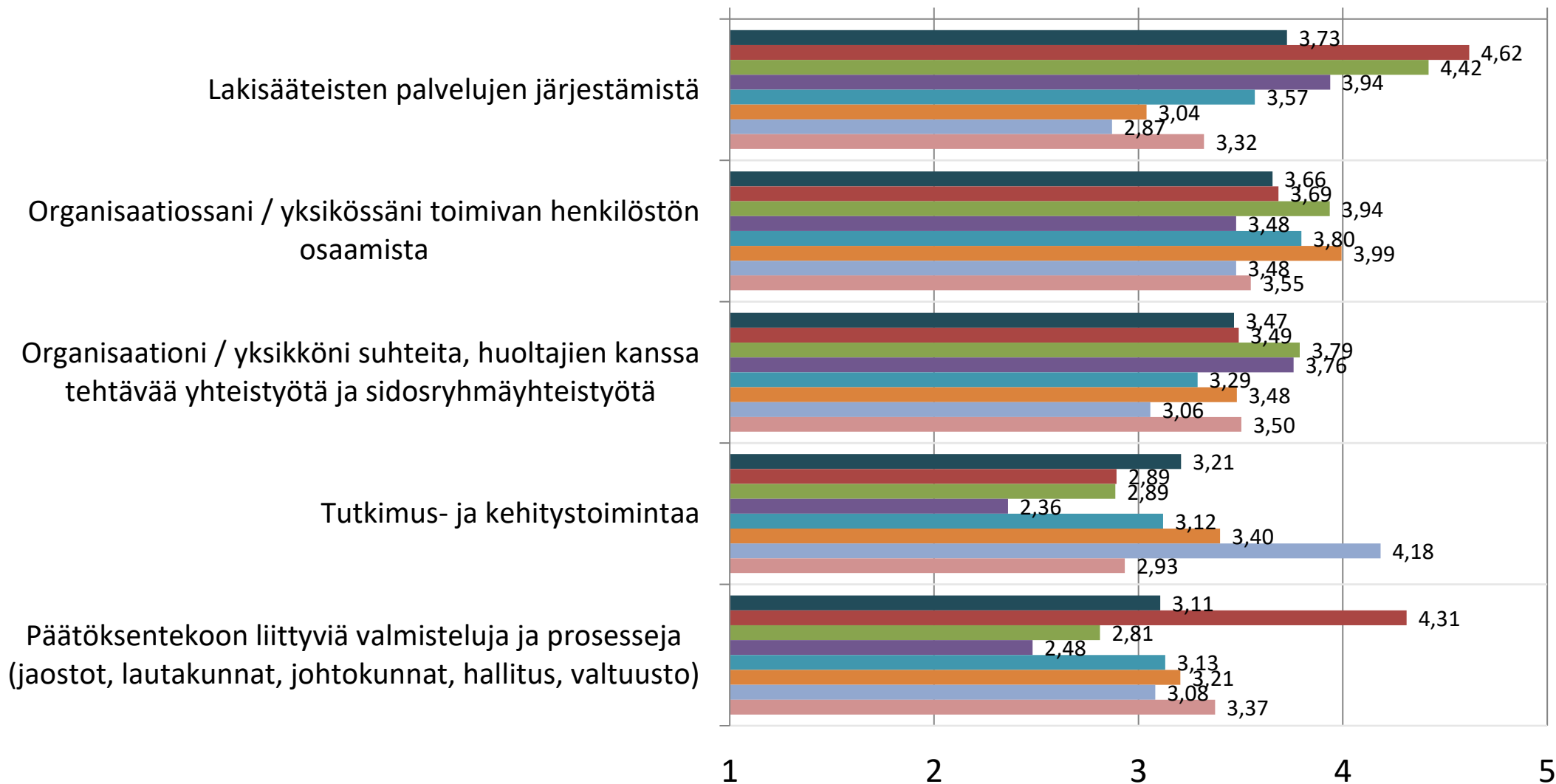


- KAIKKI
- VARHAISKASVATUS
- AMMATILLINEN KOULUTUS
- YLIOPISTO

- SIVISTYSTOIMI
 - YLEISSIVISTÄVÄ
 - AMMATTIKORKEAKOULU
 - VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS
- Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkeinasteikko 1-5

Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni? 2/2

Vastaajien määrä: 1593



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

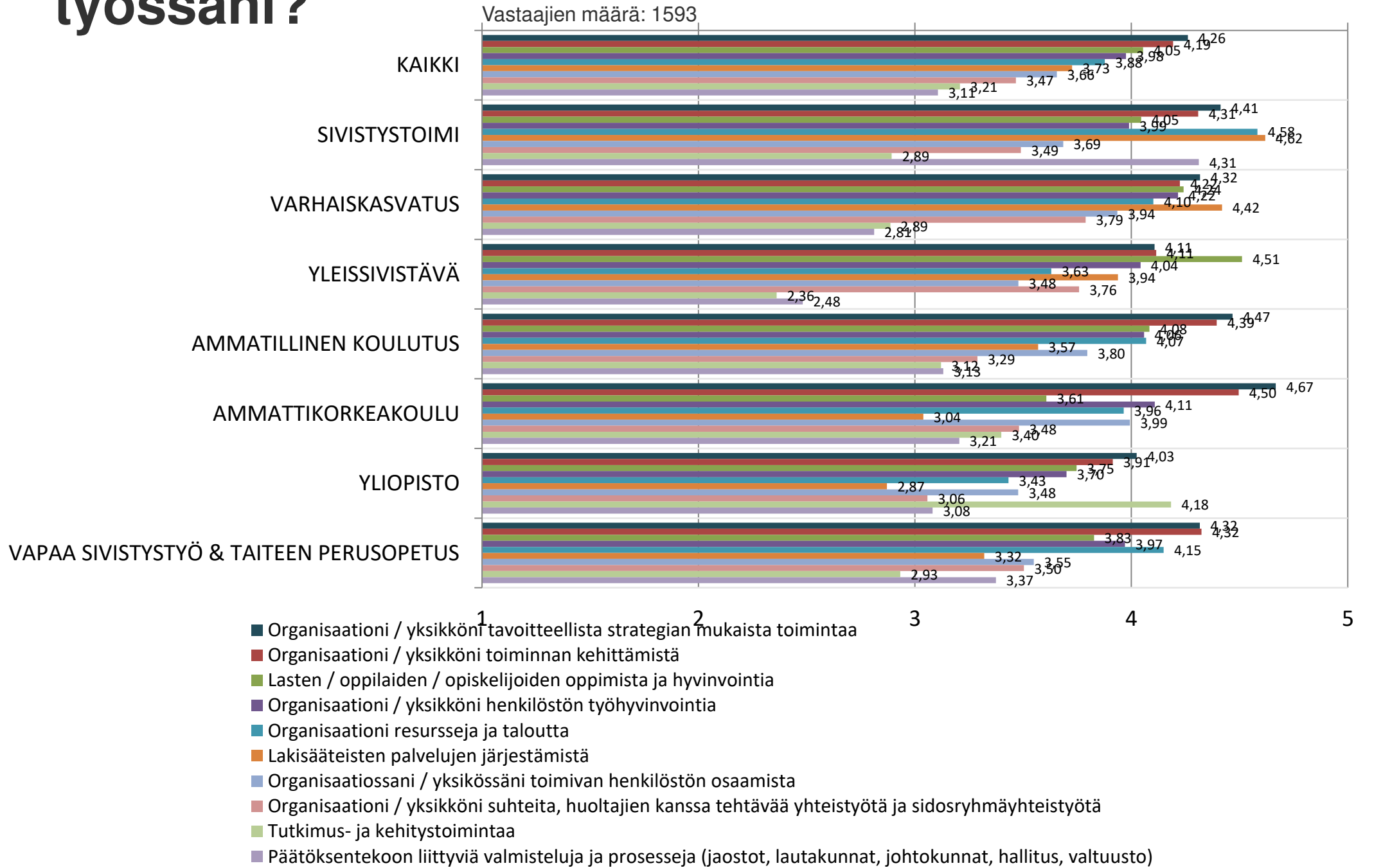
■ YLEISSIVISTÄVÄ

■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni?

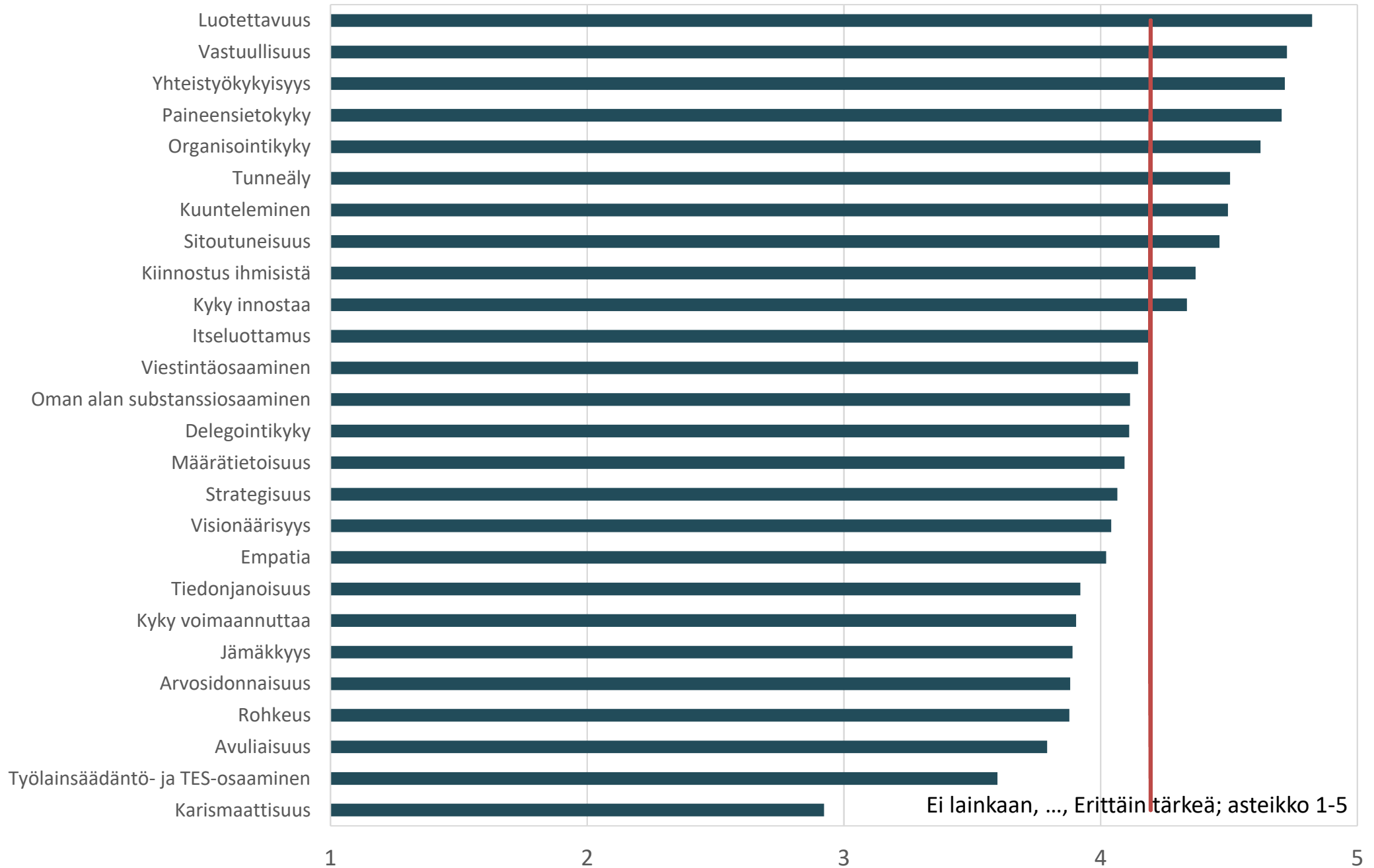


Mitkä ominaisuudet tärkeitä esimiestyössä?

- Erityisesti:
 - Luotettavuus (etenkin AMK)
 - Vastuullisuus
 - Yhteistyökyky (korkeakoulut)
 - Paineensietokyky (sivistystoimi)
 - Organisoitukyky
- Ei samoissa määrin:
 - Karismaattisuus (etenkin varhaiskasvatus)
 - Työlainsäädäntö- ja TES-osaaminen (yliopistot)
 - Avuliaisuus

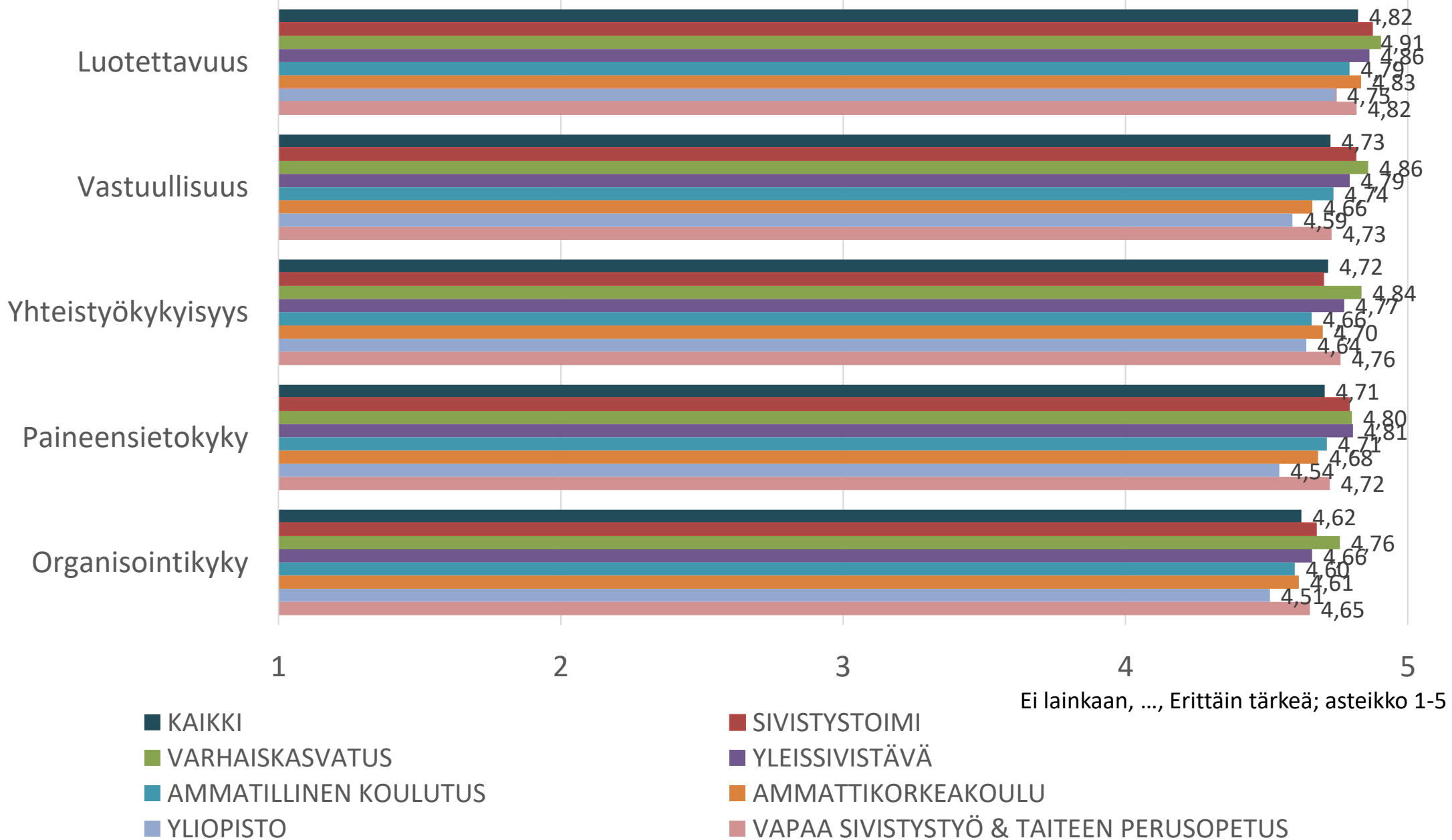
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa?

Vastaajien määrä: 1602



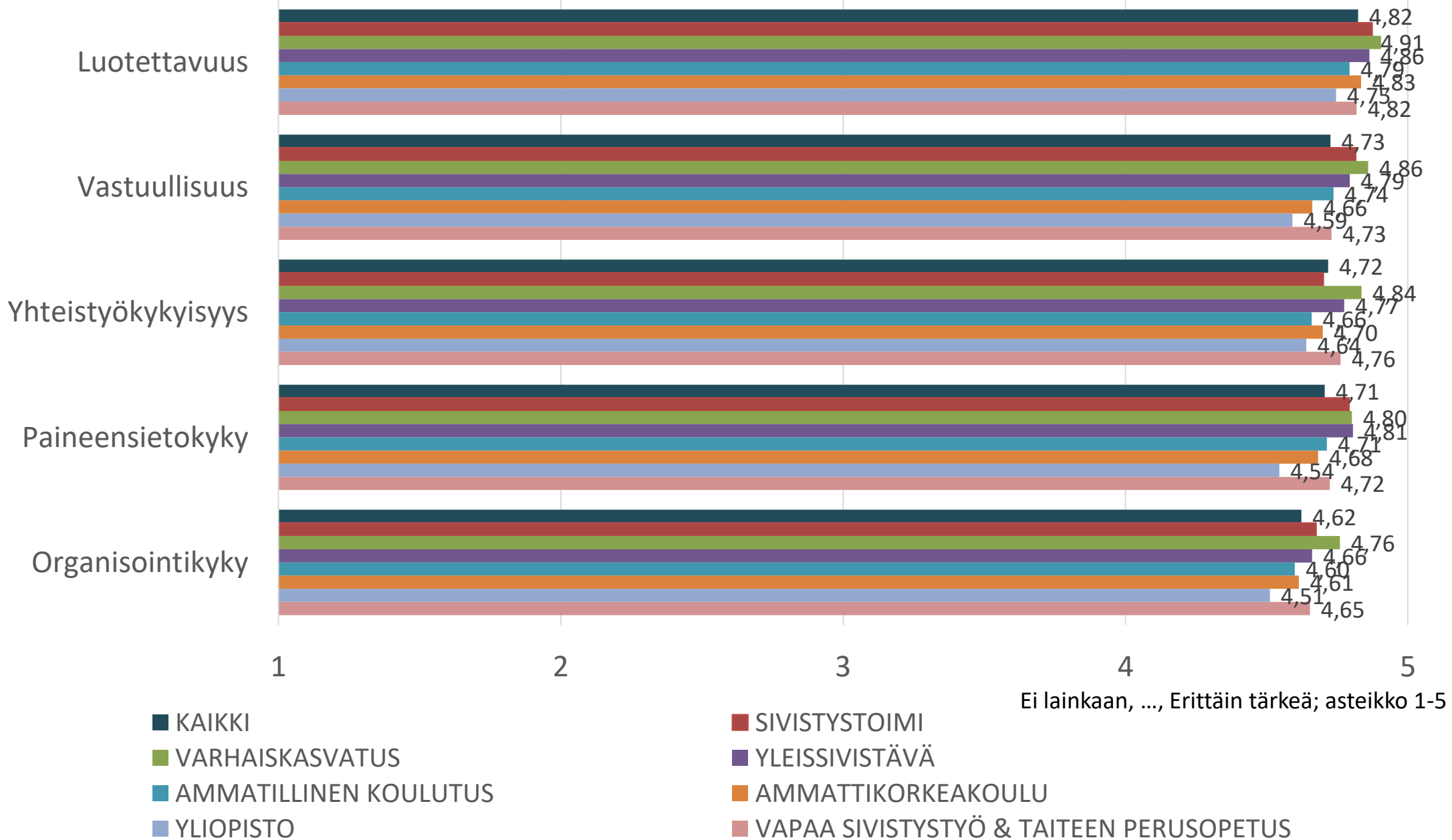
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 1/5

Vastaajien määrä: 1602



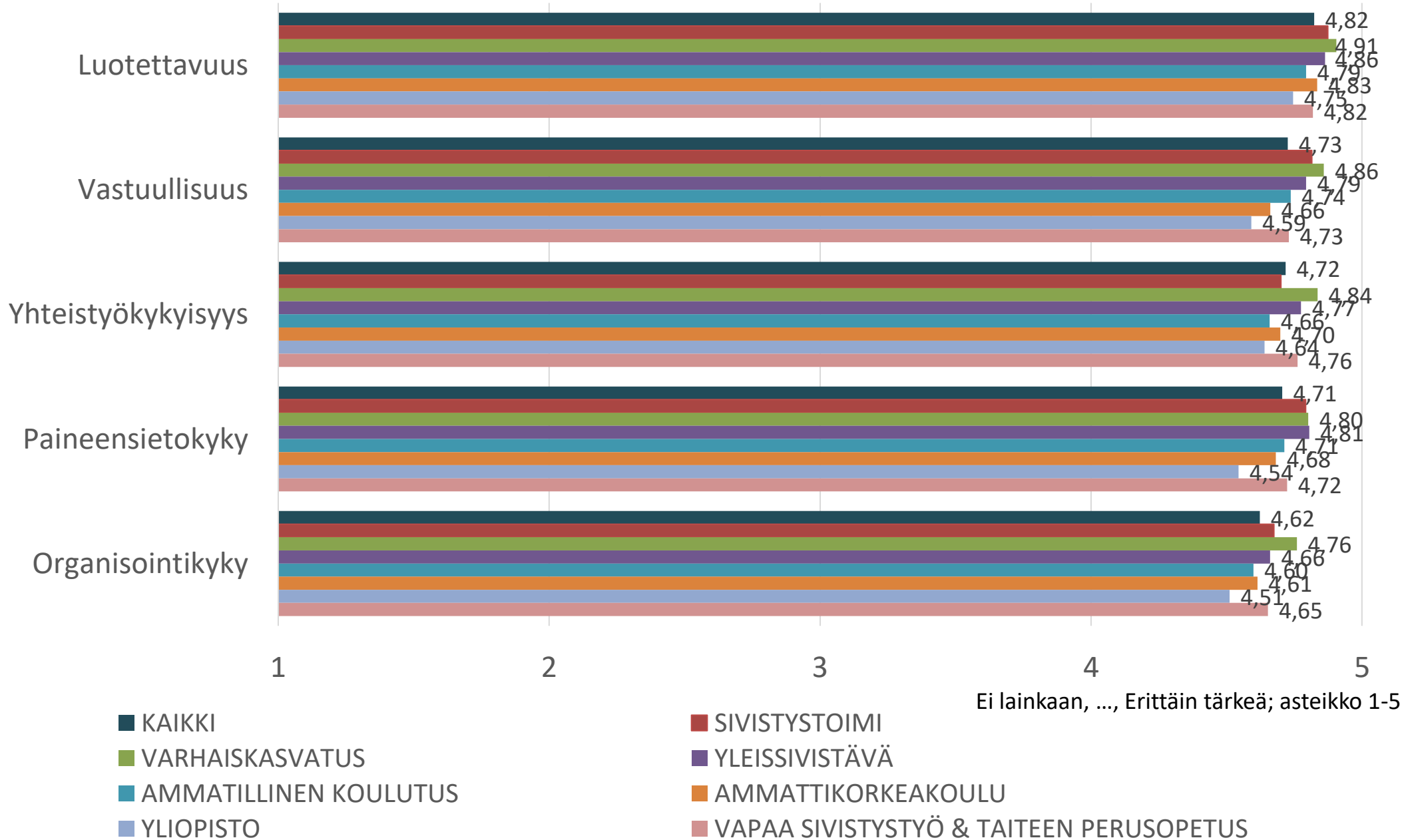
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 2/5

Vastaajien määrä: 1602



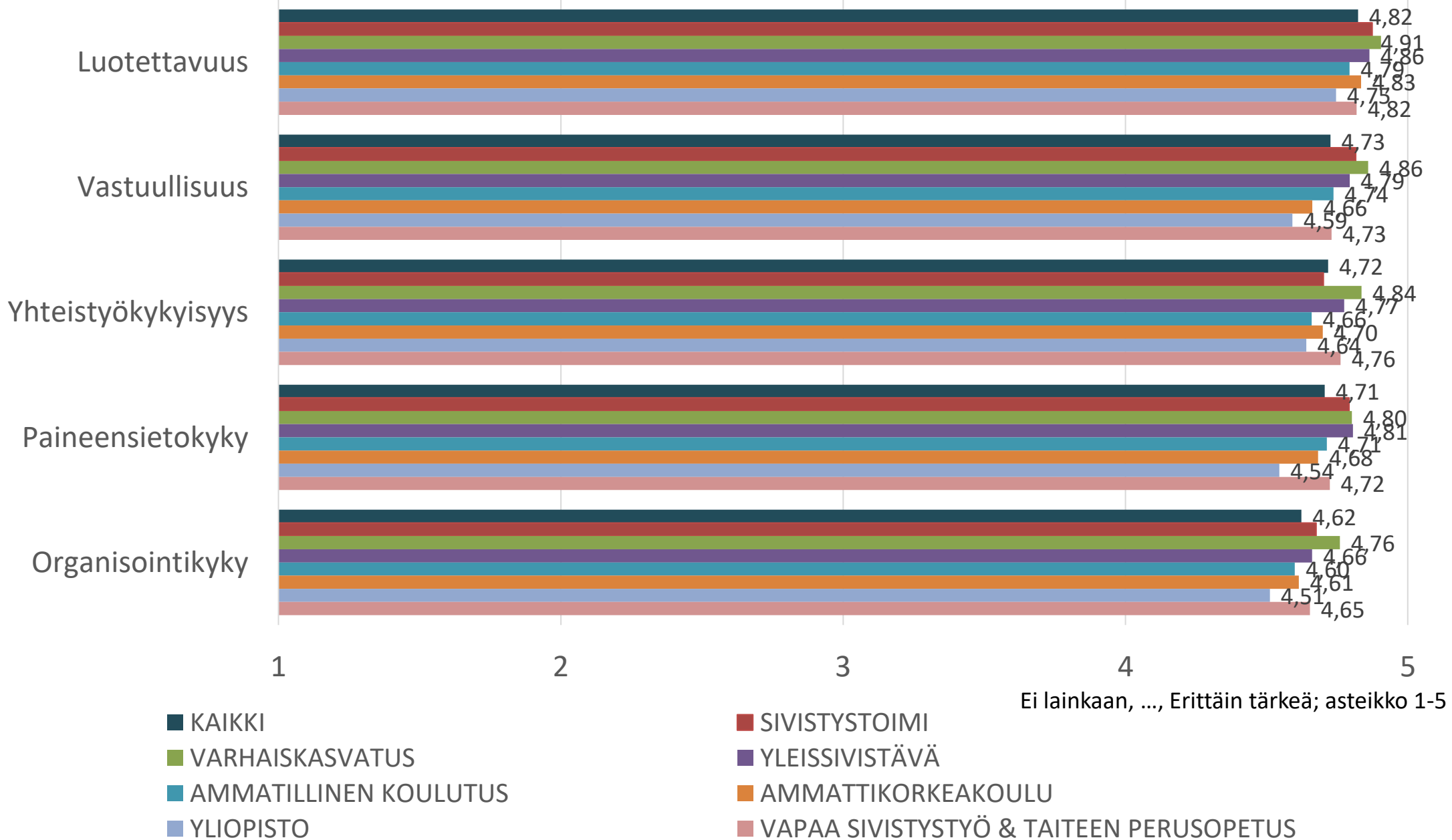
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 3/5

Vastaajien määrä: 1602



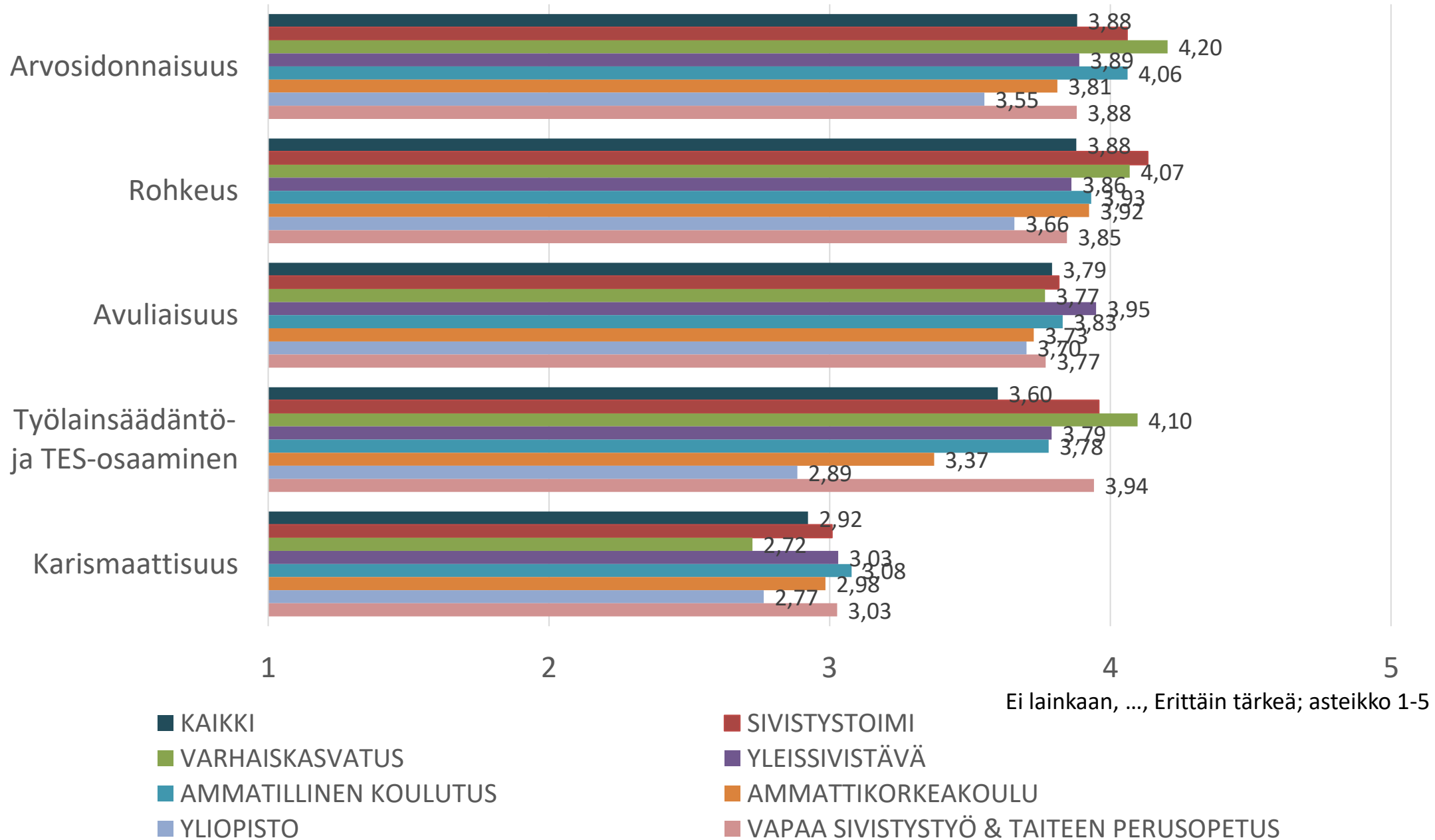
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 4/5

Vastaajien määrä: 1602



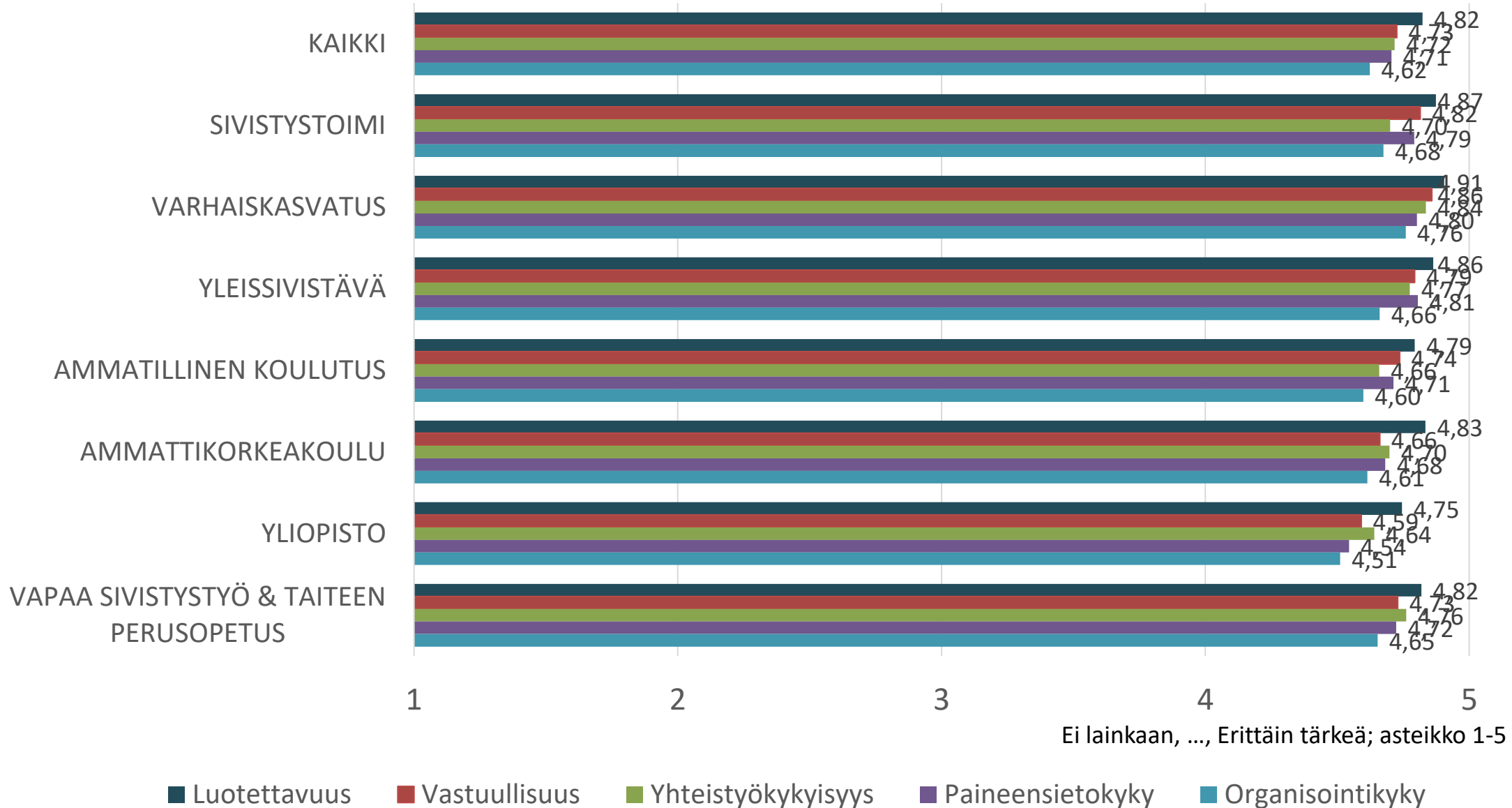
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 5/5

Vastaajien määrä: 1602



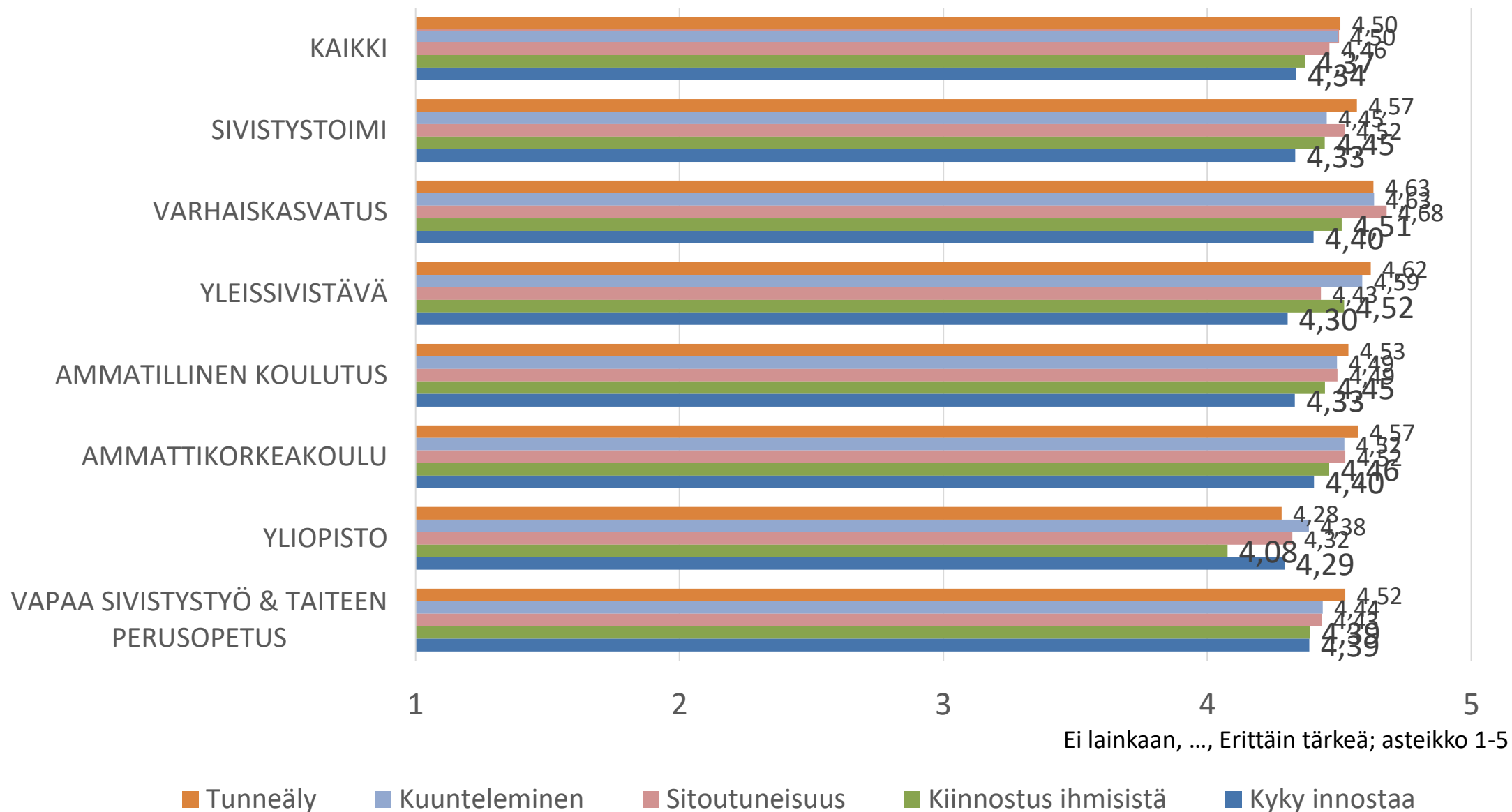
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 1B/5

Vastaajien määrä: 1602



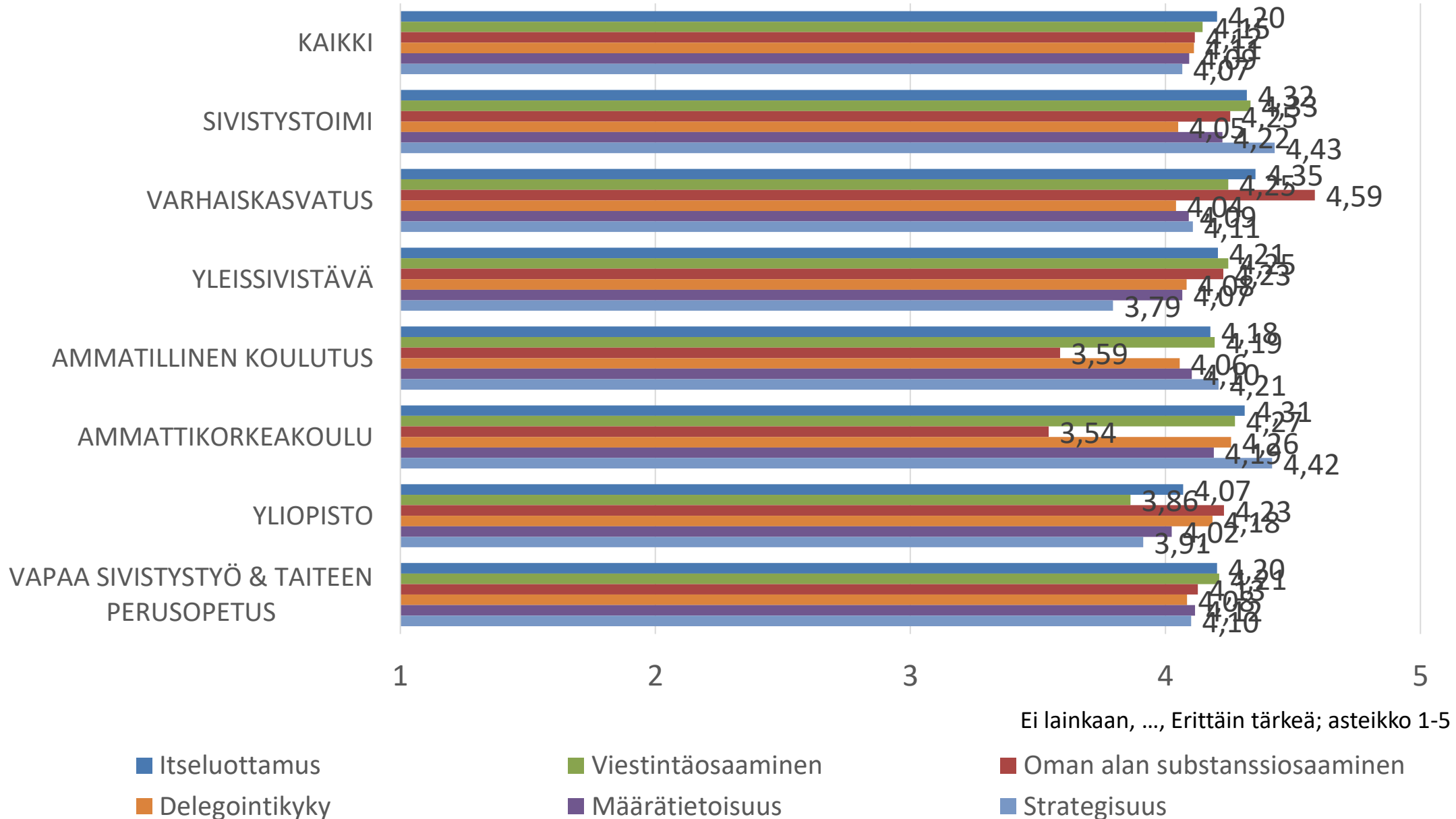
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 2B/5

Vastaajien määrä: 1602



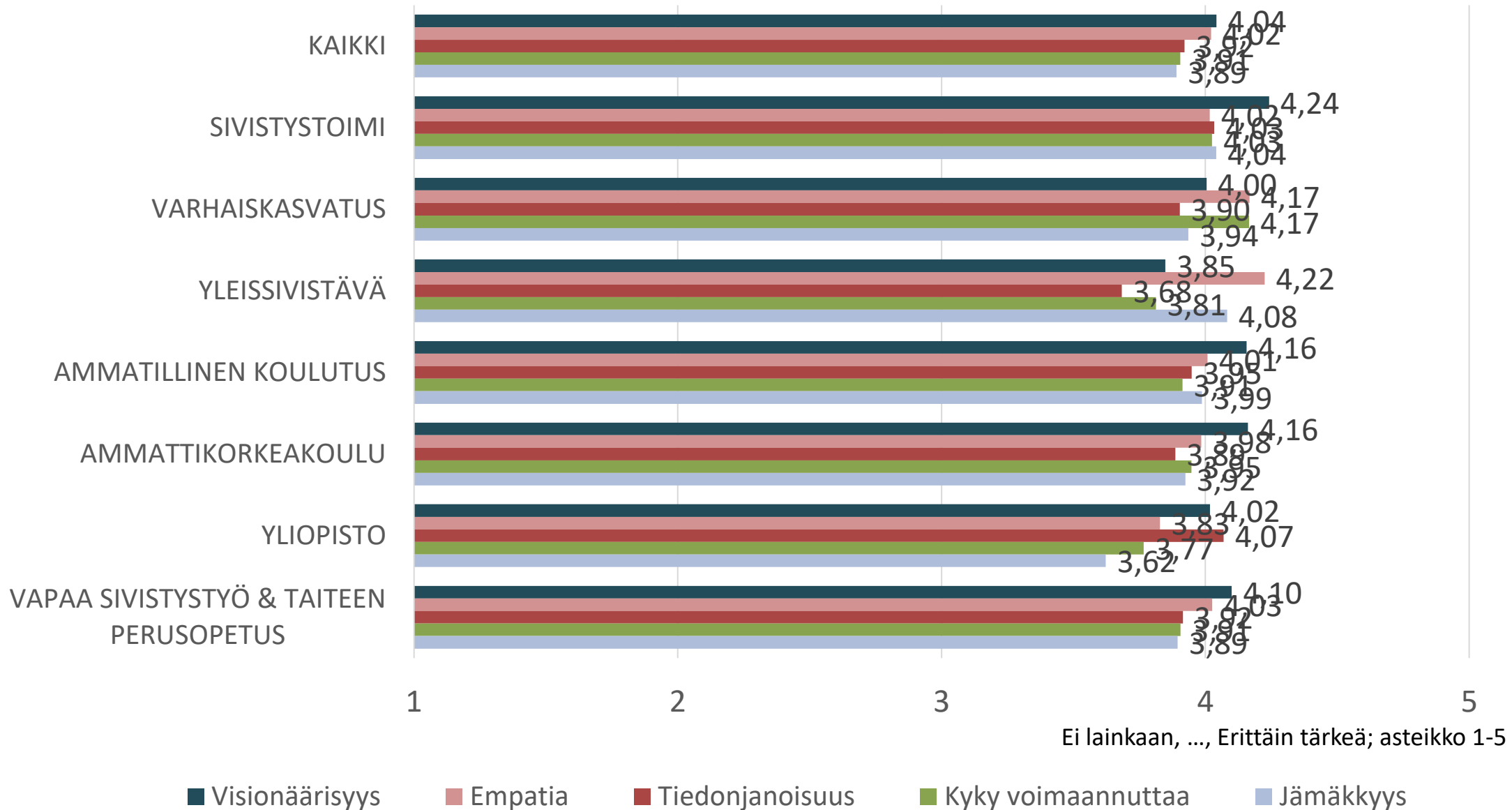
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 3B/5

Vastaajien määrä: 1602



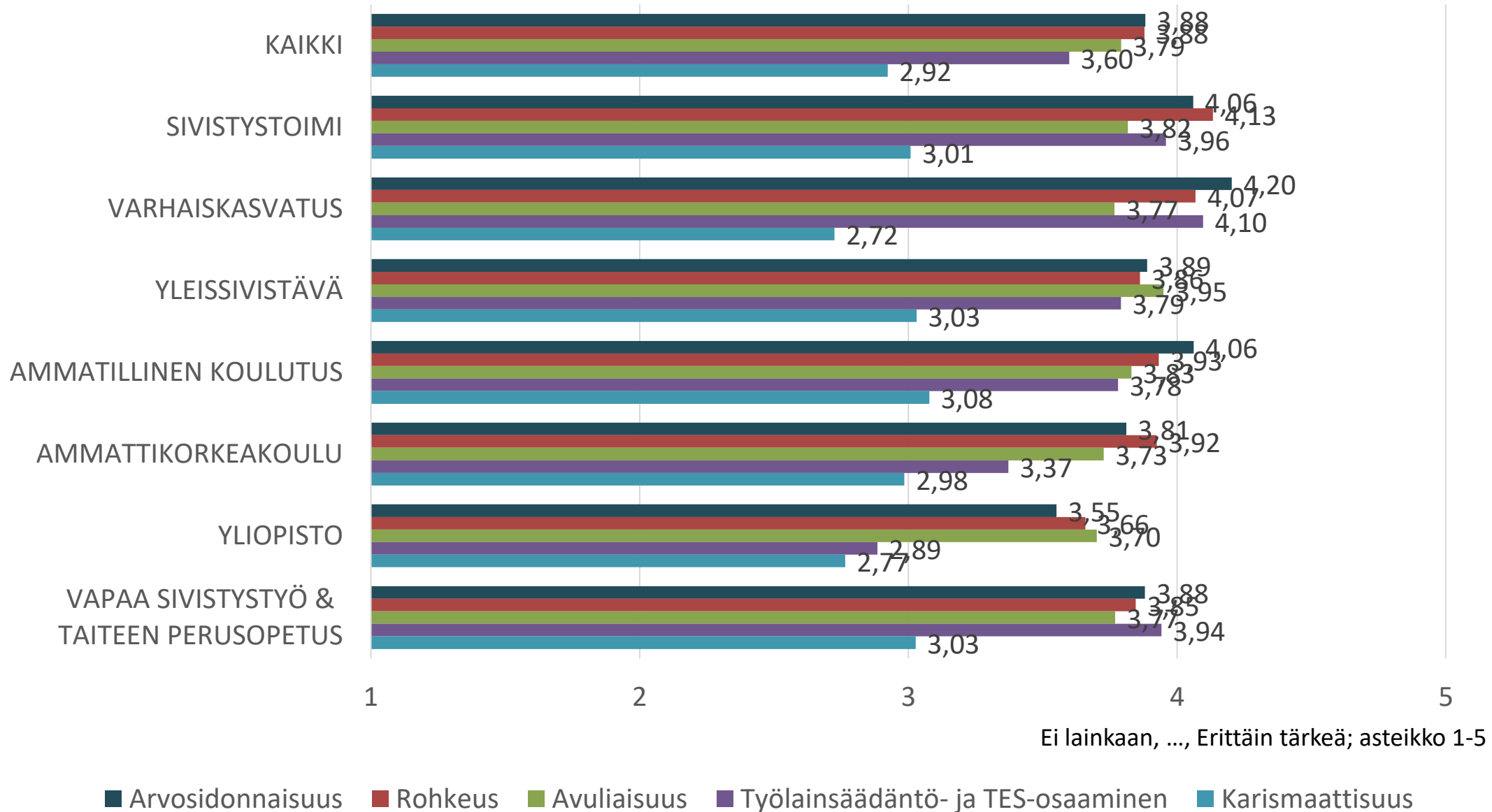
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 4B/5

Vastaajien määrä: 1602



Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 5B/5

Vastaajien määrä: 1602

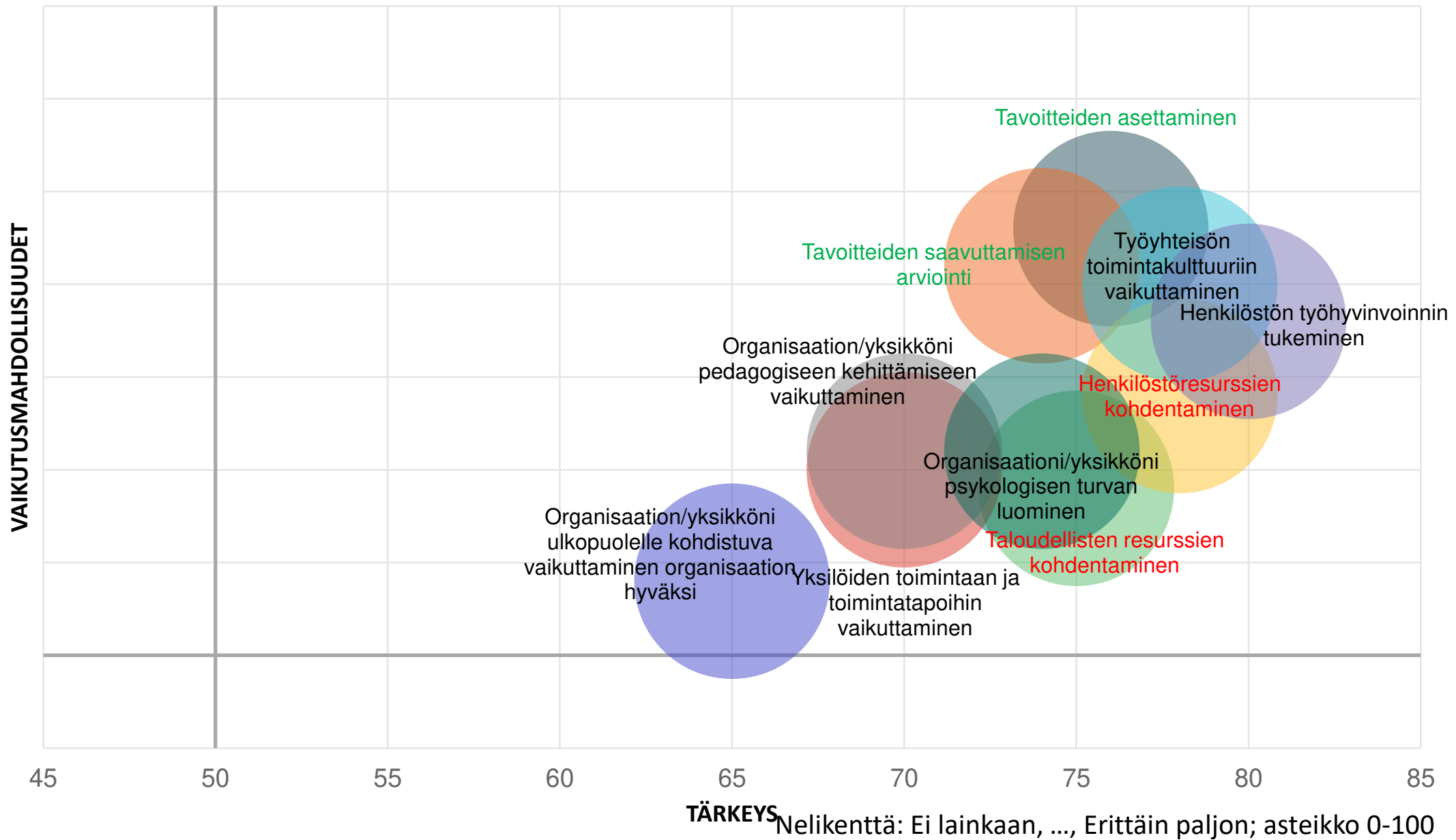


Mitä näkee tärkeänä ja kuinka pystyy vaikuttamaan näihin?

- Eriytyisen tärkeää:
 - Työhyvinvoinnin tukeminen, työyhteisön toimintakulttuuriin vaikuttaminen ja henkilöstöresurssien kohdentaminen
 - Tavoitteiden asettaminen korkeakouluissa ja taloudellisten resurssien kohdentuminen sivistystoimessa ja vapaassa sivistystyössä
- Tärkeys ja mahdollisuus vaikuttaa tasapainossa:
 - Tavoitteiden asettaminen ja tavoitteiden saavuttamisen arviointi
 - Ei samoissa määrin yliopistoissa (joissa enemmän esimiesporrasta)
- Mahdollisuus vaikuttaa ei vastaa tärkeyttä:
 - Taloudellisten resurssien kohdentaminen ja henkilöstöresurssien kohdentaminen
 - Ei samoissa määrin epätasapainoa sivistystoimessa ja ammattikorkeakouluissa

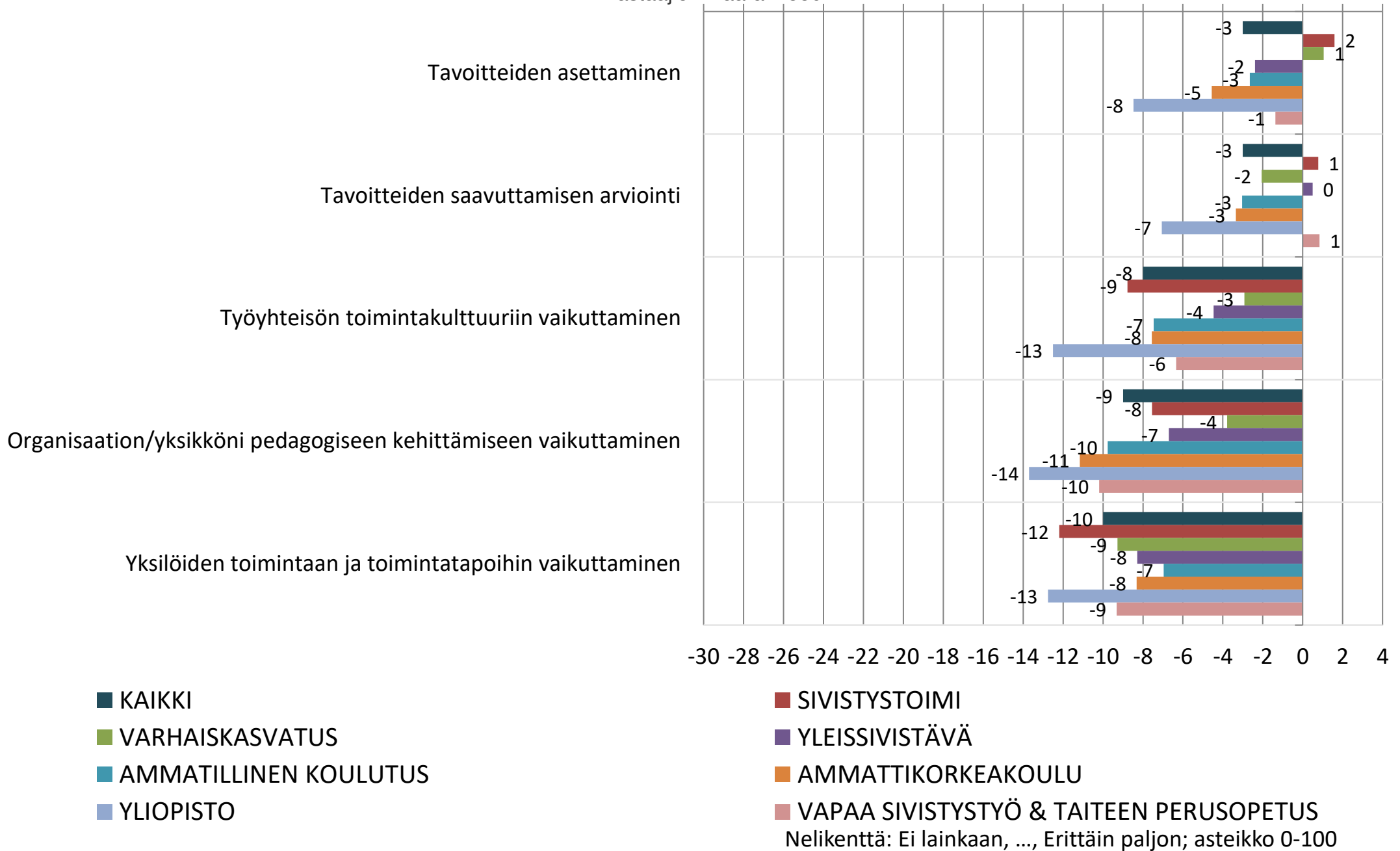
Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin?

Vastaajien määrä: 1550



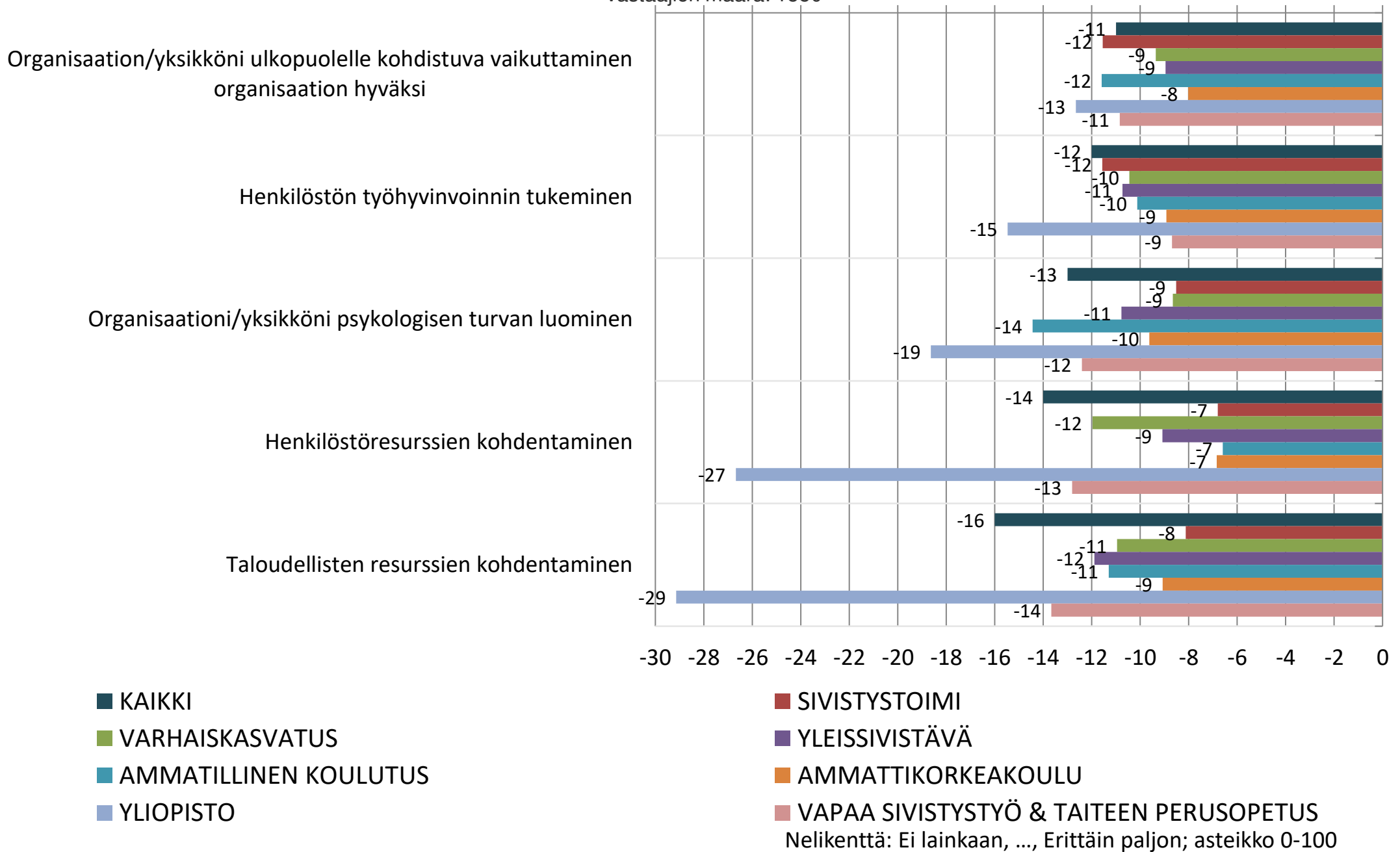
Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin? 1/2

Vastaajien määrä: 1550



Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin? 2/2

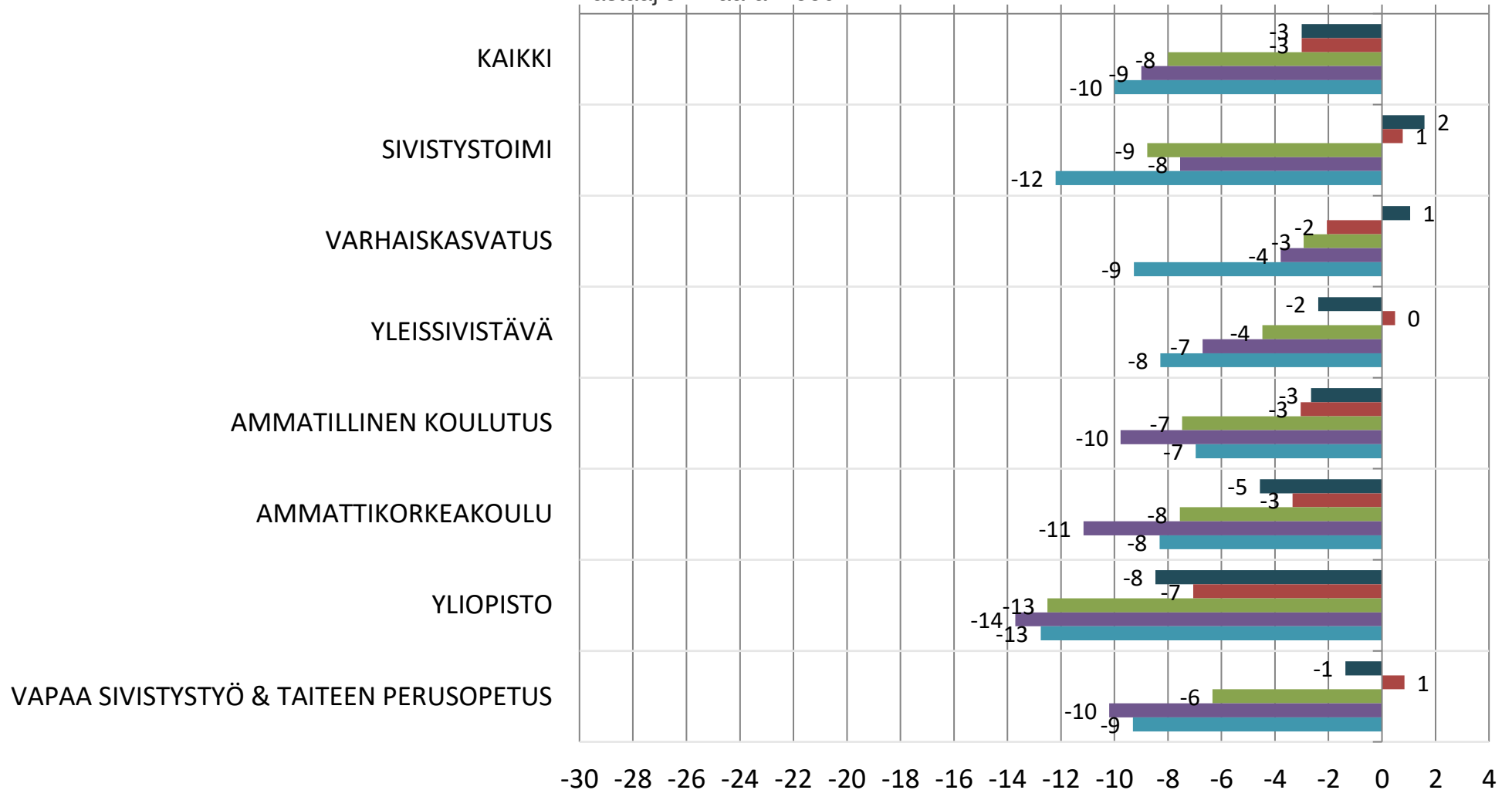
Vastaajien määrä: 1550



Nelikenttä: Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 0-100

Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin? 1B/2

Vastaajien määrä: 1550

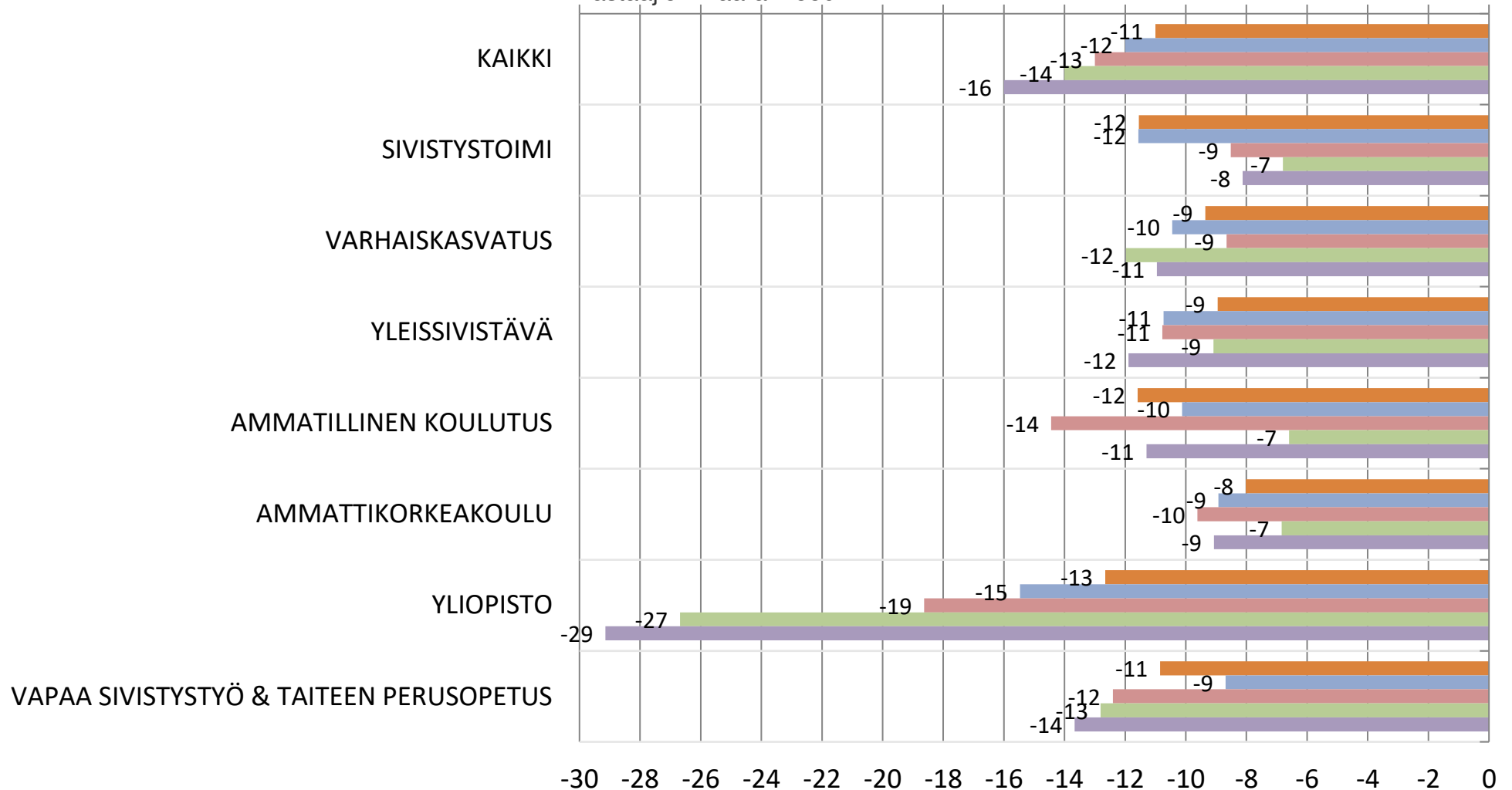


- Tavoitteiden asettaminen
- Tavoitteiden saavuttamisen arviointi
- Työyhteisön toimintakulttuuriin vaikuttaminen
- Organisaation/yksikköni pedagogiseen kehittämiseen vaikuttaminen
- Yksilöiden toimintaan ja toimintatapoihin vaikuttaminen

Nelikenttä: Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 0-100

Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin? 2B/2

Vastaajien määrä: 1550



- Organisaation/yksikköni ulkopuolelle kohdistuva vaikuttaminen organisaation hyväksi
- Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen
- Organisaationi/yksikköni psykologisen turvan luominen
- Henkilöstöresurssien kohdentaminen
- Taloudellisten resurssien kohdentaminen

Nelikenttä: Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 0-100

Tekijöiden tärkeys

	KAIKKI	SIVISTYS TOIMI	VARHAISKAS VATUS	YLEISSIVIS TÄVÄ	AMMATILLINEN KOULUTUS	AMMATTIKOR KEAKOULU	YLIOPISTO	VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS
Tavoitteiden asettaminen	76	79	75	75	76	77	77	78
Tavoitteiden saavuttamisen arviointi	74	77	76	71	76	76	71	74
Työyhteisön toimintakulttuuriin vaikuttaminen	78	79	81	81	77	75	74	79
Organisaation/yksikköni pedagogiseen kehittämiseen vaikuttaminen	70	75	79	77	75	66	57	72
Yksilöiden toimintaan ja toimintatapoihin vaikuttaminen	70	70	76	72	69	67	66	70
Organisaation/yksikköni ulkopuolelle kohdistuva vaikuttaminen organisaation hyväksi	65	72	64	63	70	66	60	70
Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen	80	80	82	83	80	75	78	80
Organisaationi/yksikköni psykologisen turvan luominen	74	77	77	75	76	70	69	76
Henkilöstöressurssien kohdentaminen	78	80	78	77	79	77	77	77
Taloudellisten resurssien kohdentaminen	75	82	68	74	76	72	74	79

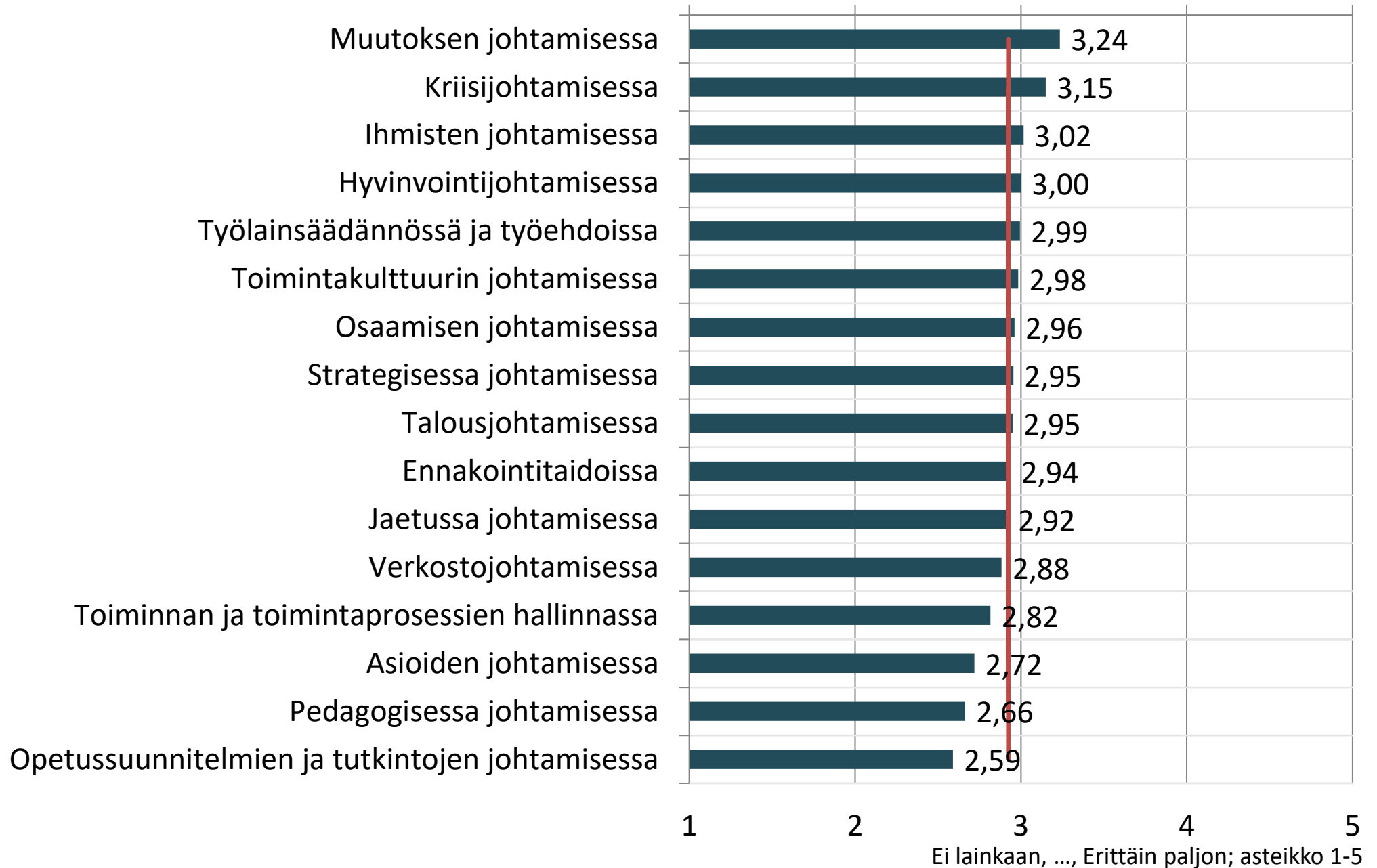
JOHTAJIEN KAIPAAMA TUKI

Missä tarvitsee osaamisen kehittämistä?

- Erityisesti:
 - Muutoksen johtamisessa (etenkin amk)
 - Kriisijohtamisessa (etenkin varhaiskasvatus, vapaa sivistystyö ja ammatillinen)
- Ei samoissa määrin (tarve ei yhtä matala sivistystoimessa, varhaiskasvatuksessa ja yleissivistävässä):
 - Opetussuunnitelmien ja tutkintojen johtamisessa
 - Pedagogisessa johtamisessa
 - Asioiden johtamisessa

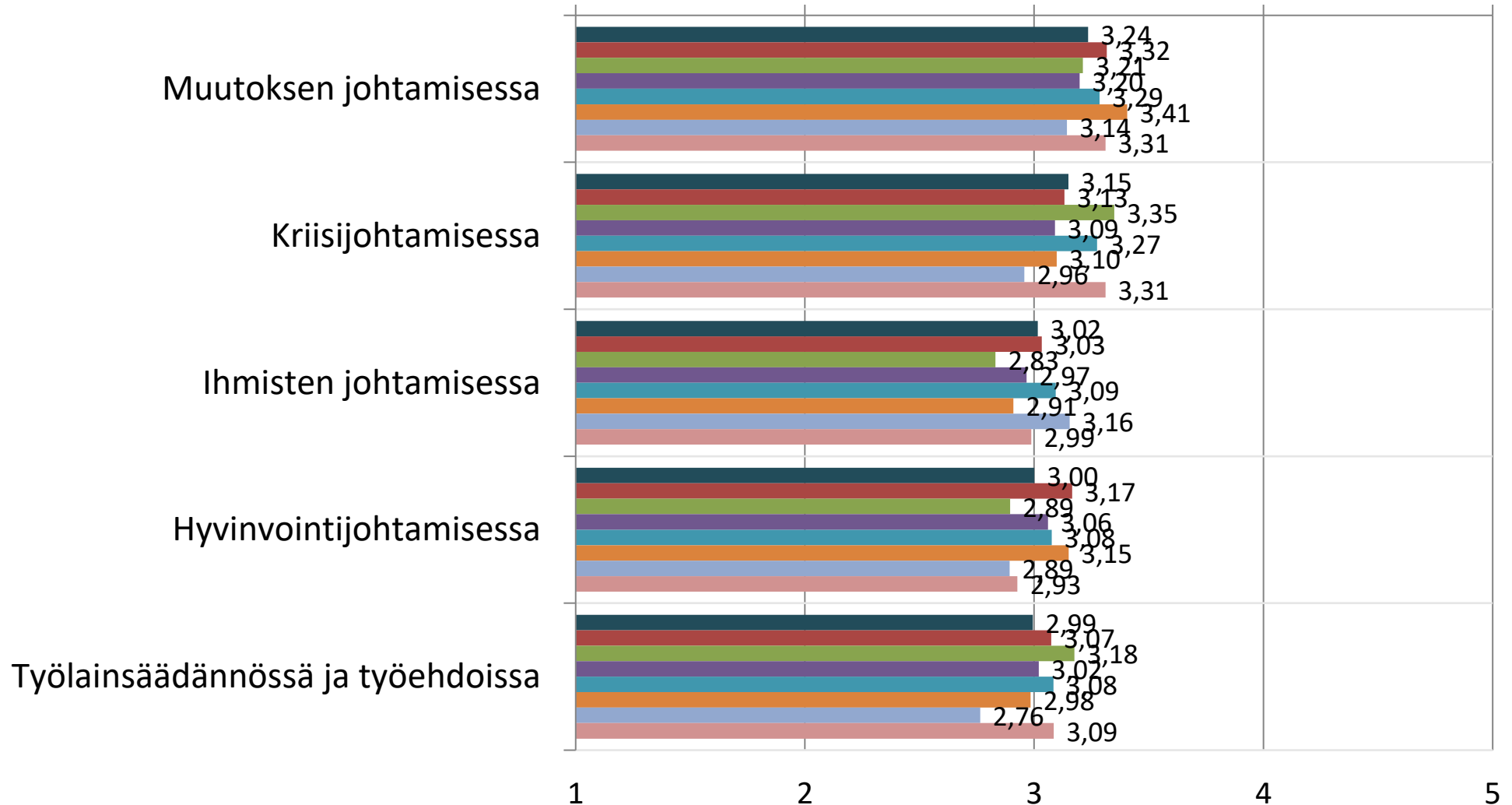
Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä

Vastaajien määrä: 1599



Johtamistehtävissäni tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 1/3

Vastaajien määrä: 1599



KAIKKI

VARHAISKASVATUS

AMMATILLINEN KOULUTUS

YLIOPISTO

SIVISTYSTOIMI

YLEISSIVISTÄVÄ

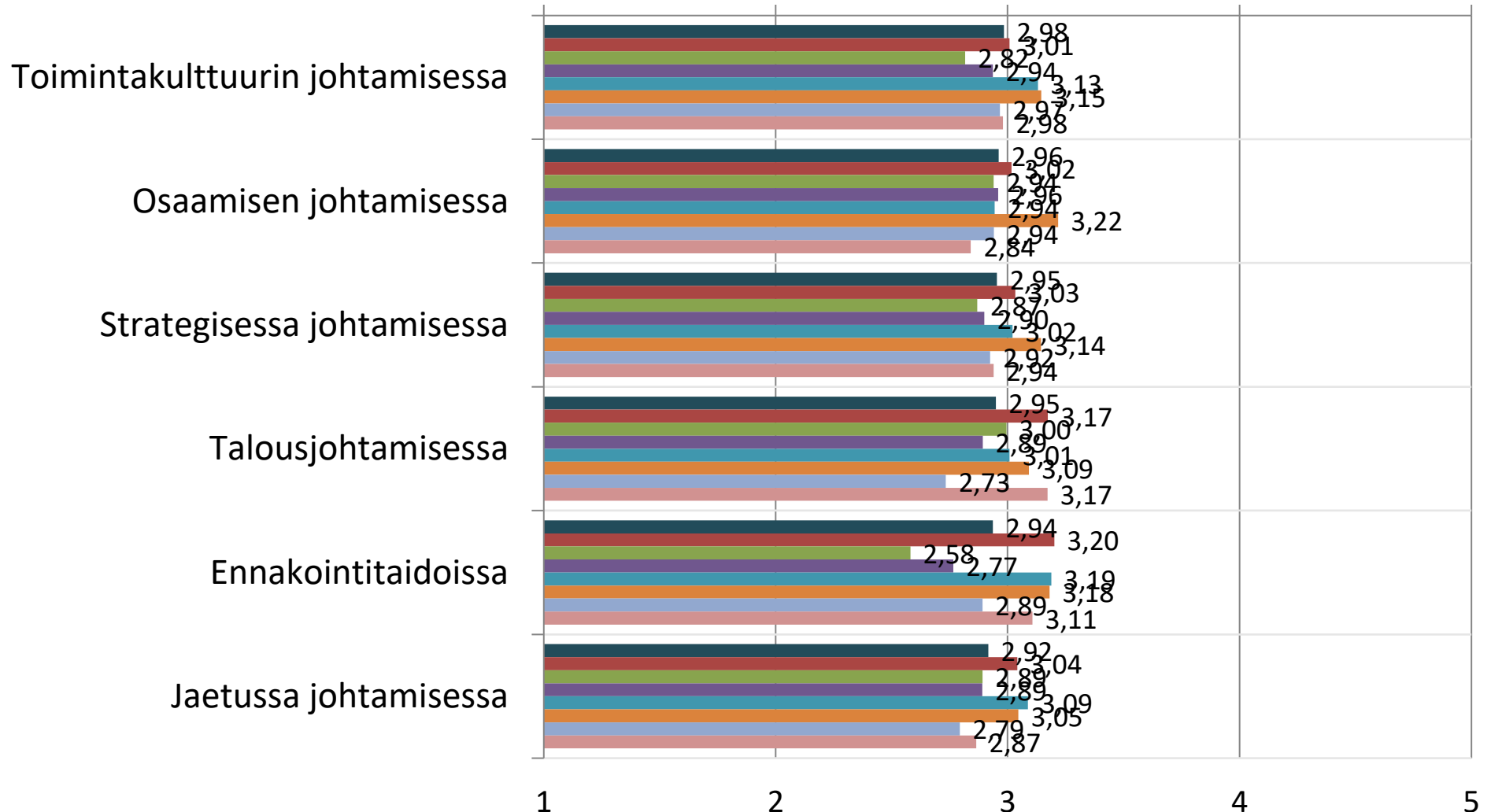
AMMATTIKORKEAKOULU

VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Johtamistehtävissäni tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 2/3

Vastaajien määrä: 1599



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

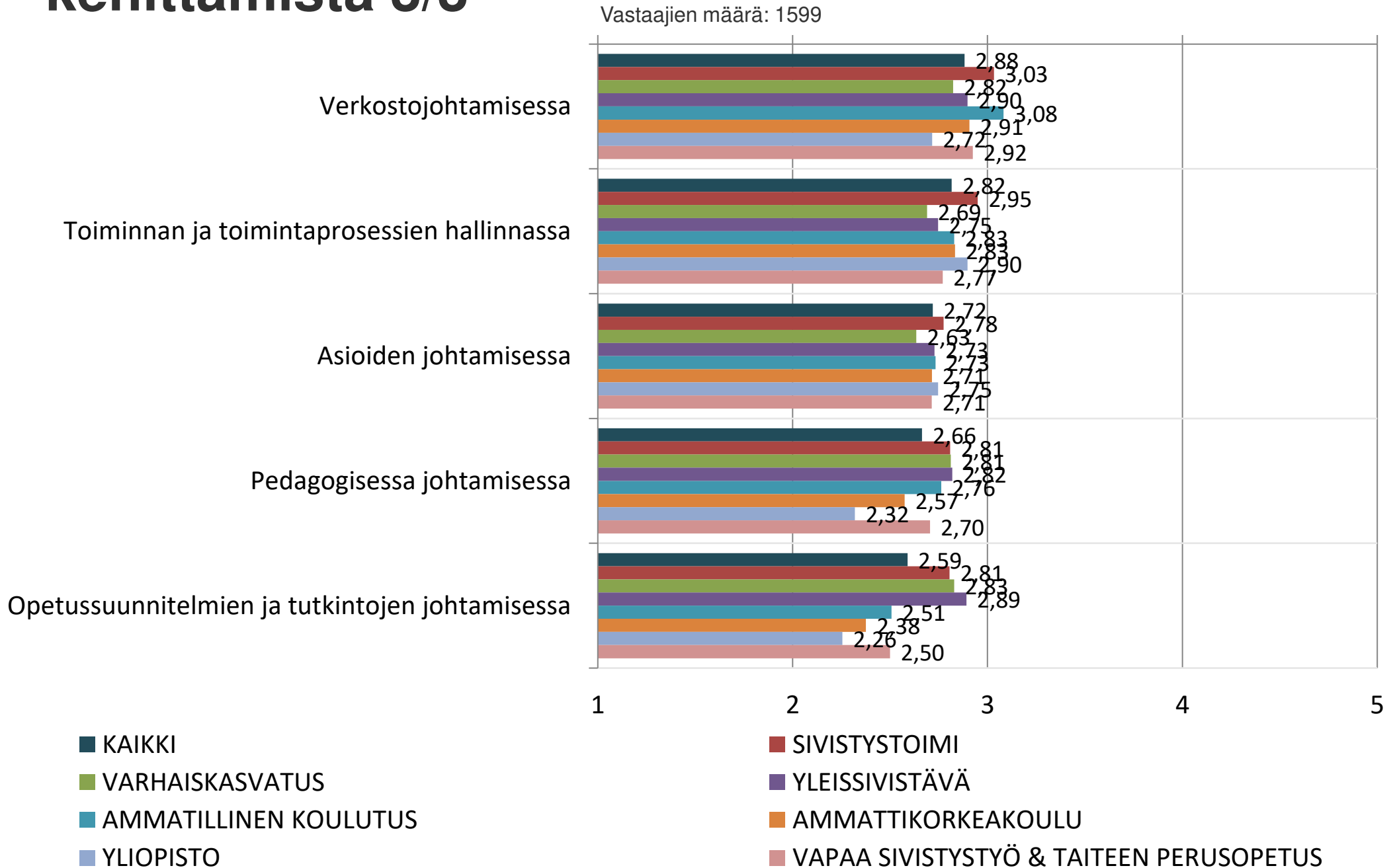
■ YLEISSIVISTÄVÄ

■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

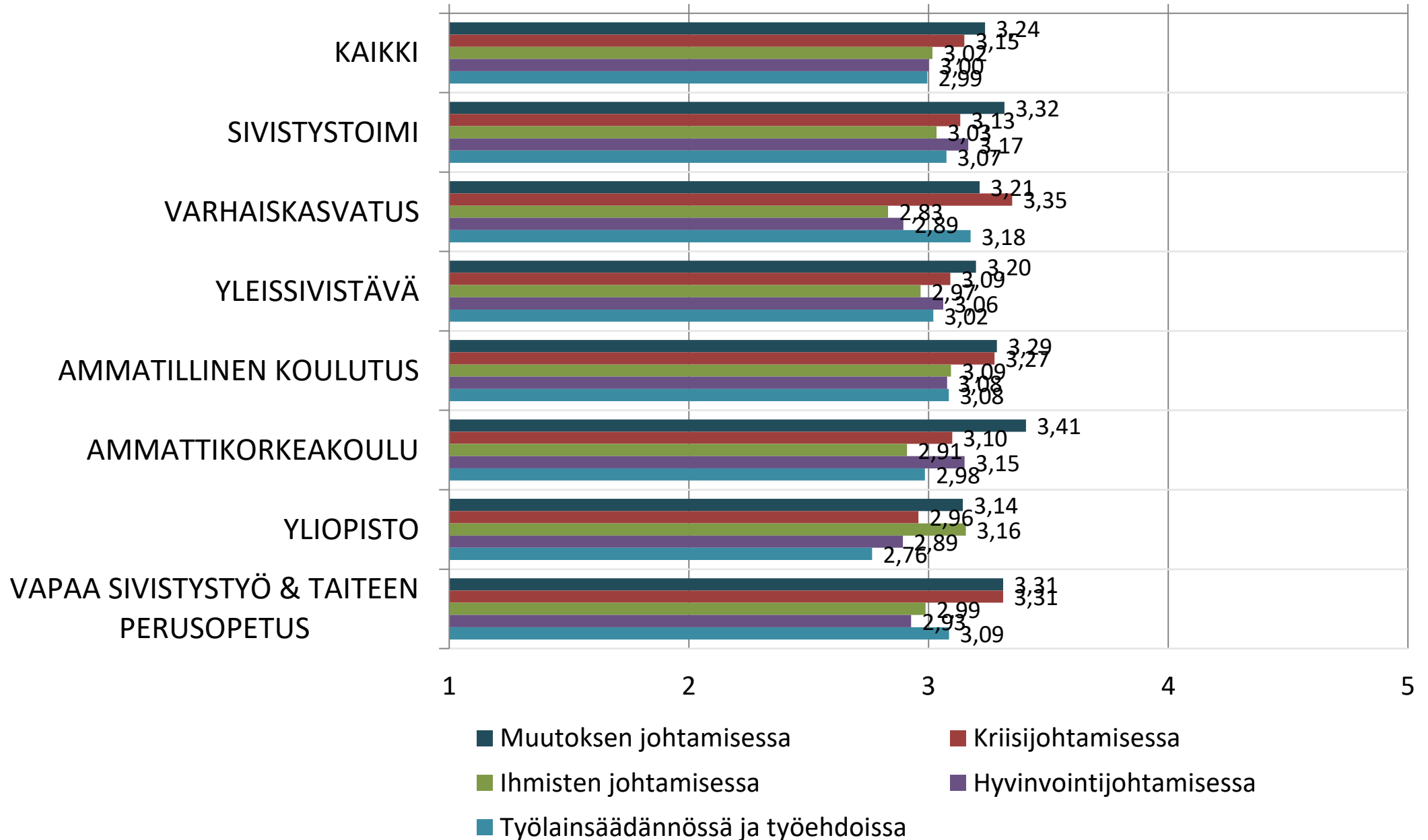
Johtamistehtävissäni tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 3/3



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 1B/3

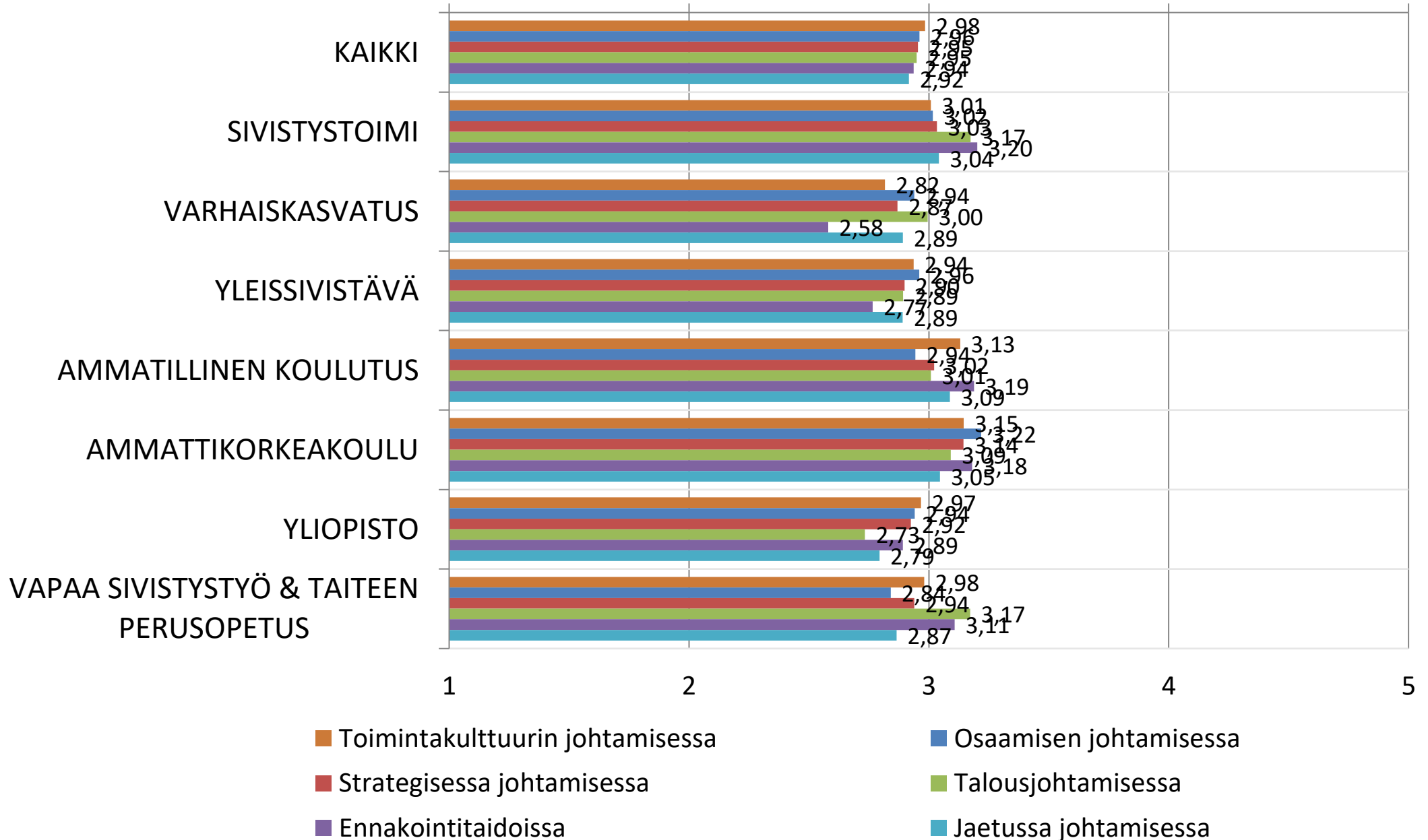
Vastaajien määrä: 1599



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 2B/3

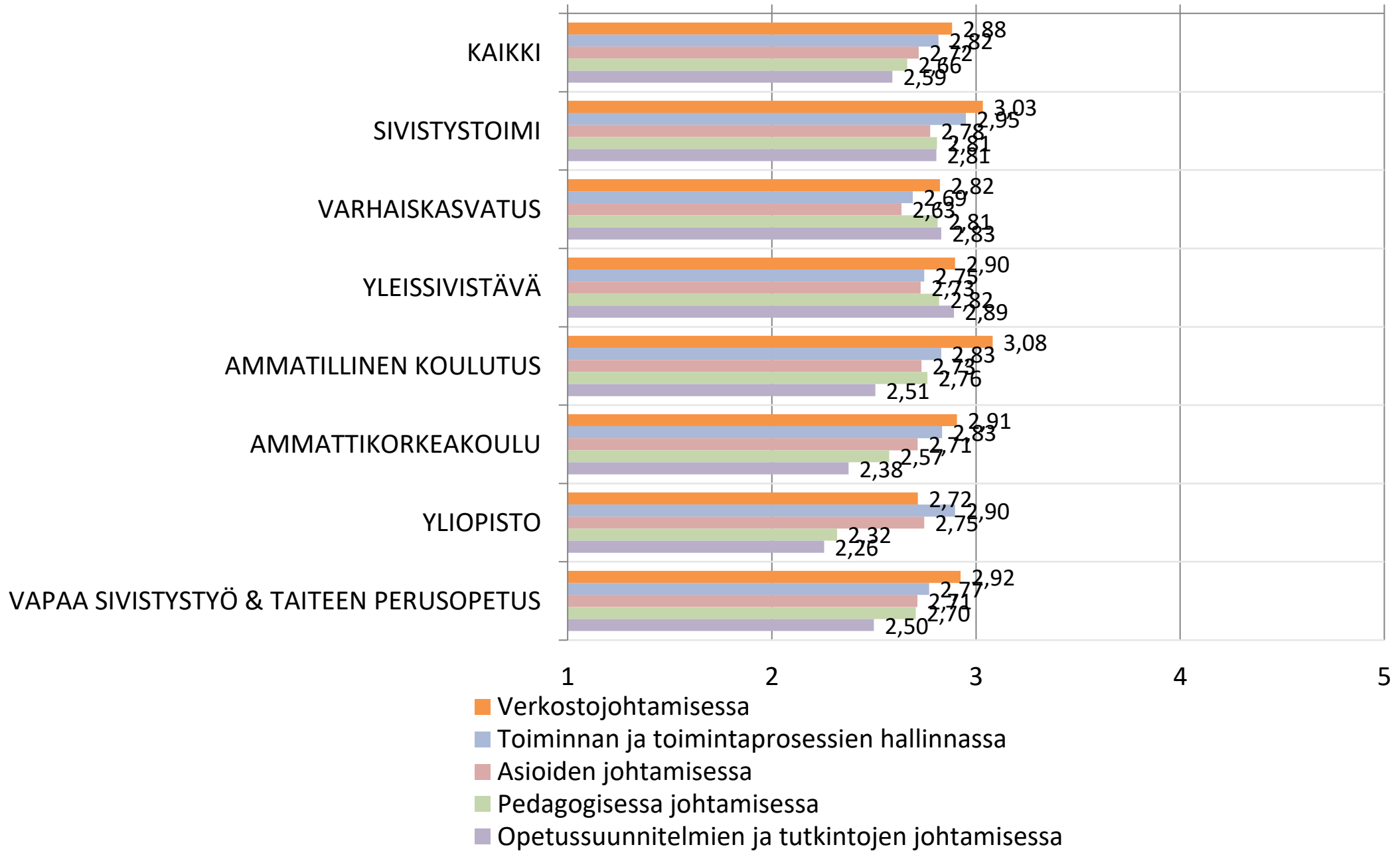
Vastaajien määrä: 1599



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 3B/3

Vastaajien määrä: 1599



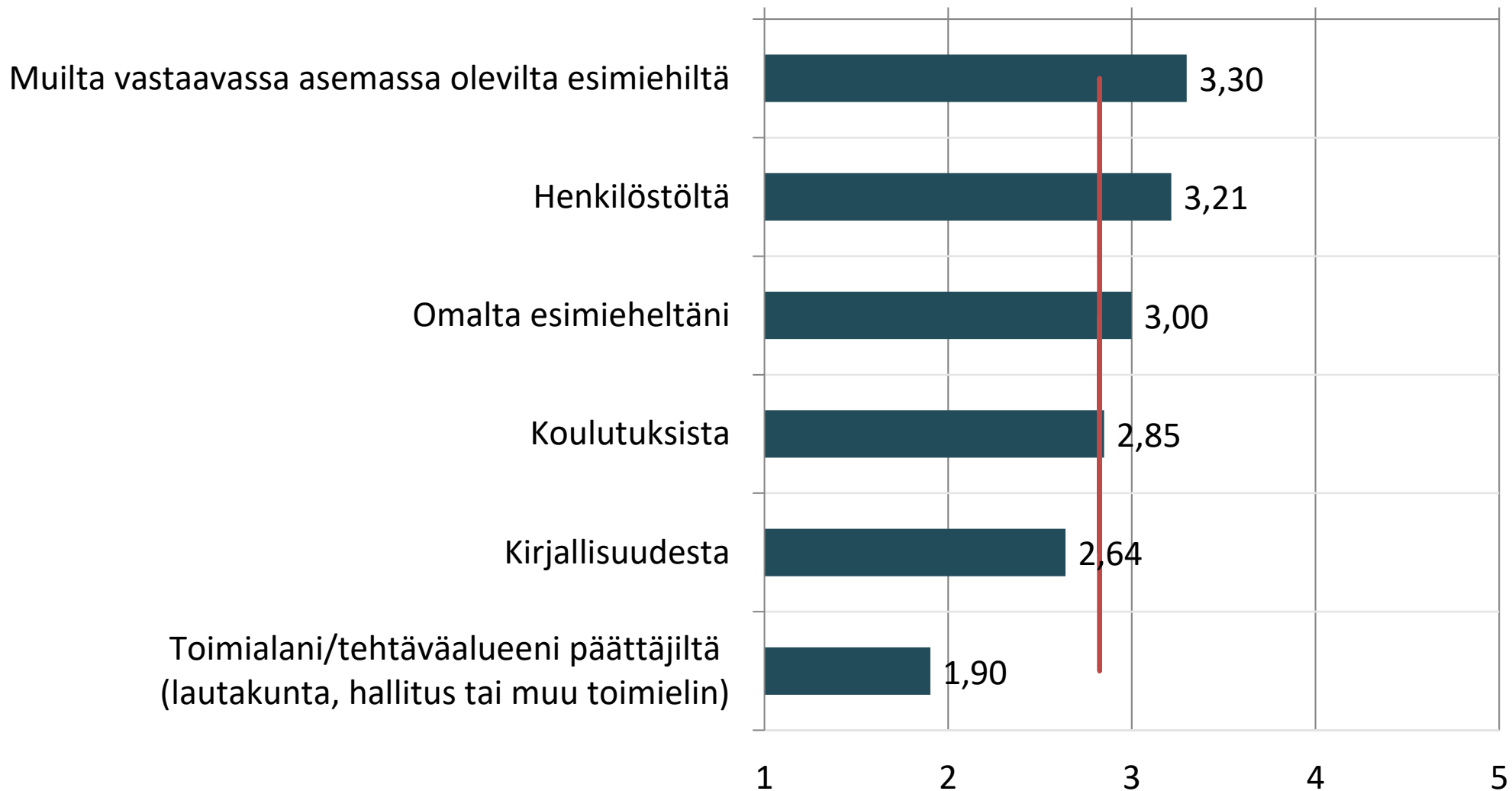
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Keneltä saa tukea johtamistehtävässä?

- Erityisesti:
 - Muilta vastaavassa asemassa olevilta (etenkin varhaiskasvatus)
 - Henkilöstöltä (etenkin yleissivistävä)
- Ei samoissa määrin:
 - Päättäjiltä (sivistystoimessa ja vapaassa sivistystyössä muita tärkeämpi rooli)

Saan tukea johtamistehtävässäni ennen kaikkea

Vastaajien määrä: 1597



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Saan tukea johtamistehtävässäni ennen kaikkea

Vastaajien määrä: 1597

Muilta vastaavassa asemassa olevilta esimiehiltä

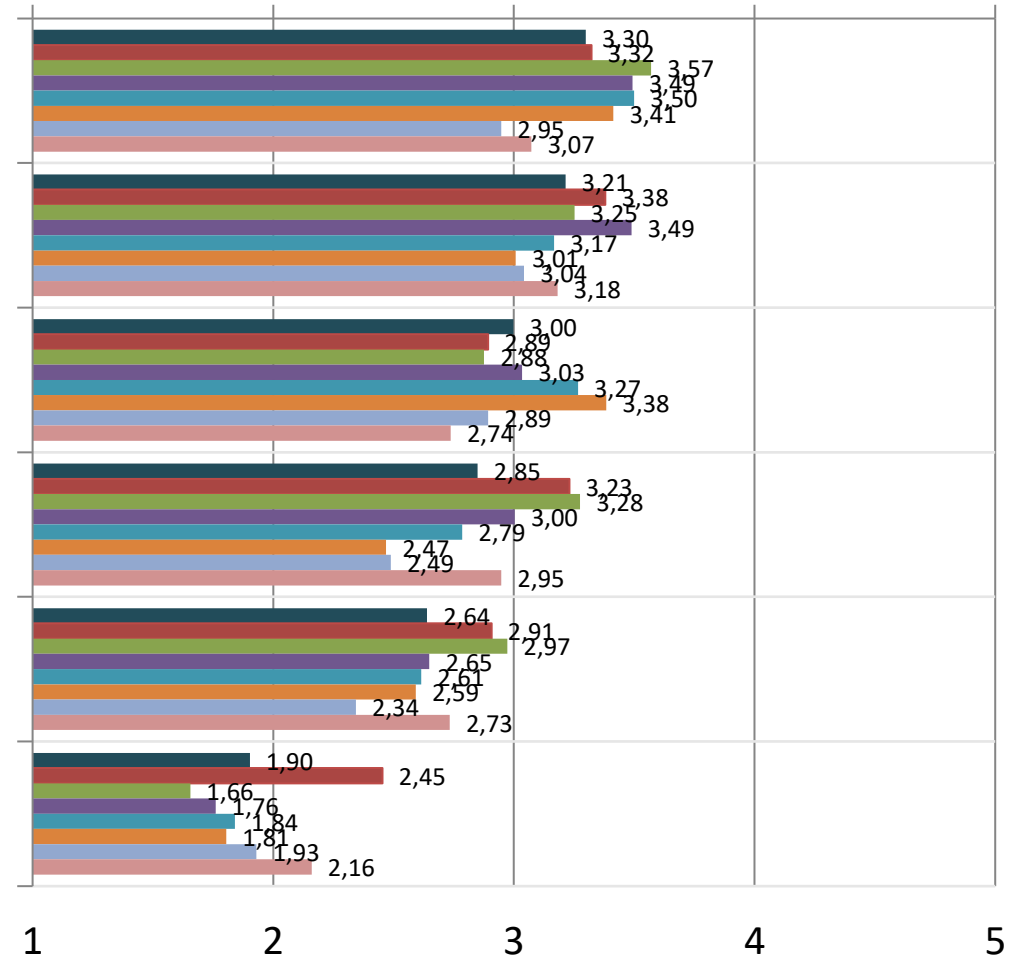
Henkilöstöltä

Omalta esimieheltäni

Koulutuksista

Kirjallisuudesta

Toimialani/tehtäväalueeni päättäjiltä
(lautakunta, hallitus tai muu toimielin)



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

■ YLEISSIVISTÄVÄ

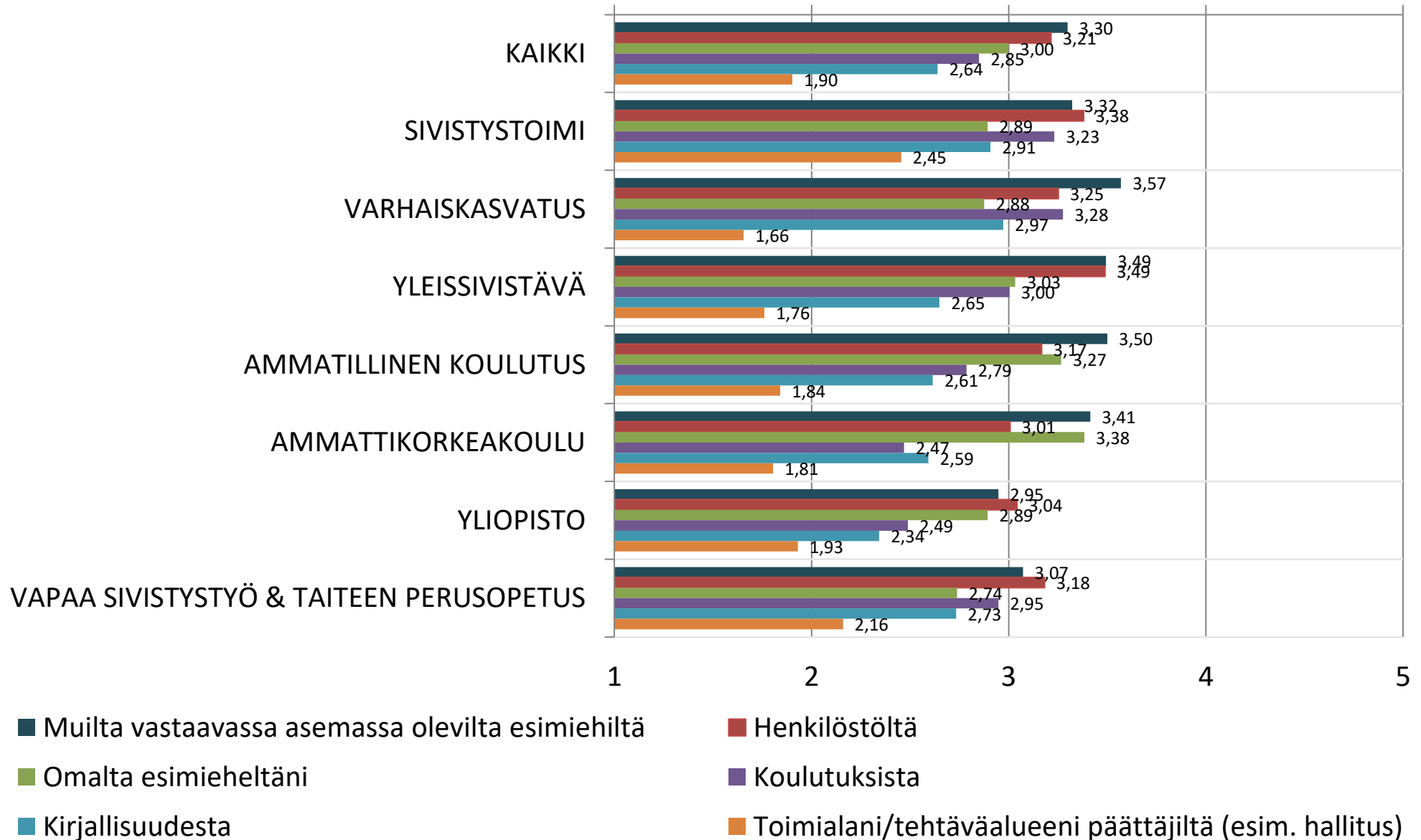
■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Saan tukea johtamistehtävässäni ennen kaikkea

Vastaajien määrä: 1597



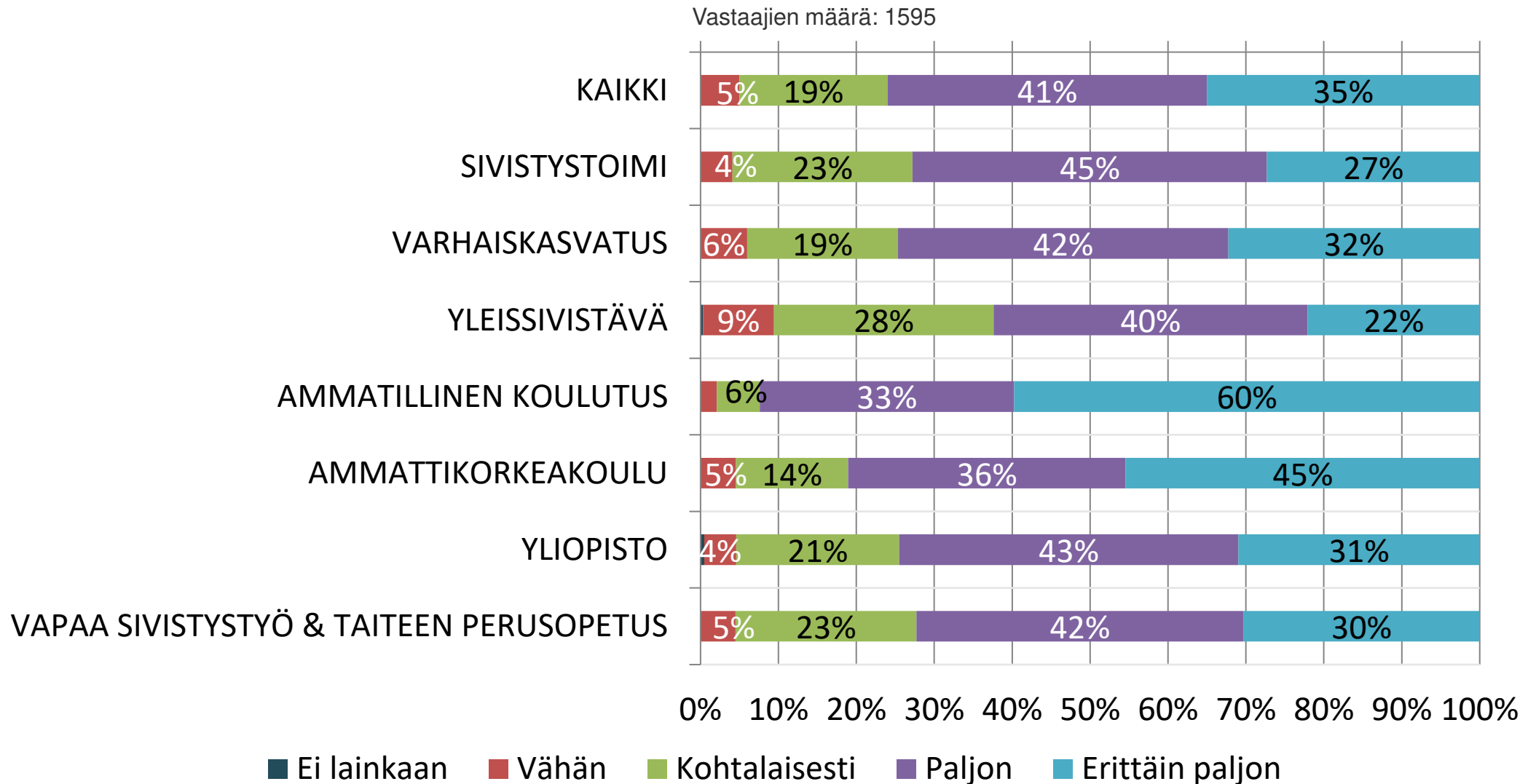
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET JA JOHTAMINEN

Toimintaympäristön muutokset?

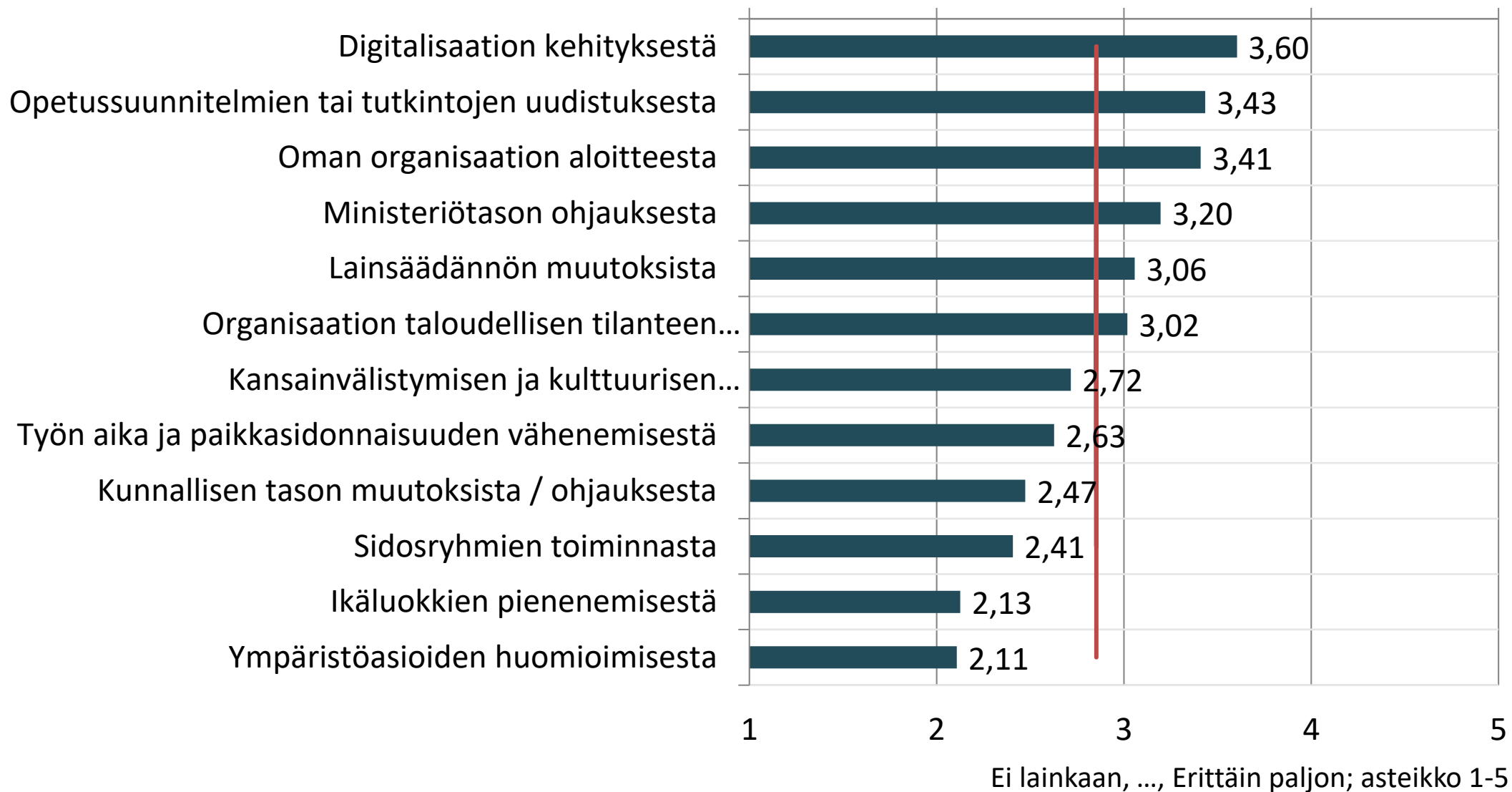
- Kolme neljästä kokee toimintaympäristössä tapahtuneen paljon tai erittäin paljon muutoksissa viime vuosina (etenkin muutoksia ammatillisessa, mutta myös amk:ssa)
- Muutoksia aiheuttanut erityisesti:
 - Digitalisaatio (etenkin amk:ssa)
 - Opetussuunnitelmien ja tutkintojen uudistaminen (etenkin ammatillinen)
 - Oman organisaation muutokset (etenkin ammatillinen ja korkeakoulut)
- Muutoksia ei ole aiheuttanut:
 - Ympäristöasioiden huomioiminen (hieman muita enemmän aiheuttanut sivistystoimessa ja amk:ssa)
 - Ikäluokkien pieneneminen (hieman muita enemmän aiheuttanut sivistystoimessa ja ammatillisessa)

Toimintaympäristössäni on tapahtunut viimeisten viiden vuoden aikana muutoksia



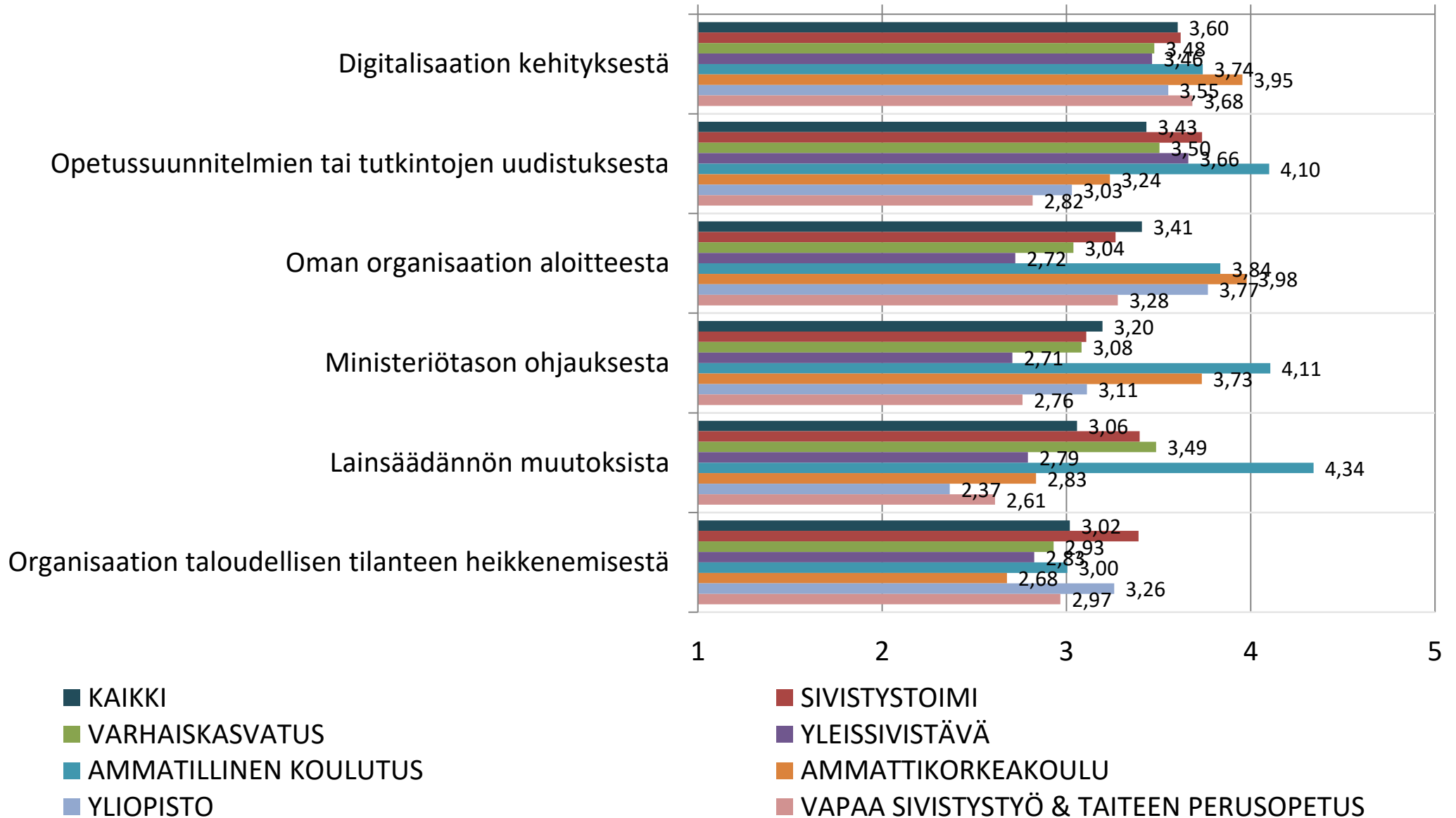
Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet

Vastaajien määrä: 1596



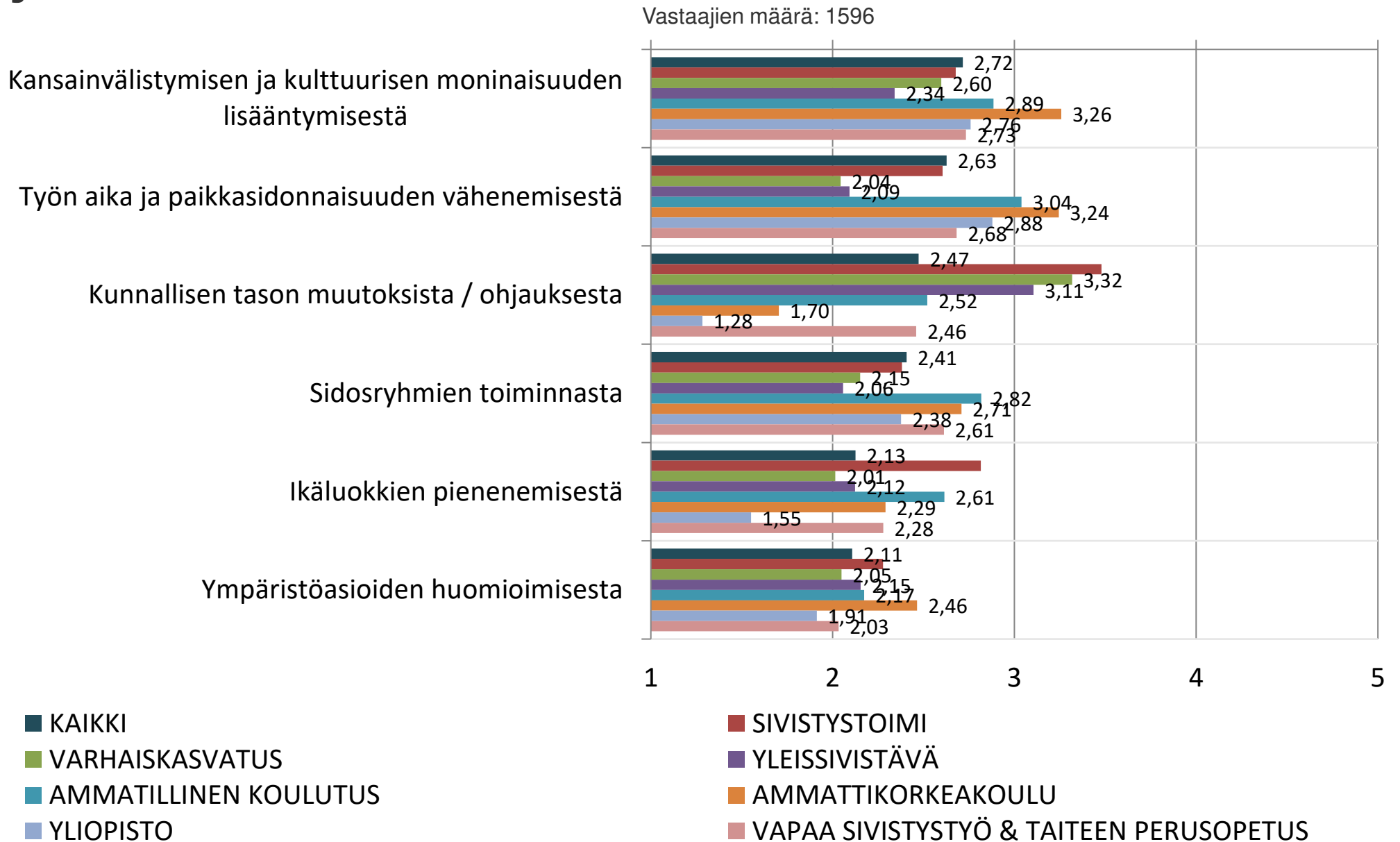
Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet 1/2

Vastaajien määrä: 1596



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

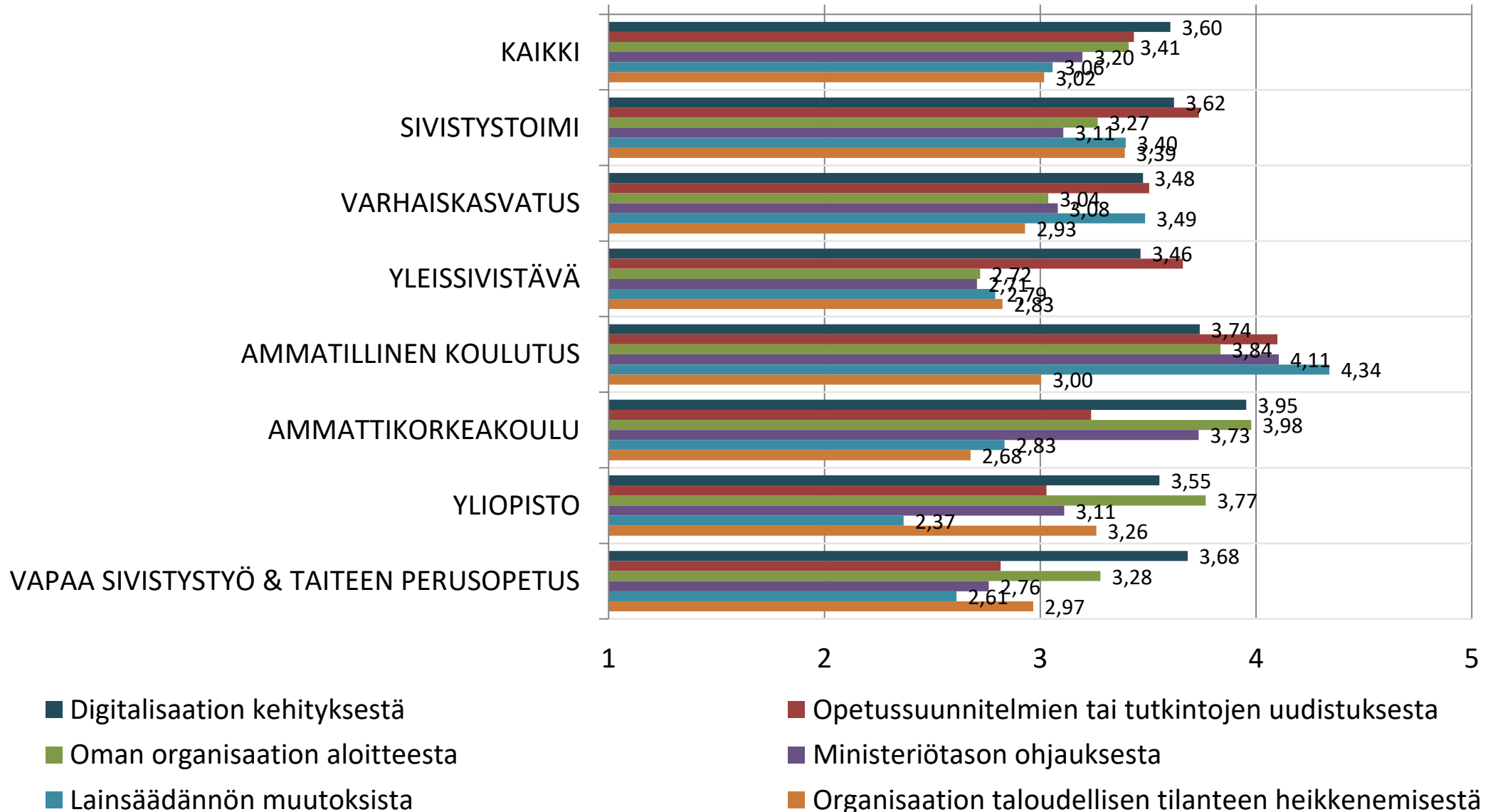
Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet 2/2



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet 1B/2

Vastaajien määrä: 1596



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet 2B/2

Vastaajien määrä: 1596



- Kansainvälistymisen ja kulttuurisen moninaisuuden lisääntymisestä
- Työn aika ja paikkasidonnaisuuden vähenemisestä
- Kunnallisen tason muutoksista / ohjauksesta
- Sidosryhmien toiminnasta
- Ikäluokkien pienenemisestä
- Ympäristöasioiden huomioimisesta

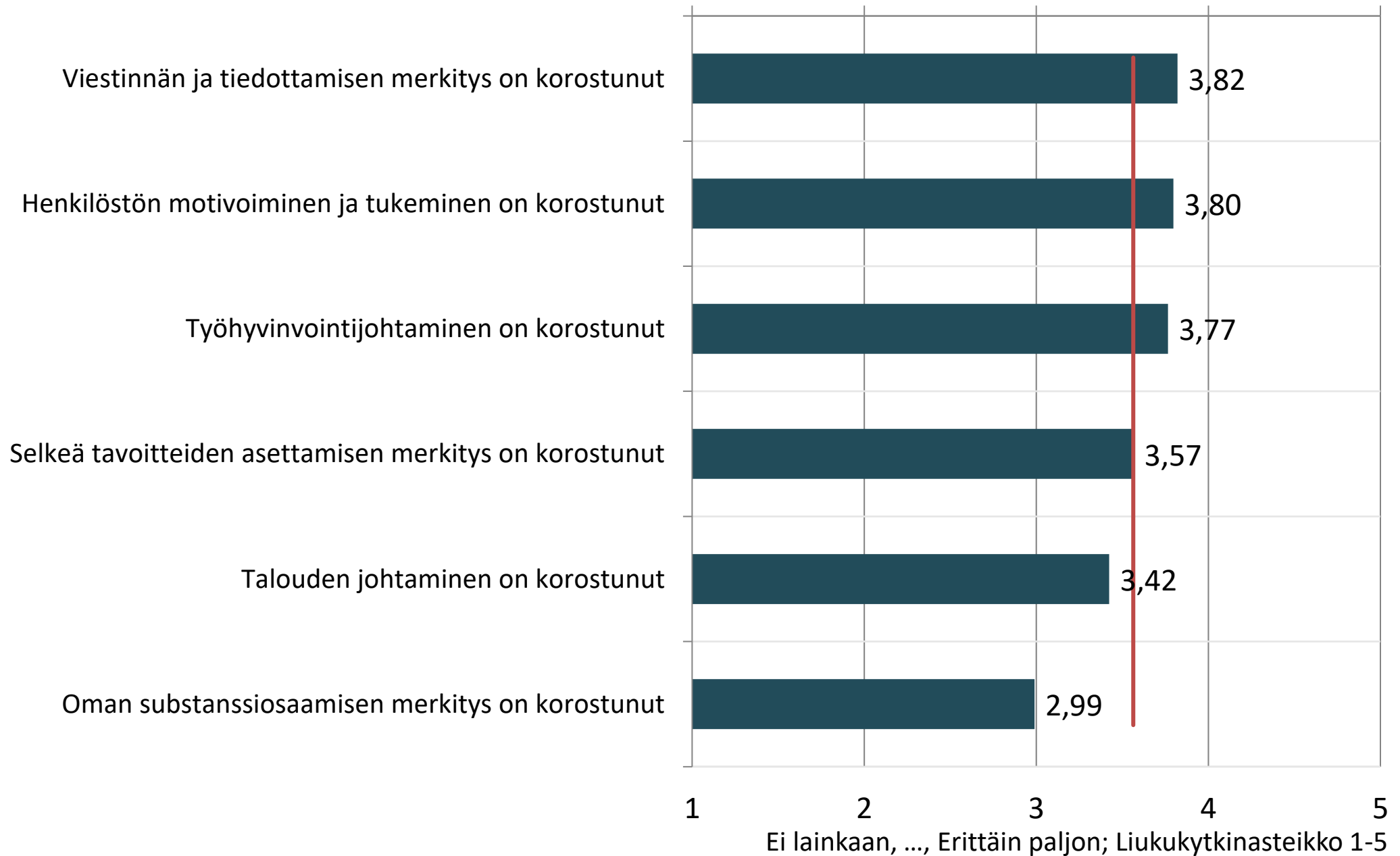
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Muutosten vaikutus johtamiseen?

- Eryteisesti vaikuttanut:
 - Viestinnän ja tiedottamisen korostumiseen (etenkin sivistystoimi ja varhaiskasvatus)
 - Henkilöstön motivoinnin ja tukemisen korostumiseen (etenkin varhaiskasvatus)
 - Työhyvinvoinnin korostumiseen
- Ei samoissa määrin:
 - Oman substanssiosaamisen korostumiseen (poikkeus sivistystoimi ja varhaiskasvatus)

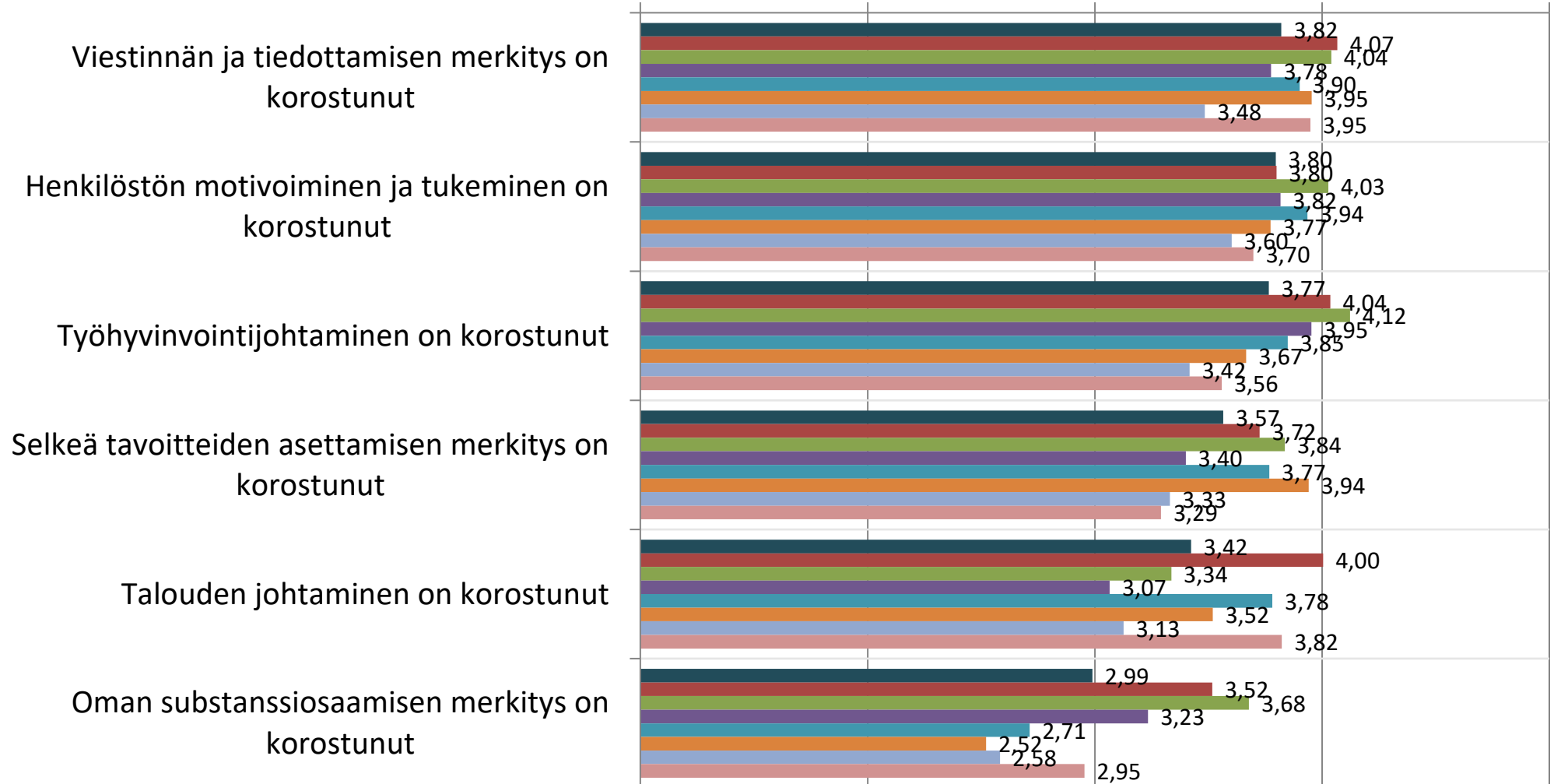
Miten muutokset ovat vaikuttaneet johtamiseesi?

Vastaajien määrä: 1579



Miten muutokset ovat vaikuttaneet johtamiseesi?

Vastaajien määrä: 1579



KAIKKI

VARHAISKASVATUS

AMMATILLINEN KOULUTUS

YLIOPISTO

SIVISTYSTOIMI

YLEISSIVISTÄVÄ

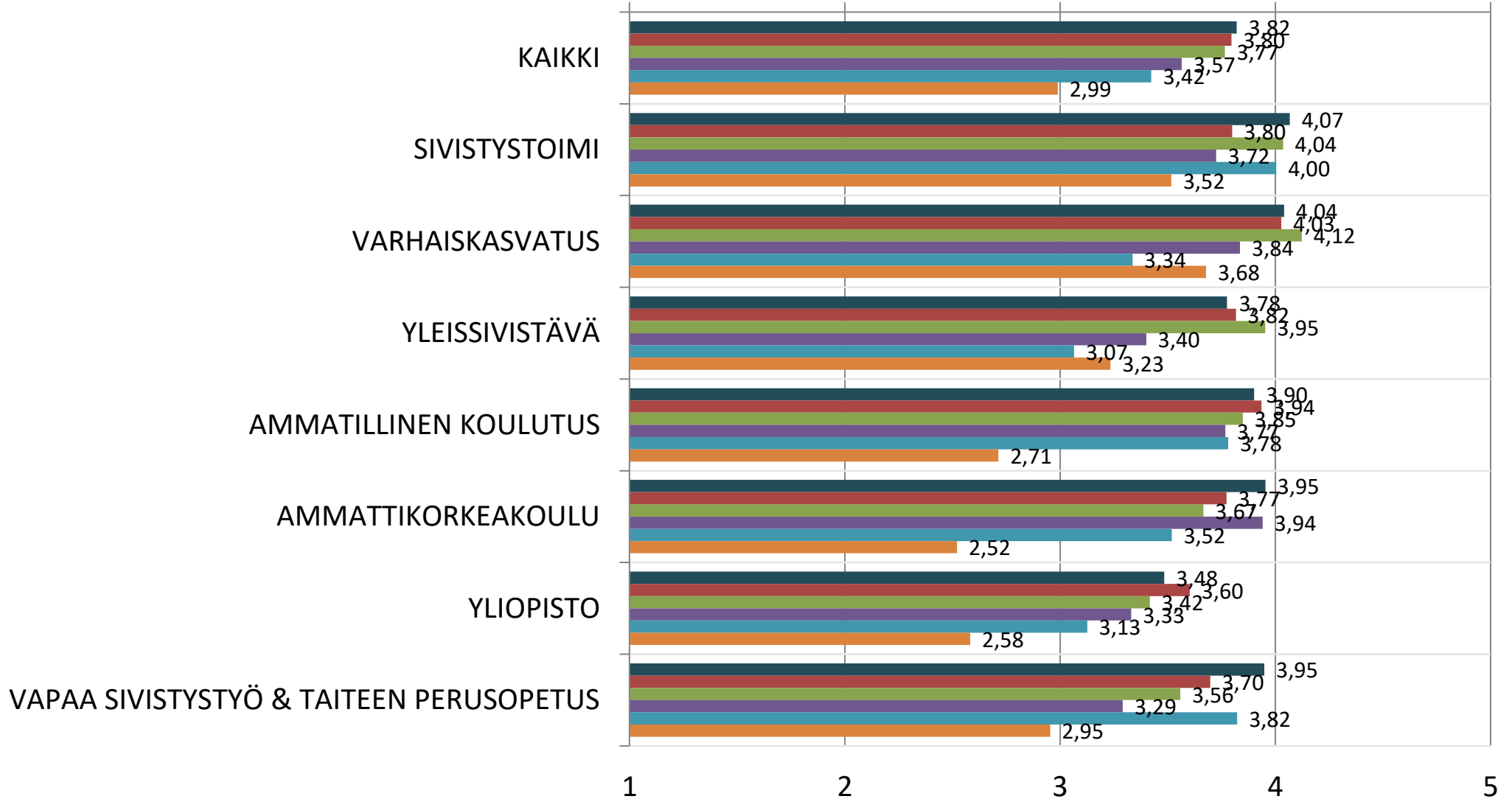
AMMATIKORKEAKOULU

VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Miten muutokset ovat vaikuttaneet johtamiseesi?

Vastaajien määrä: 1579



■ Viestinnän ja tiedottamisen merkitys on korostunut
 ■ Työhyvinvointijohtaminen on korostunut
 ■ Talouden johtaminen on korostunut

■ Henkilöstön motivoiminen ja tukeminen on korostunut
 ■ Selkeä tavoitteiden asettamisen merkitys on korostunut
 ■ Oman substanssiosaamisen merkitys on korostunut

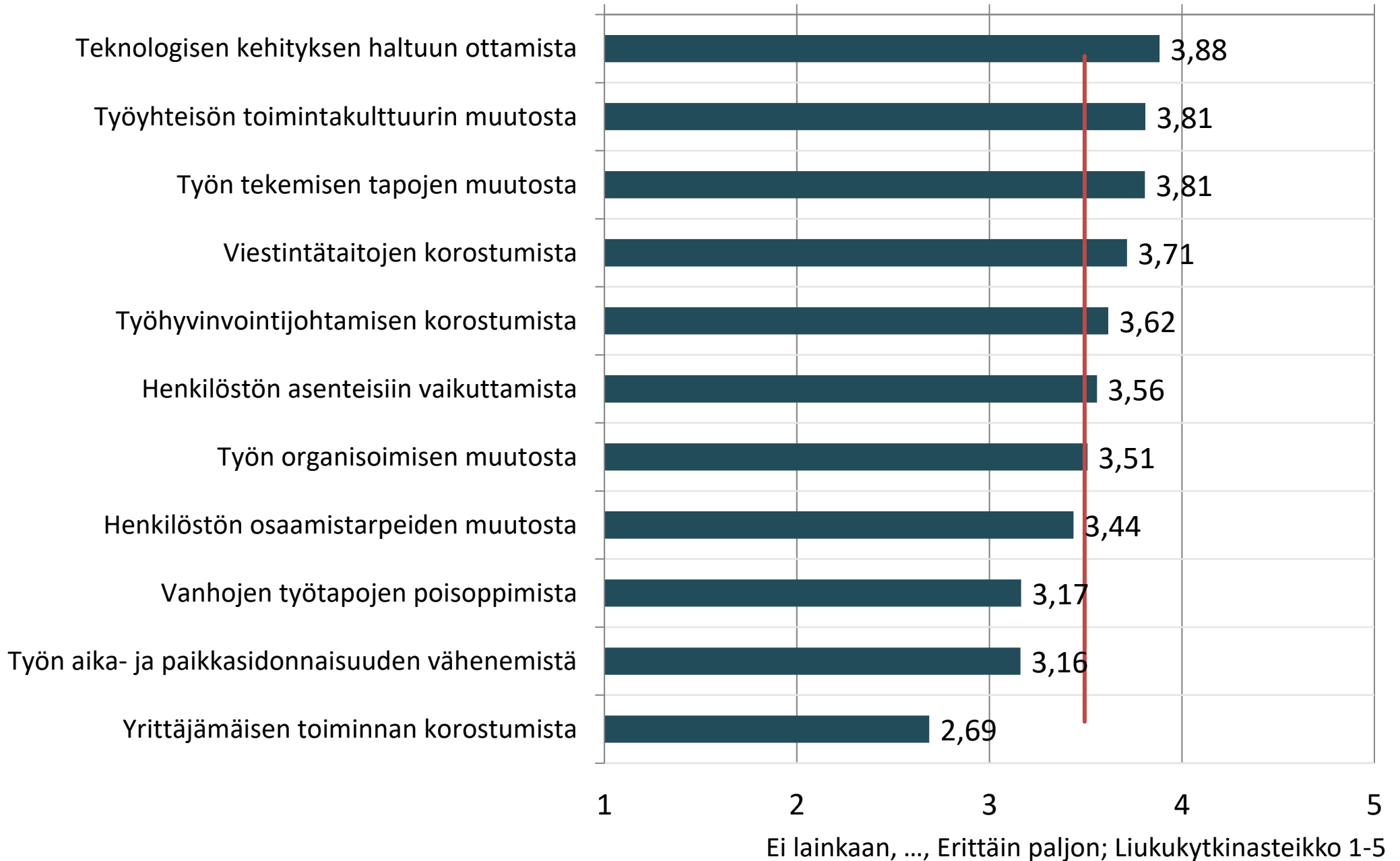
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Työelämän muutokset?

- Erityisesti on:
 - Teknologisen kehityksen haltuunottamista (ei samoissa määrin varhaiskasvatuksessa ja yliopistoissa)
 - Työyhteisön toimintakulttuurin muutosta (etenkin ammatillinen)
 - Työn tekemisen tapojen muutosta (etenkin amk)
- Ei samoissa määrin:
 - Yrittäjämäisen toiminnan korostumista (poikkeus ammatillinen)
 - Työn aika- ja paikkasidonnaisuuden vähenemisestä (etenkin varhaiskasvatus ja yleissivistävä)
 - Vanhojen työtapojen poisoppimista (etenkin yliopisto – sen sijaan ammatillisessa ja amk:ssa ollut vaikutusta)

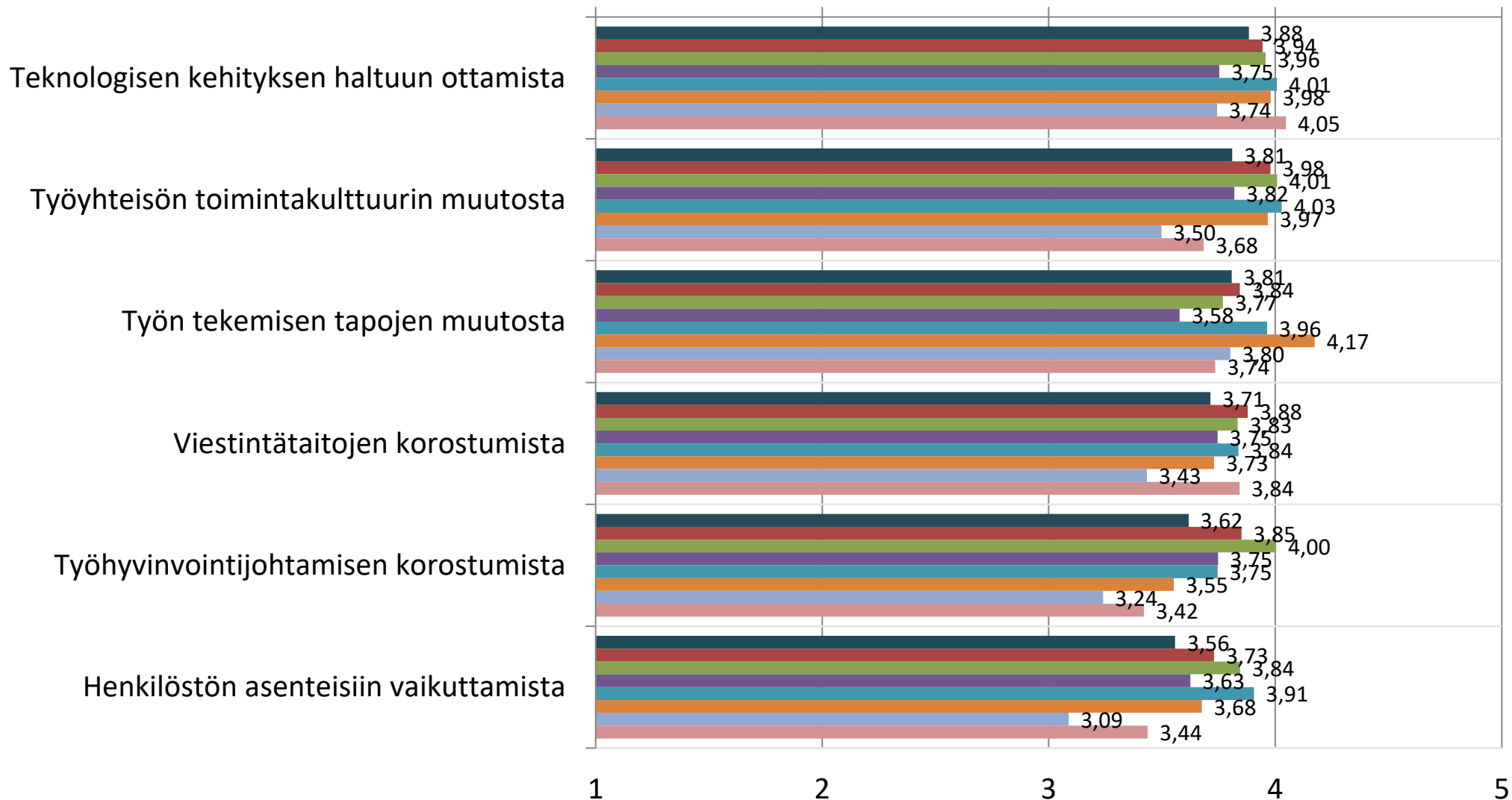
Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa?

Vastaajien määrä: 1579



Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa? 1/2

Vastaajien määrä: 1579



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

■ YLEISSIVISTÄVÄ

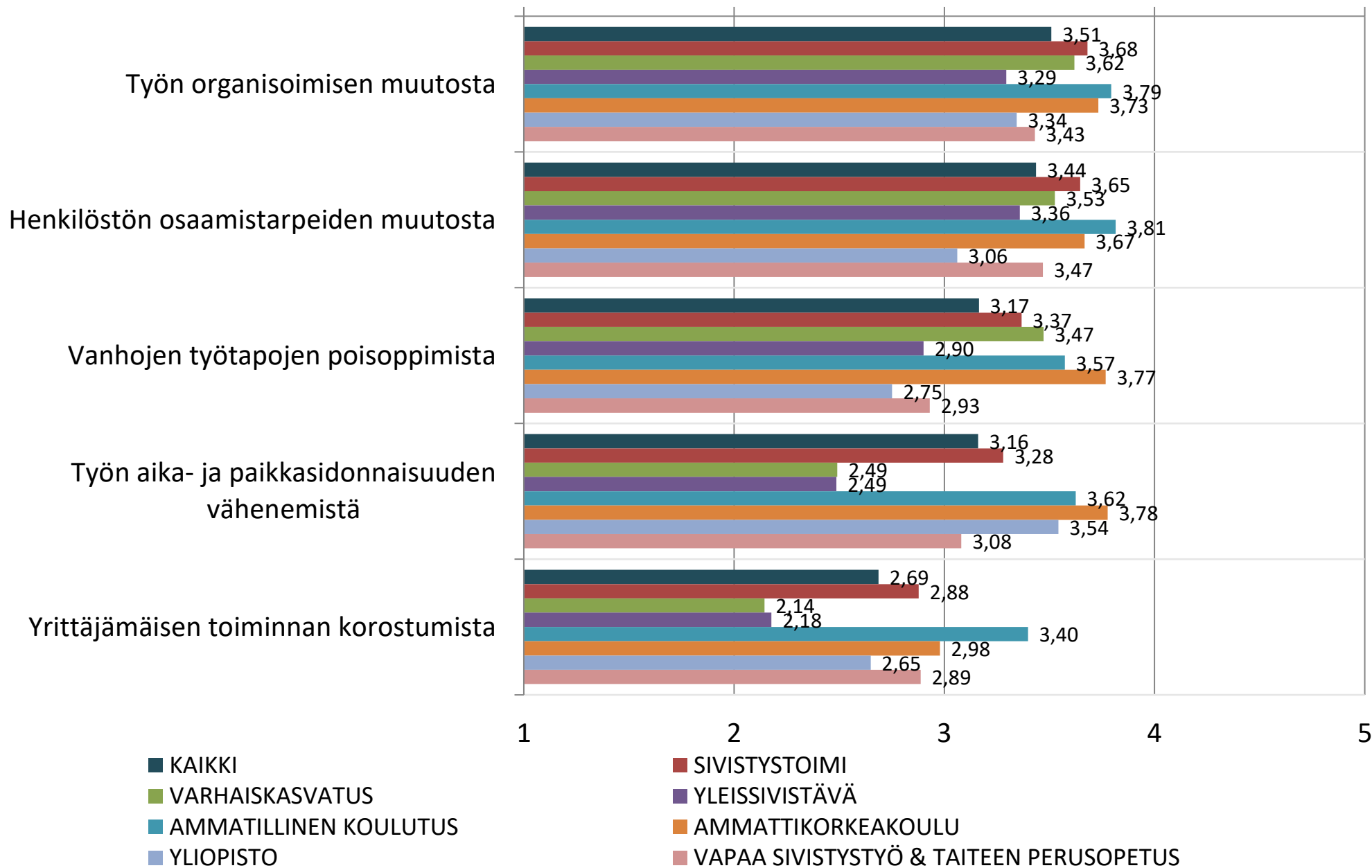
■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa? 2/2

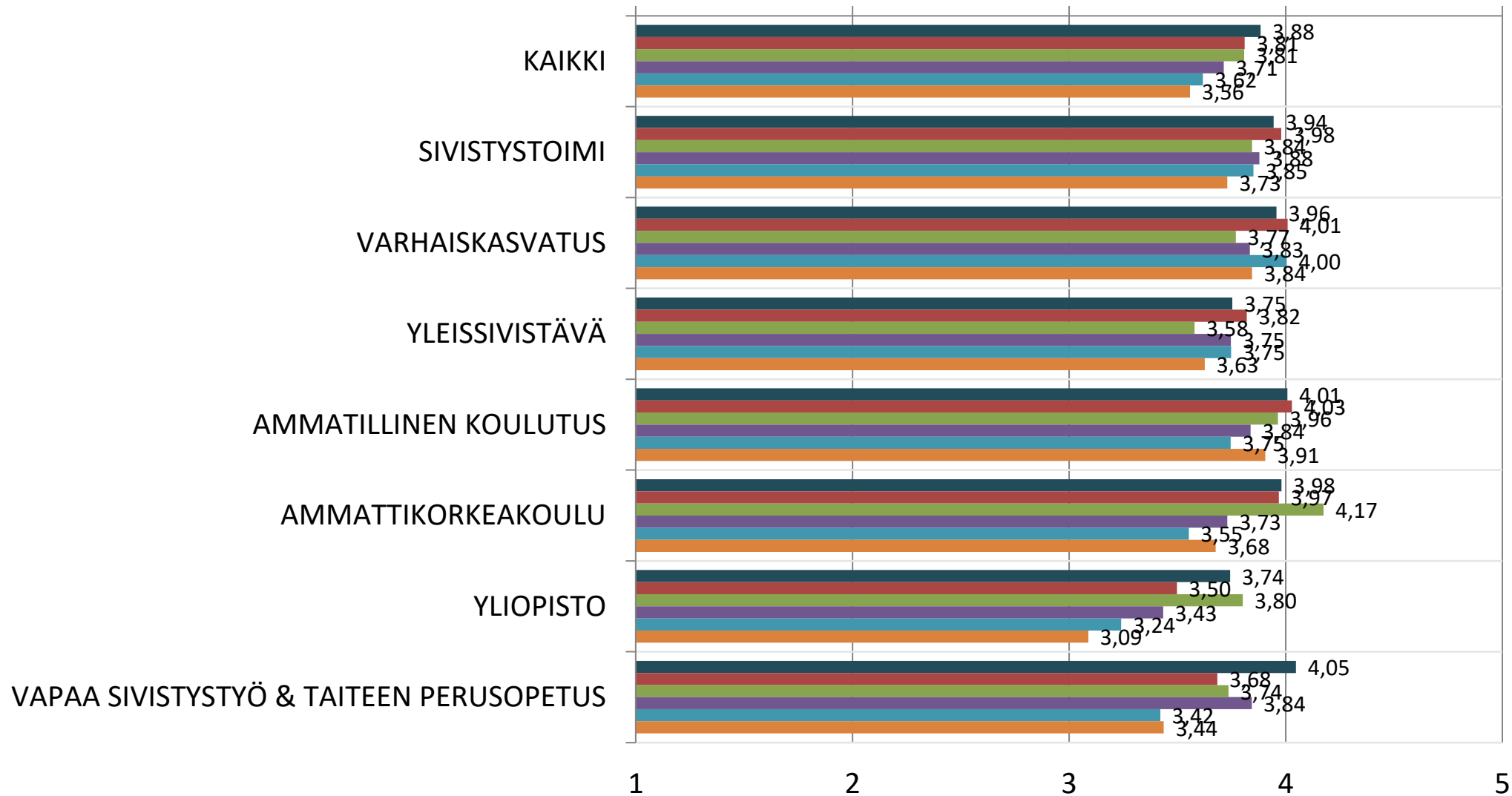
Vastaajien määrä: 1579



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa? 1B/2

Vastaajien määrä: 1579



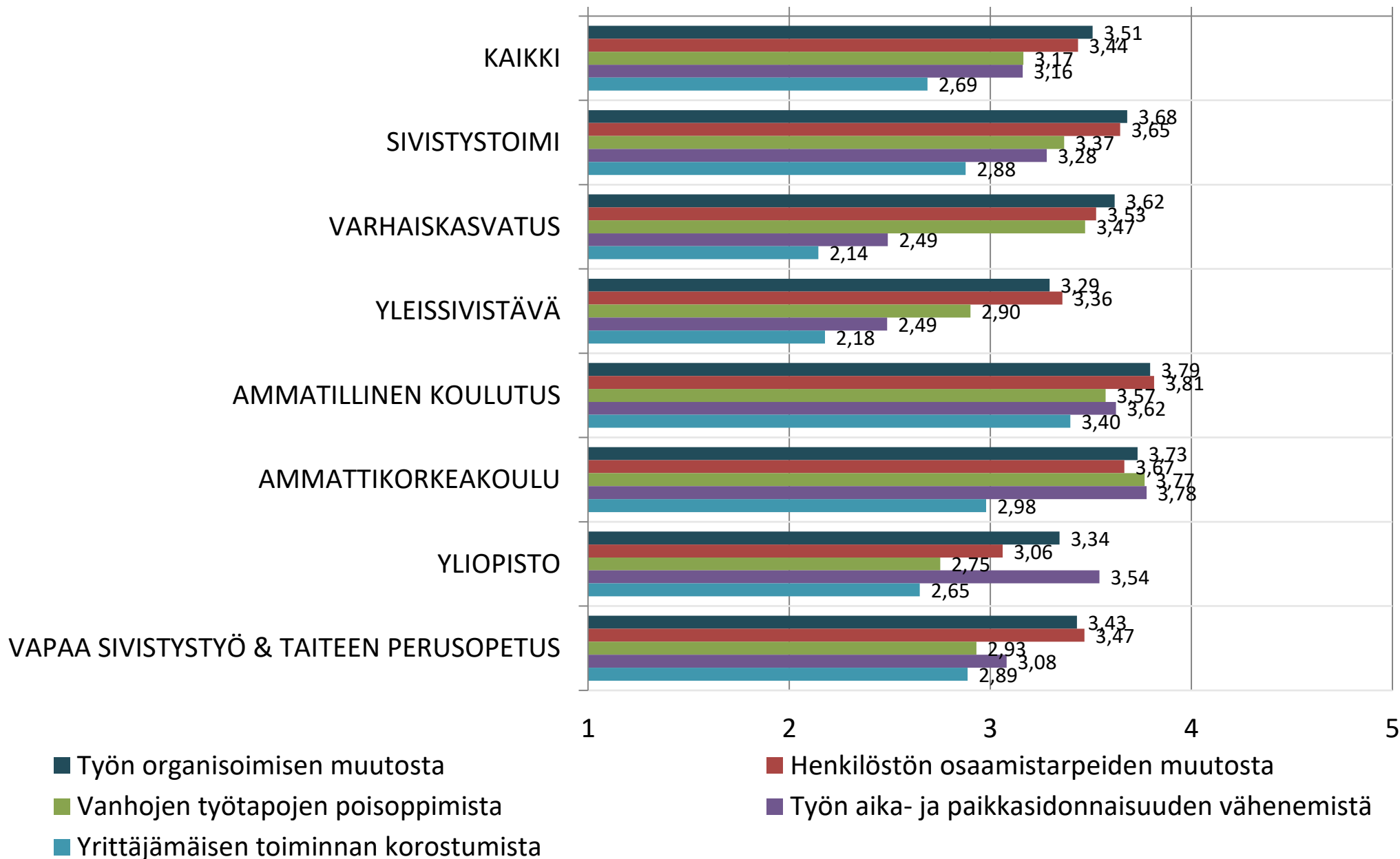
- Teknologisen kehityksen haltuun ottamista
- Työn tekemisen tapojen muutosta
- Työhyvinvointijohtamisen korostumista

- Työyhteisön toimintakulttuurin muutosta
- Viestintätaitojen korostumista
- Henkilöstön asenteisiin vaikuttamista

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa? 2B/2

Vastaajien määrä: 1579



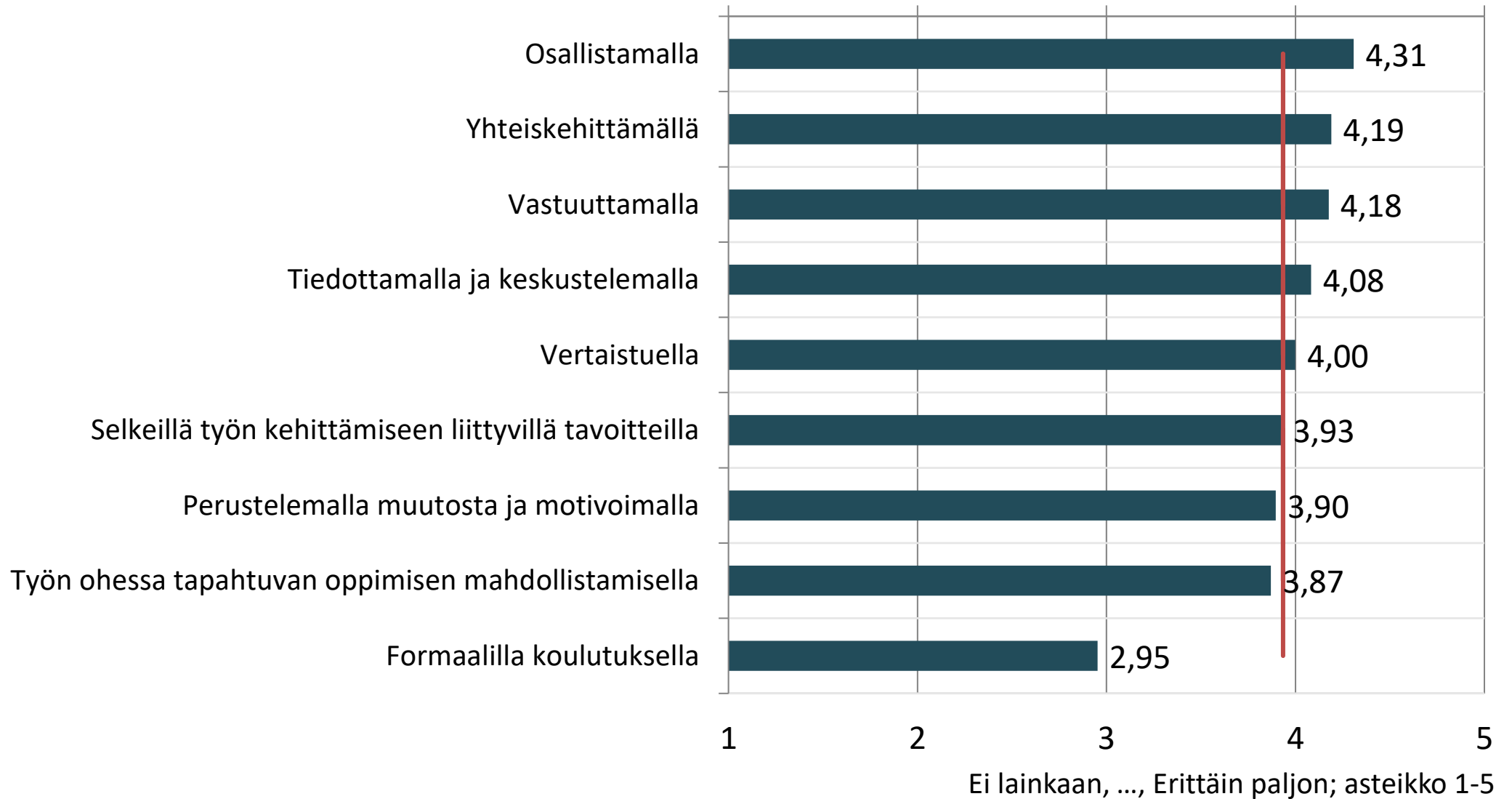
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Henkilöstön tukeminen työelämän muutoksessa?

- Erityisesti voi tukea:
 - Osallistamalla
 - Yhteiskehittämällä
 - Vastuuttamalla
- Ei samoissa määrin:
 - Formaalisella koulutuksella
- Ei merkittäviä eroja koulutusmuotojen välillä

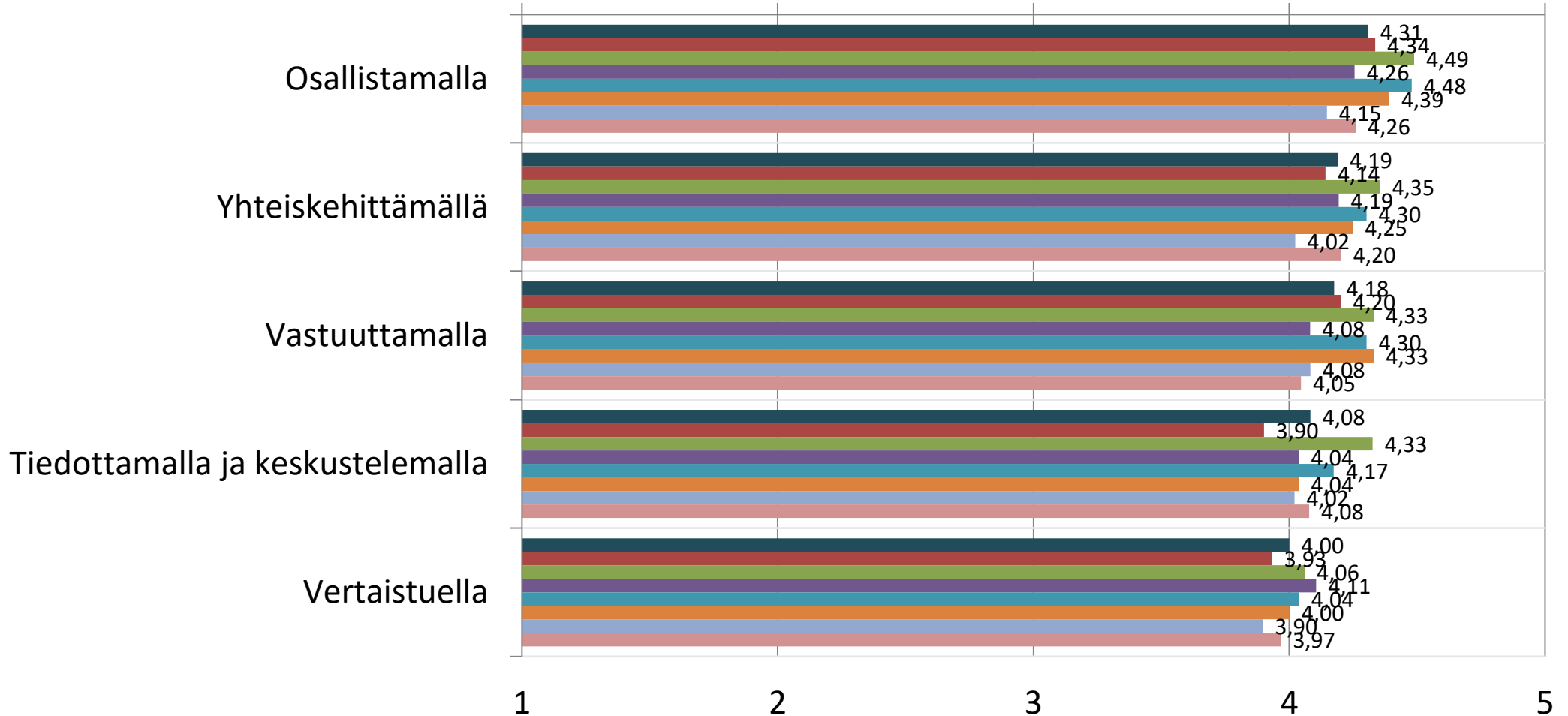
Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa

Vastaajien määrä: 1595



Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa 1/2

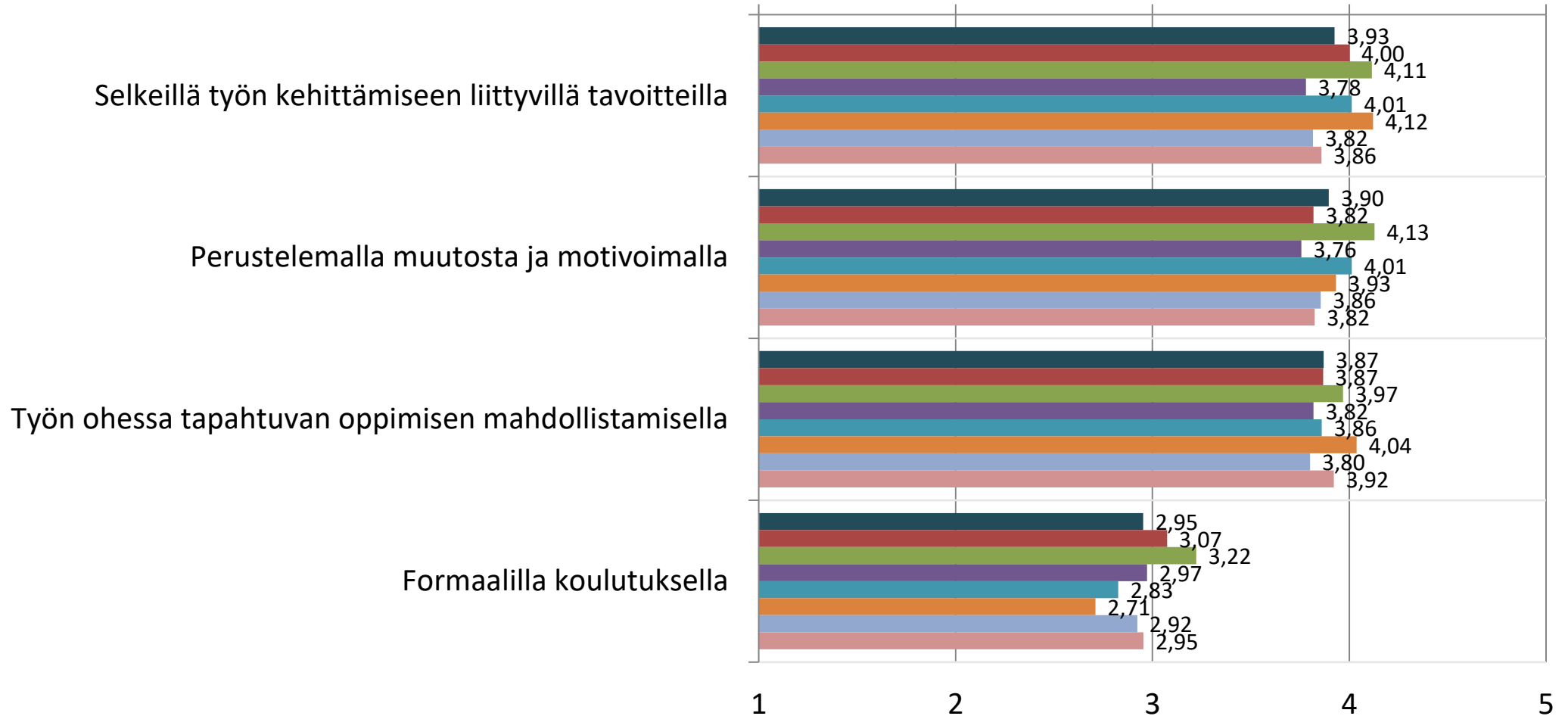
Vastaajien määrä: 1595



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa 2/2

Vastaajien määrä: 1595



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

■ YLEISSIVISTÄVÄ

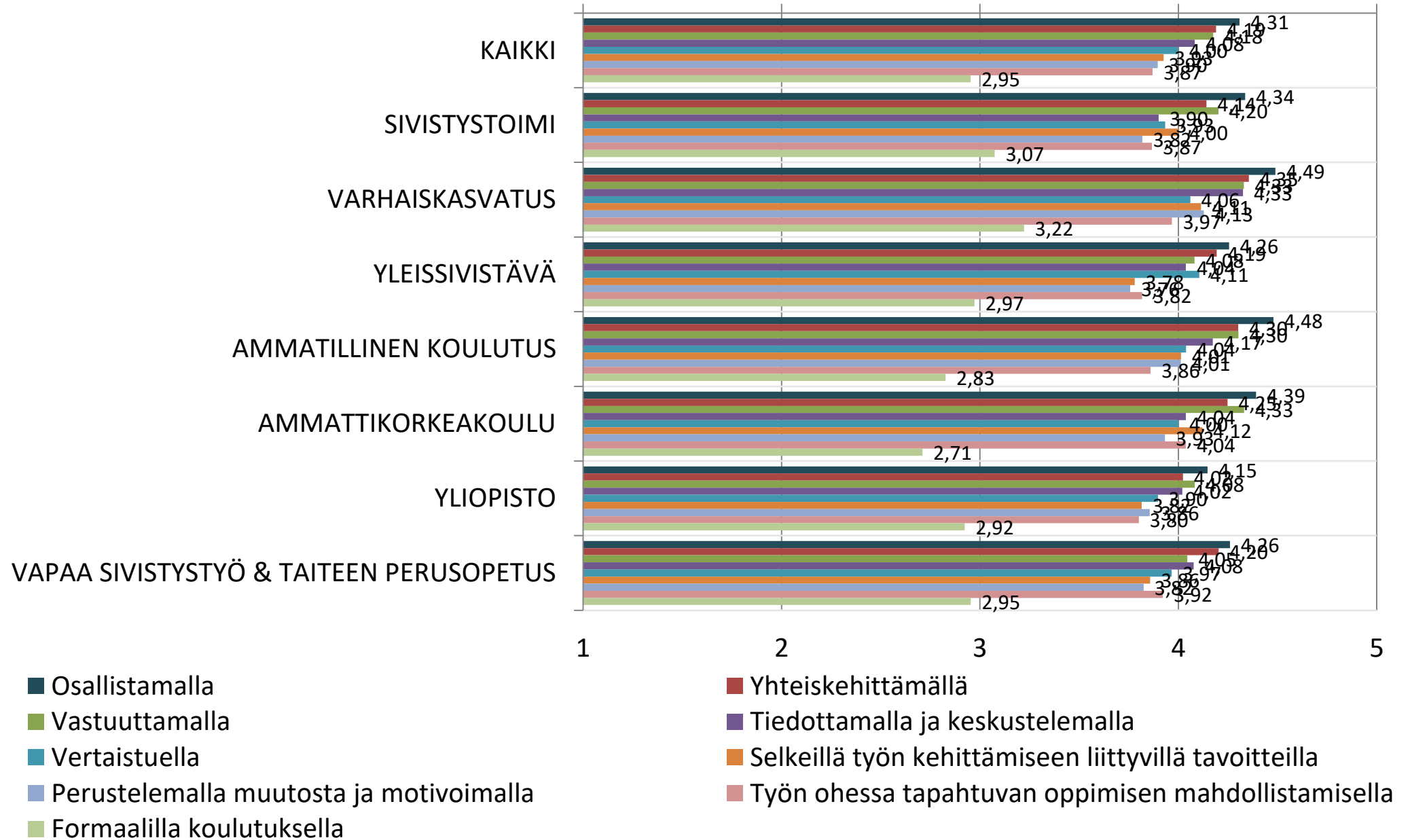
■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa

Vastaajien määrä: 1595



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

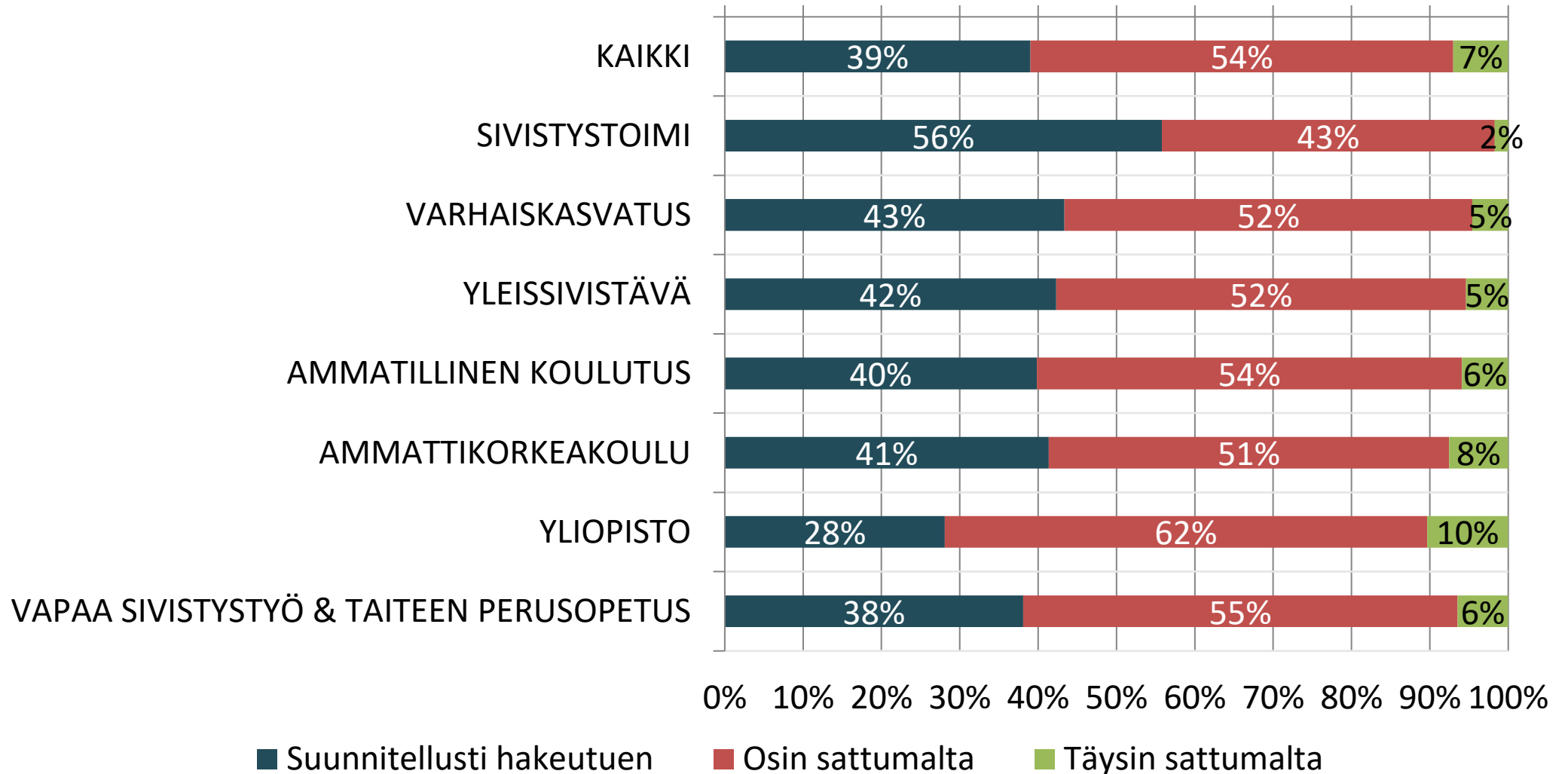
URAPOLKU

Johtamisuralle pääsy ja eteneminen?

- 60 prosentilla mukana sattumaa – 40 prosenttia suunnitellusti hakeutunut esimiesuralle
 - Sattumaa on etenkin yliopistoissa, kun taas suunnitelmallisuutta sivistystoimessa
- Neljännes haluaisi vaativampiin johtamistehtäviin – reilu puolet tyytyväisiä nykyiseen tehtävään ja kehittyä siinä – vajaa viidennes haluaisi ennemmin toimia asiantuntijaroolissa
 - Vaativampiin halua sivistystoimessa ja korkeakouluissa – yliopistoissa haluja myös asiantuntijarooliin
- 40 prosenttia näkee mahdollisuudet edetä omassa organisaatiossa vähintään kohtuullisina, 40 prosenttia heikkoina ja 20 prosentilla ei ole korkeampia tehtäviä organisaatiossa
 - Etenemismahdollisuuksia etenkin yliopistoissa – vapaassa sivistystyössä ja taiteen perusopetuksessa sekä sivistyshallinnossa ei niinkään etenemismahdollisuuksia
- 70 prosenttia uskoisi pärjäävänsä johtotehtävissä hyvin tai erinomaisesti muilla aloilla, lähes neljännes kohtuullisesti
 - Etenkin näin uskotaan amk:ssa ja vapaassa sivistystyössä – varhaiskasvatuksessa ja yliopistoissa vähäisempää

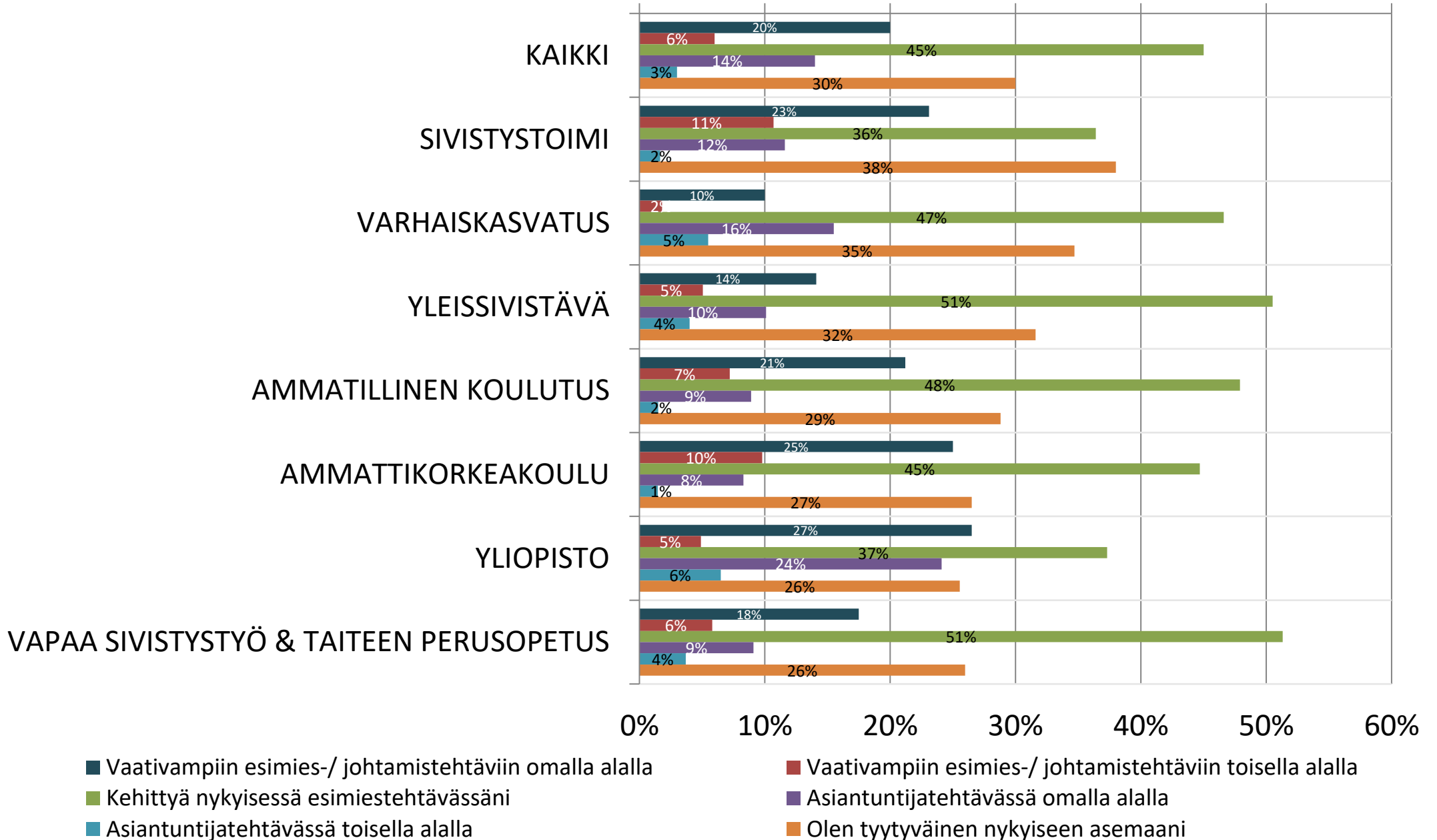
Olen päässyt esimiesuralle

Vastaajien määrä: 1597



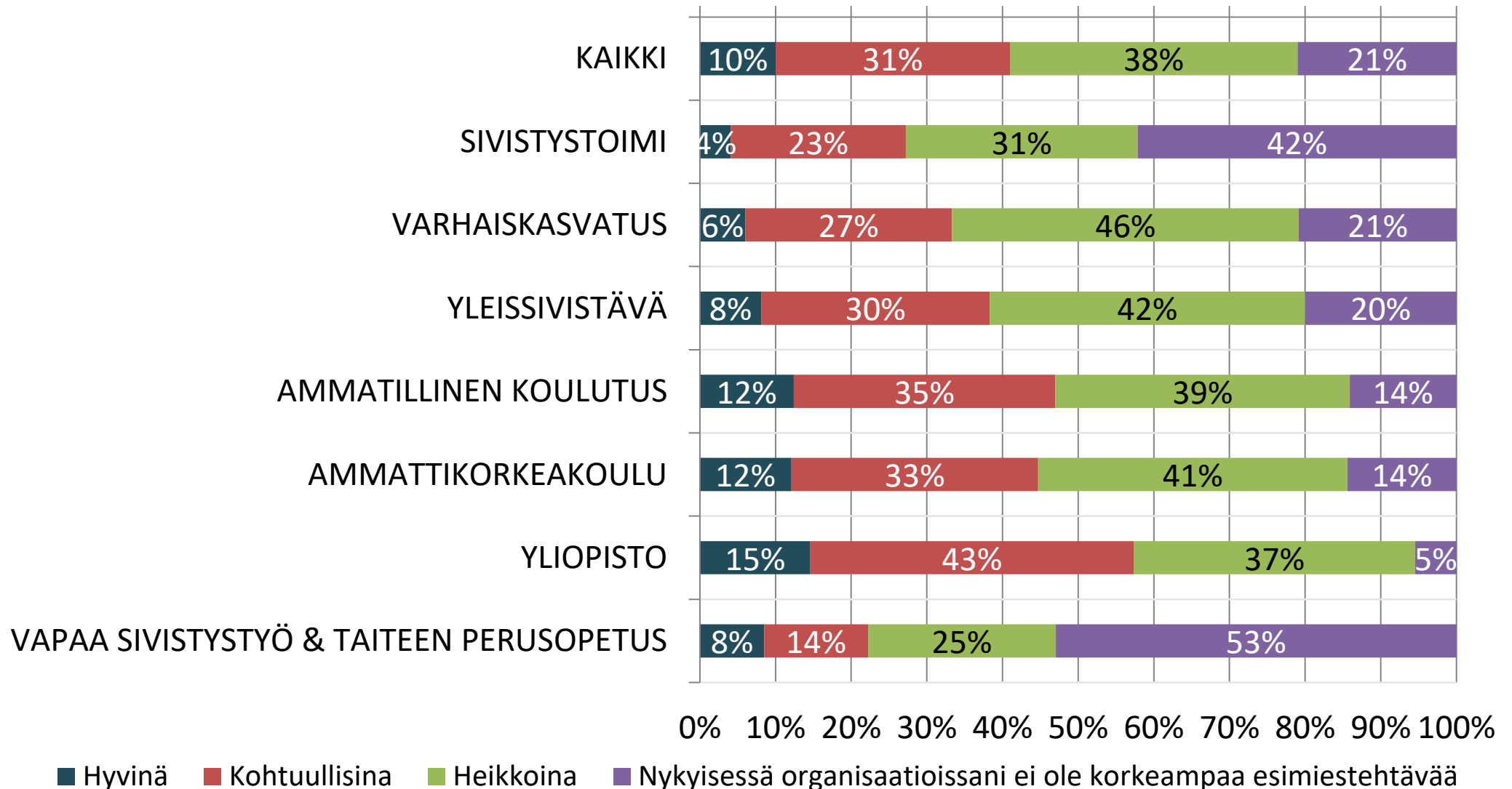
Haluan edetä tulevaisuudessa

Vastaajien määrä: 1596, valittujen vastausten lukumäärä: 1871



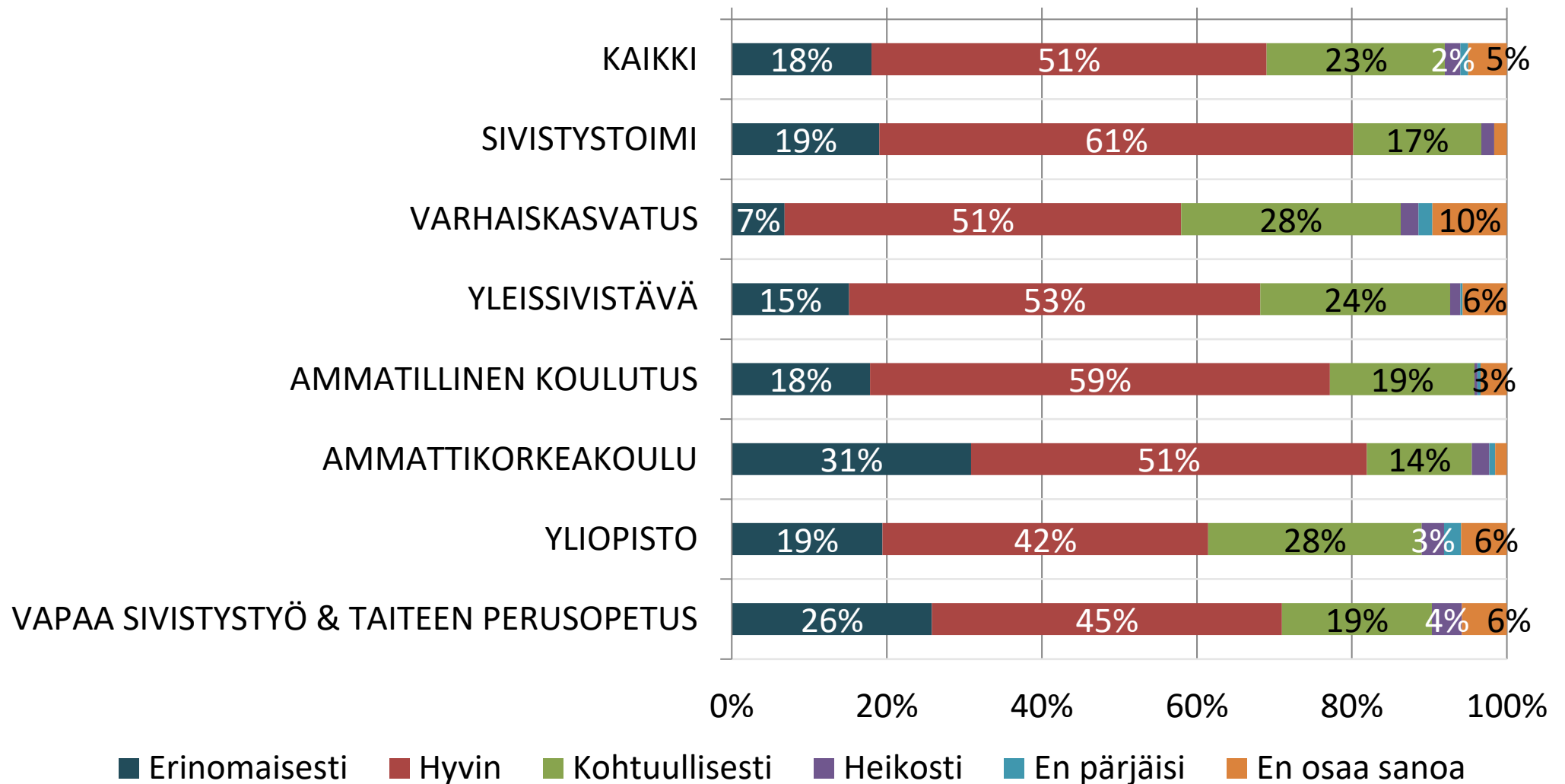
Näen mahdollisuuteni edetä johtajana nykyisessä organisaatiossa

Vastaajien määrä: 1584



Uskoisin pärjääväni johtotehtävissä muulla kuin kasvatus-, opetus- tai tutkimusalalla

Vastaajien määrä: 1599



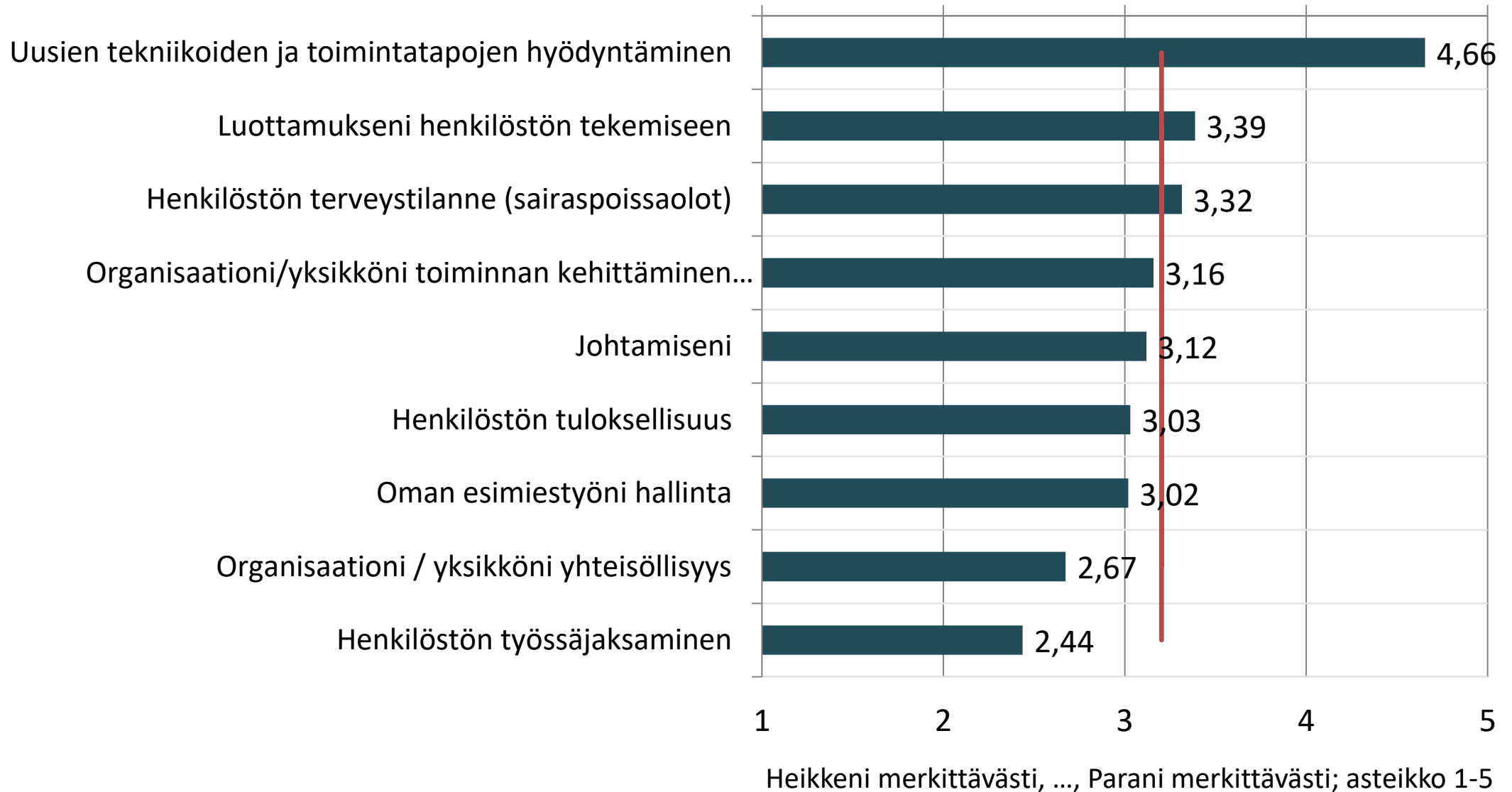
ETÄJOHTAMINEN JA ETÄTYÖSKENTELY

Kevään nopean etätyöhönsiirtymisen vaikutus?

- Erityisesti parantanut:
 - Uusien tekniikoiden ja toimintatapojen hyödyntämistä
 - Luottamusta henkilöstön tekemiseen
 - Henkilöstön terveystilannetta (sairaspoissaolot laskeneet) (etenkin ammatillisessa)
- Heikentänyt:
 - Henkilöstön työssäjaksamista (etenkin yleissivistävä – ei samassa määrin varhaiskasvatus ja ammatillinen)
 - Yhteisöllisyyttä (etenkin korkeakoulut – ei samassa määrin varhaiskasvatus)

Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

Vastaajien määrä: 1595



Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

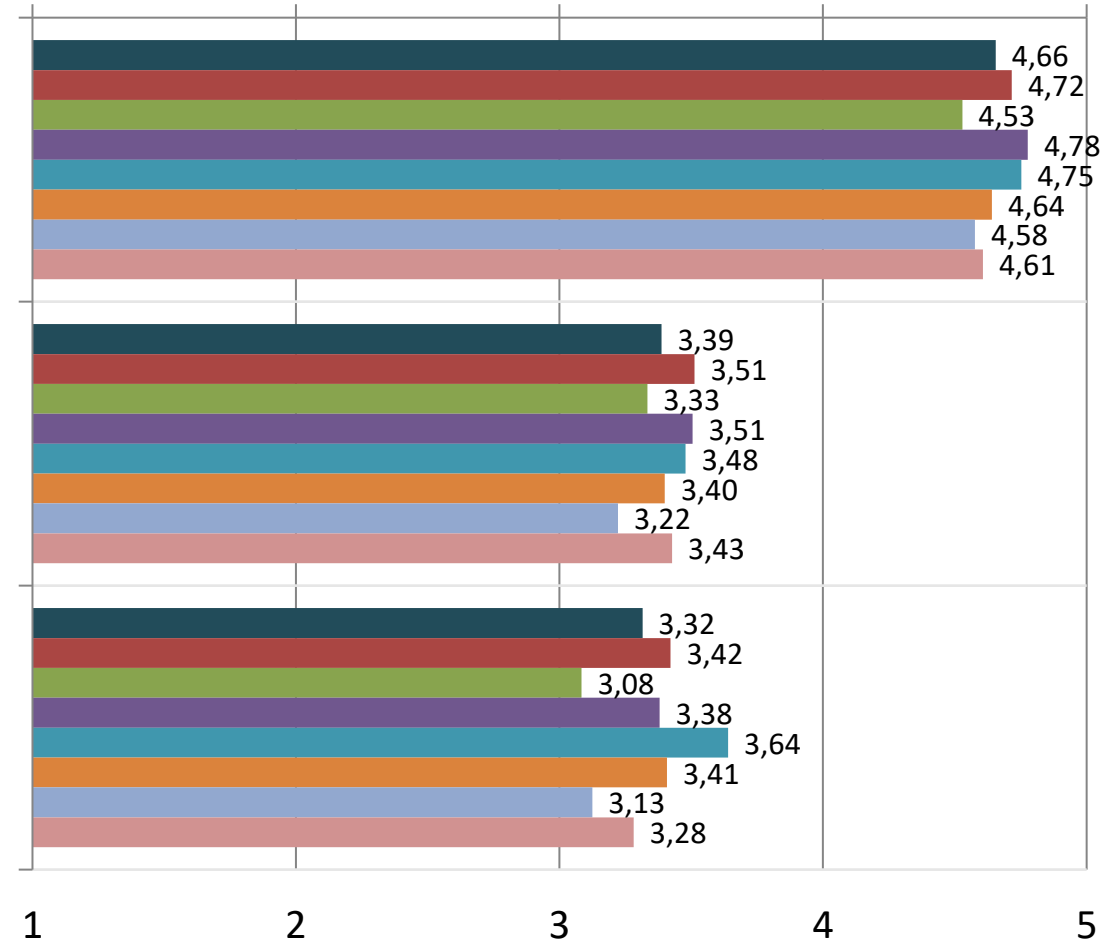
1/2

Vastaajien määrä: 1595

Uusien tekniikoiden ja toimintatapojen hyödyntäminen

Luottamukseni henkilöstön tekemiseen

Henkilöstön terveystilanne (sairaspoissaolot)



- KAIKKI
- VARHAISKASVATUS
- AMMATILLINEN KOULUTUS
- YLIOPISTO

- SIVISTYSTOIMI
- YLEISSIVISTÄVÄ
- AMMATTIKORKEAKOULU
- VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Heikkeni merkittävästi, ..., Parani merkittävästi; asteikko 1-5

Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

2/2

Organisaationi/yksikköni toiminnan kehittäminen innovointi

Johtamiseni

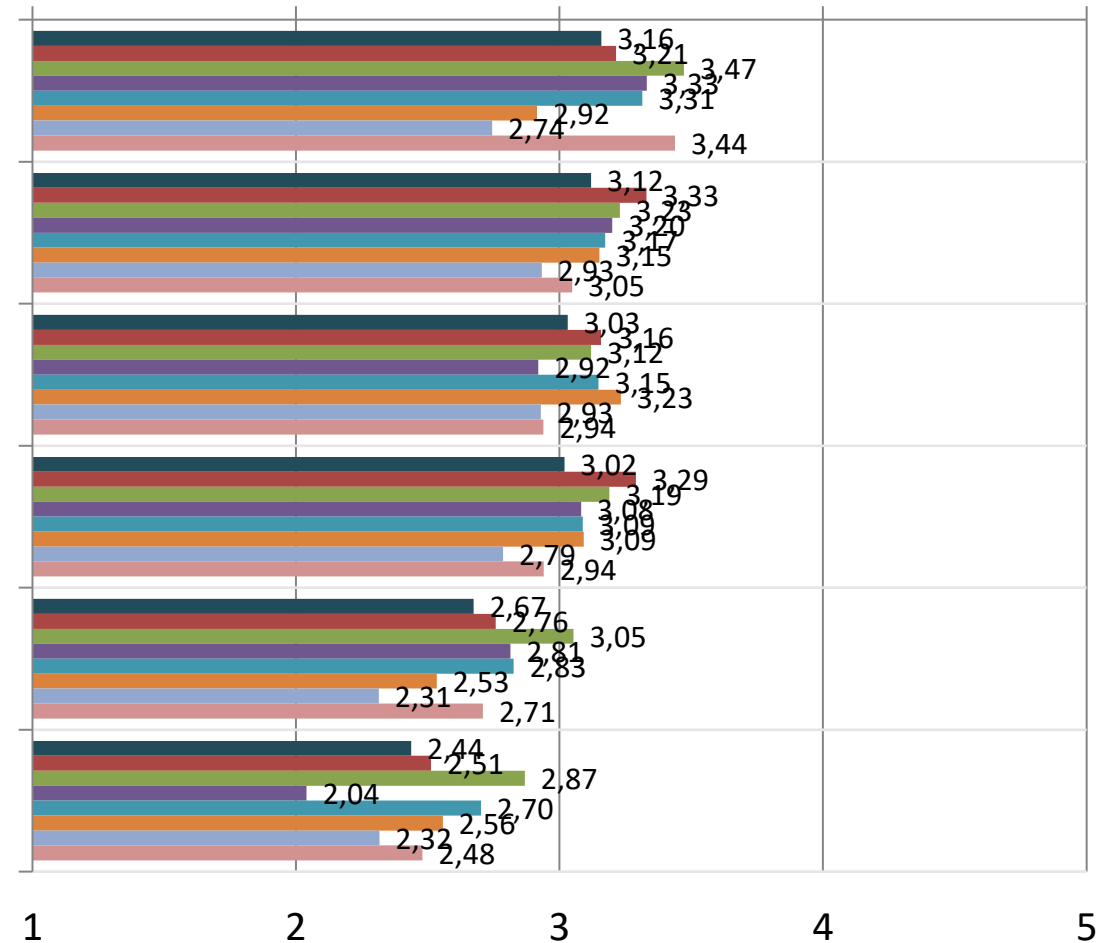
Henkilöstön tuloksellisuus

Oman esimiestyöni hallinta

Organisaationi / yksikköni yhteisöllisyys

Henkilöstön työssäjaksaminen

Vastaajien määrä: 1595



■ KAIKKI

■ VARHAISKASVATUS

■ AMMATILLINEN KOULUTUS

■ YLIOPISTO

■ SIVISTYSTOIMI

■ YLEISSIVISTÄVÄ

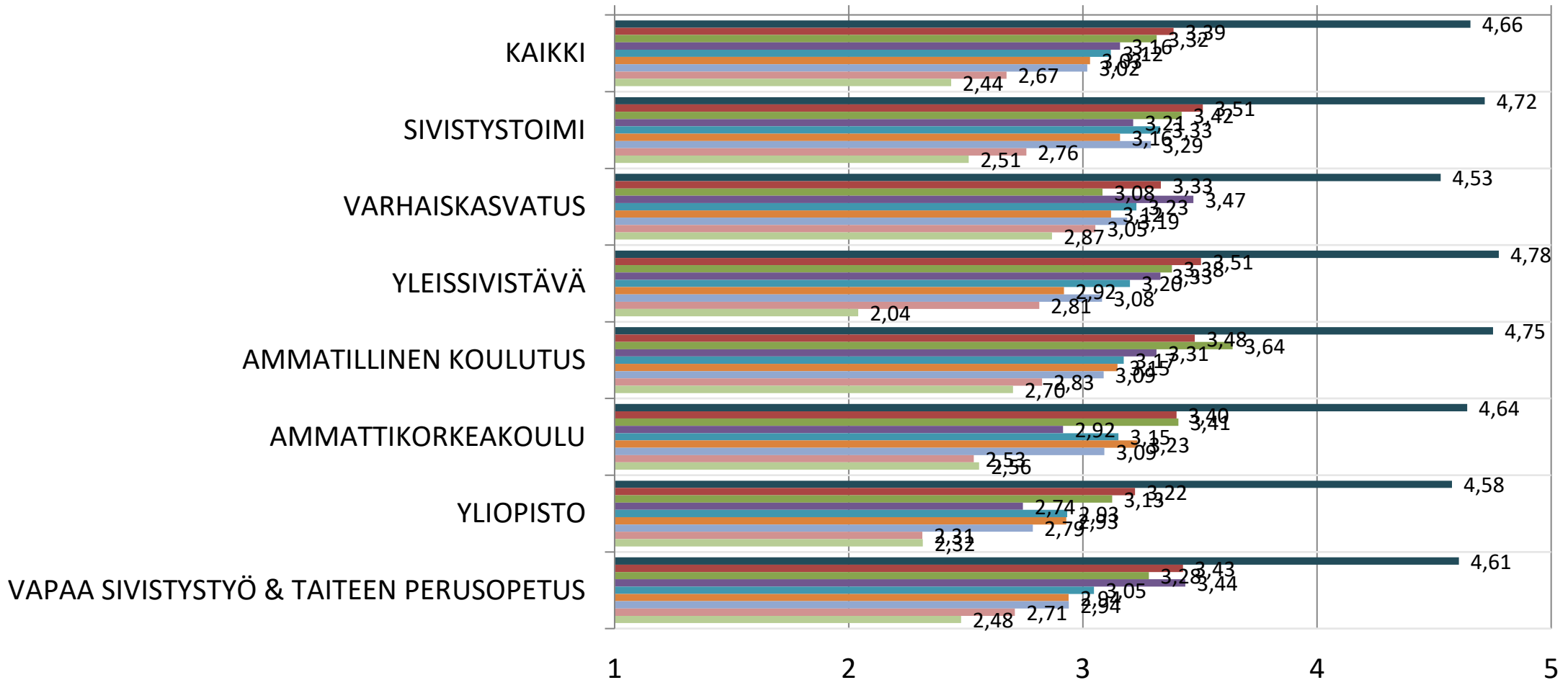
■ AMMATTIKORKEAKOULU

■ VAPAA SIVISTYSTYÖ & TAITEEN PERUSOPETUS

Heikkeni merkittävästi, ..., Parani merkittävästi; asteikko 1-5

Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

Vastaajien määrä: 1595



- Uusien tekniikoiden ja toimintatapojen hyödyntäminen
- Henkilöstön terveystilanne (sairaspoissaolot)
- Johtamiseni
- Oman esimiestyöni hallinta
- Henkilöstön työssäjaksaminen

- Luottamukseni henkilöstön tekemiseen
- Organisaationi/yksikköni toiminnan kehittämisen innovointi
- Henkilöstön tuloksellisuus
- Organisaationi / yksikköni yhteisöllisyys

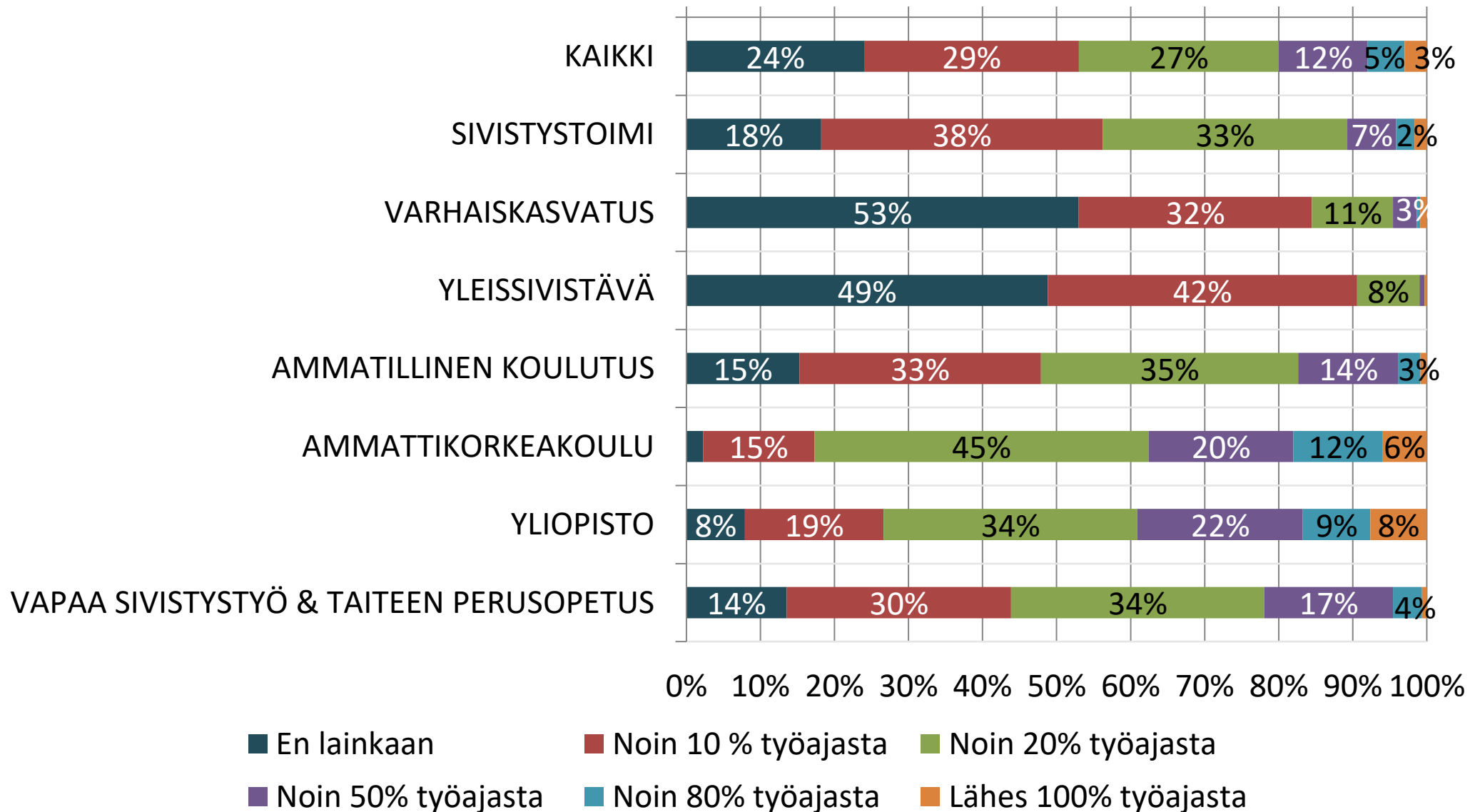
Heikkeni merkittävästi, ..., Parani merkittävästi; asteikko 1-5

Etätyö ja etäjohtaminen

- Esimiehistä/johtajista (normaalioloissa) neljännes ei tee etätyötä lainkaan – reilu puolet tekee alle neljänneksen työajasta – reilu 10 prosenttia noin puolet – vajaat 10 prosenttia enemmän
 - Etenkin korkeakouluissa tehdään –
varhaiskasvatuksessa ja yleissivistävässä ei tehdä
- Esimiehistä kahdella kolmasosalla alaisista on mahdollista työskennellä etänä tällä hetkellä
 - Lähes kaikkien kohdalla korkeakouluissa – viidesosan kohdalla varhaiskasvatuksessa ja yleissivistävässä

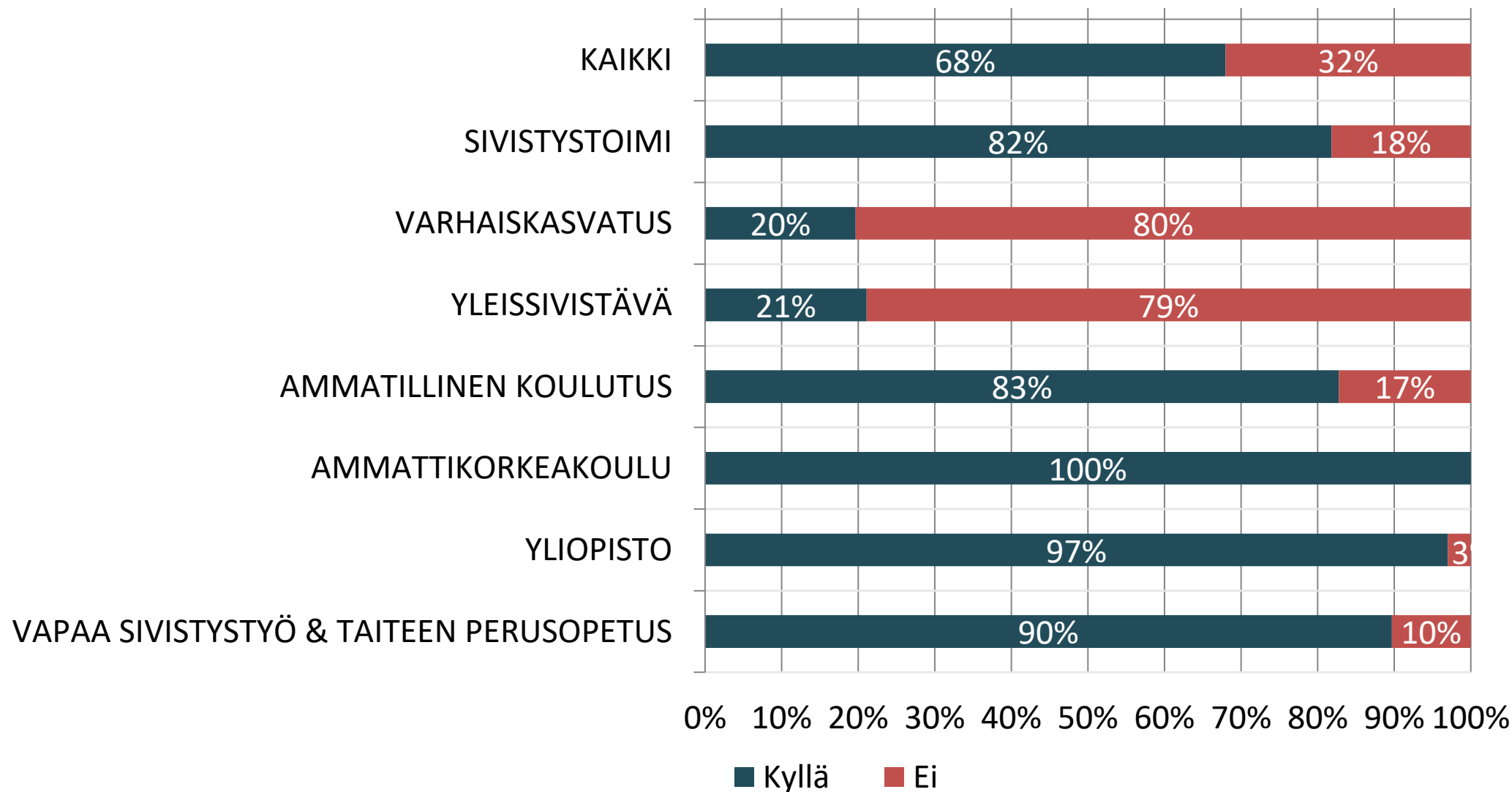
Työskentelen itse etänä normaalitilanteessa nyt tai tulevaisuudessa (ei poikkeusolojen aikana tms.)

Vastaajien määrä: 1597



Onko suoraan alaisuudessaasi olevalla henkilöstöllä mahdollisuus tällä hetkellä työskennellä etänä (ei lainsäädännöstä tms. johtuvia rajoitteita)

Vastaajien määrä: 1592

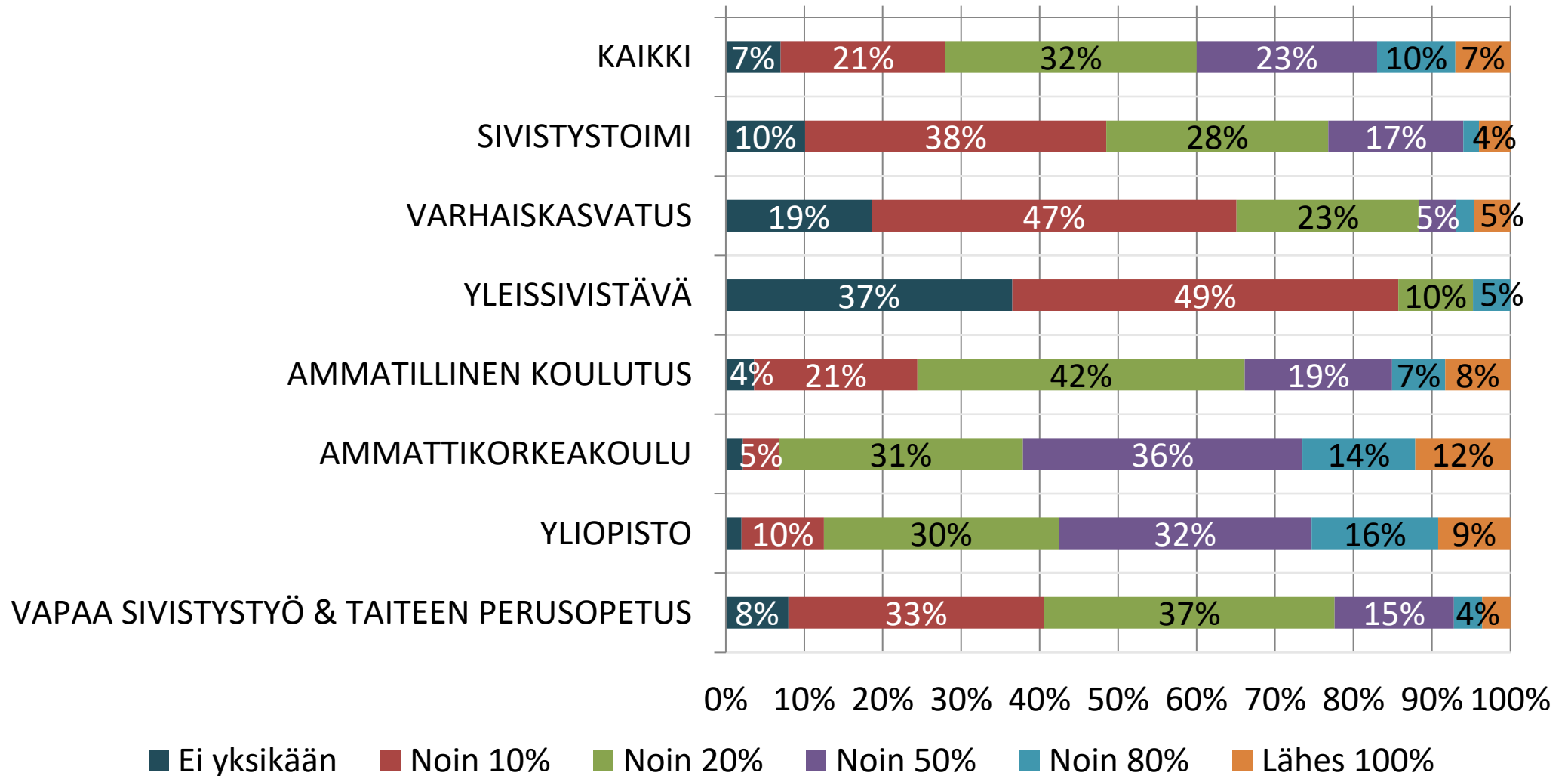


Etätyö ja etäjohtaminen

- Koronan jälkeen esimiehistä noin neljännes arvioi puolen henkilöstöstään työskentelevän etänä, vajaa viidesosa tätä suuremmankin osuuden, vajaa 10 prosenttia ei lainkaan
 - Puolen tai yli arvioi 60 prosenttia korkeakoulujen esimiehistä – varhaiskasvatuksessa ja yleissivistävässä 65-85 prosenttia esimiehistä arvioi hyvin harvan etätyöskentelevän
- Sopivaksi etätyön määräksi viidennes näkee päivän verran tai vähemmänkin viikossa, 40 prosenttia kaksi-kolme päivää sekä reilu kolmasosa katsoo riippuvan enemmän tehtävistä ja työtilanteesta
 - Kaksi-kolme päivää nähdään sopivaksi etenkin korkeakouluissa – yleissivistävässä ja varhaiskasvatuksessa vähäisemmät etätyöpäivät

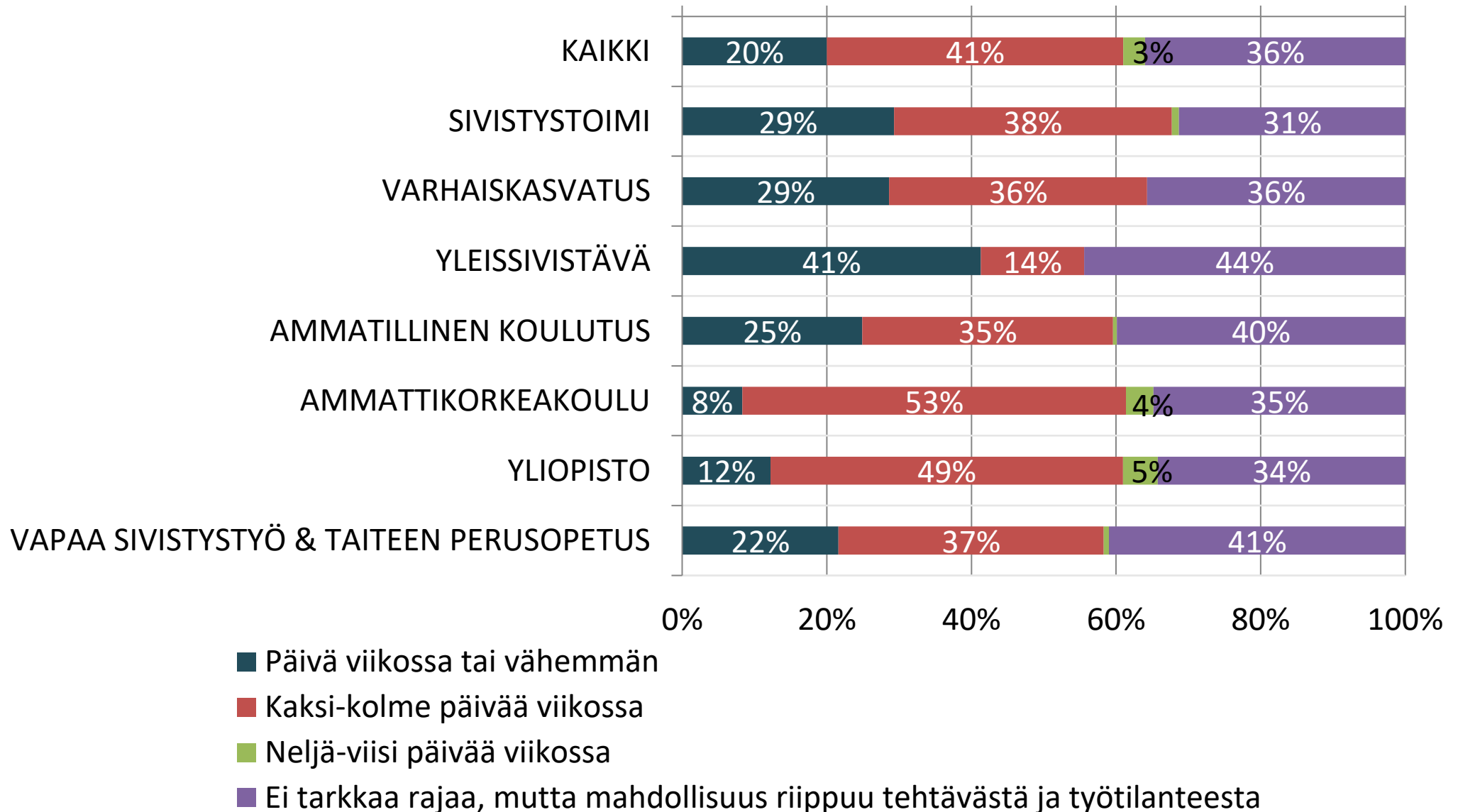
Oletan, että koronakriisin jälkeen suoraan alaisuudessa toimivasta henkilöstöstä työskentelee etänä

Vastaajien määrä: 1077 (ne, joilla nyt mahdollisuus työskennellä etänä)



Niissä tehtävissä, missä etätyö on mahdollista, olisi sopiva etätyön määrä

Vastaajien määrä: 1079 (ne, joilla nyt mahdollisuus työskennellä etänä)



Johtajuus selvitys 2020

Selvitys kasvatus-, koulutus- ja tutkimusalan johtamisesta

KIITOS MIELENKIINNOSTANNE!



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



**KUNTA
LIITTO**