

Johtajuus selvitys 2020 – järjestäjämukaisesti

Selvitys kasvatukseen-, koulutus- ja tutkimusalan johtamisesta

Vastaajien kokonaismäärä: 1603



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



KUNTA
LIITTO

TIETOA KYSELYSTÄ

- Tekijät: Opetushallitus, Sivistystyönantajat ja Kuntaliitto
- Tiedonkeruu: 21.9.-9.10.2020
- Vastaajat: lähetettiin koulutuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjille, korkeakouluille ja kuntien sivistustoimeen pyynnöllä välittää esimiesasemassa oleville omassa organisaatiossa
 - Varhaiskasvatus ja yleissivistävä kuitenkin vain rehtoreille

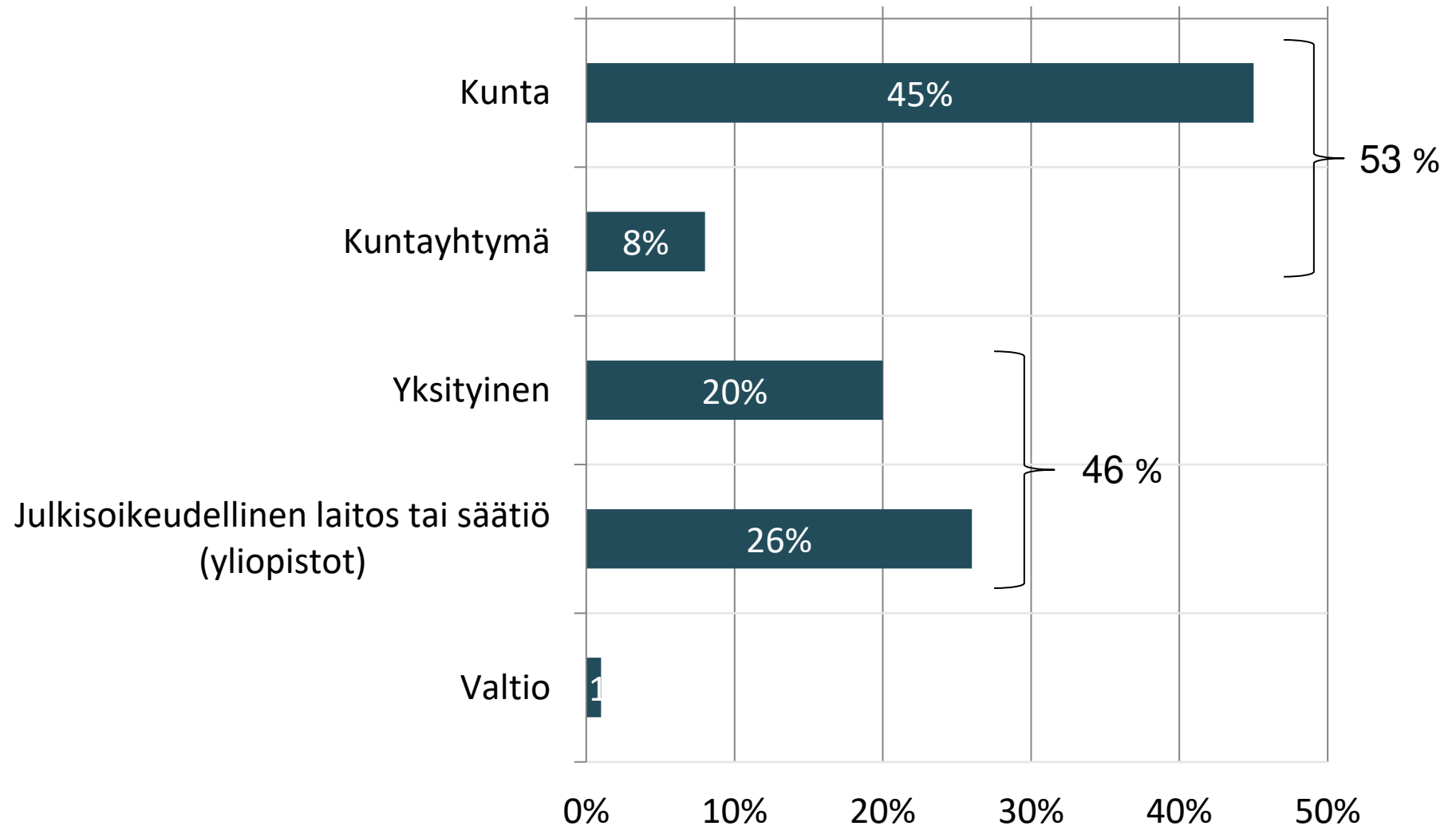
TIETOA KYSELYSTÄ - ORGANISAATIOJAKELU

- Sivistysjohtajat: Kaikki
- Yliopistot ja AMK:t: Kaikki
- Ammatilliset oppilaitokset: Kaikki
- Vapaa sivistystyö: Puolet
- Lukioiden rehtorit ja johtajat: Puolet
- Taiteen perusopetus: Kolmasosa
- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen rehtorit ja johtajat: Viidennes

TAUSTATIEDOT

VASTAAJAN EDUSTAMAN ORGANISAATION MUOTO

Vastaajien määrä: 1589



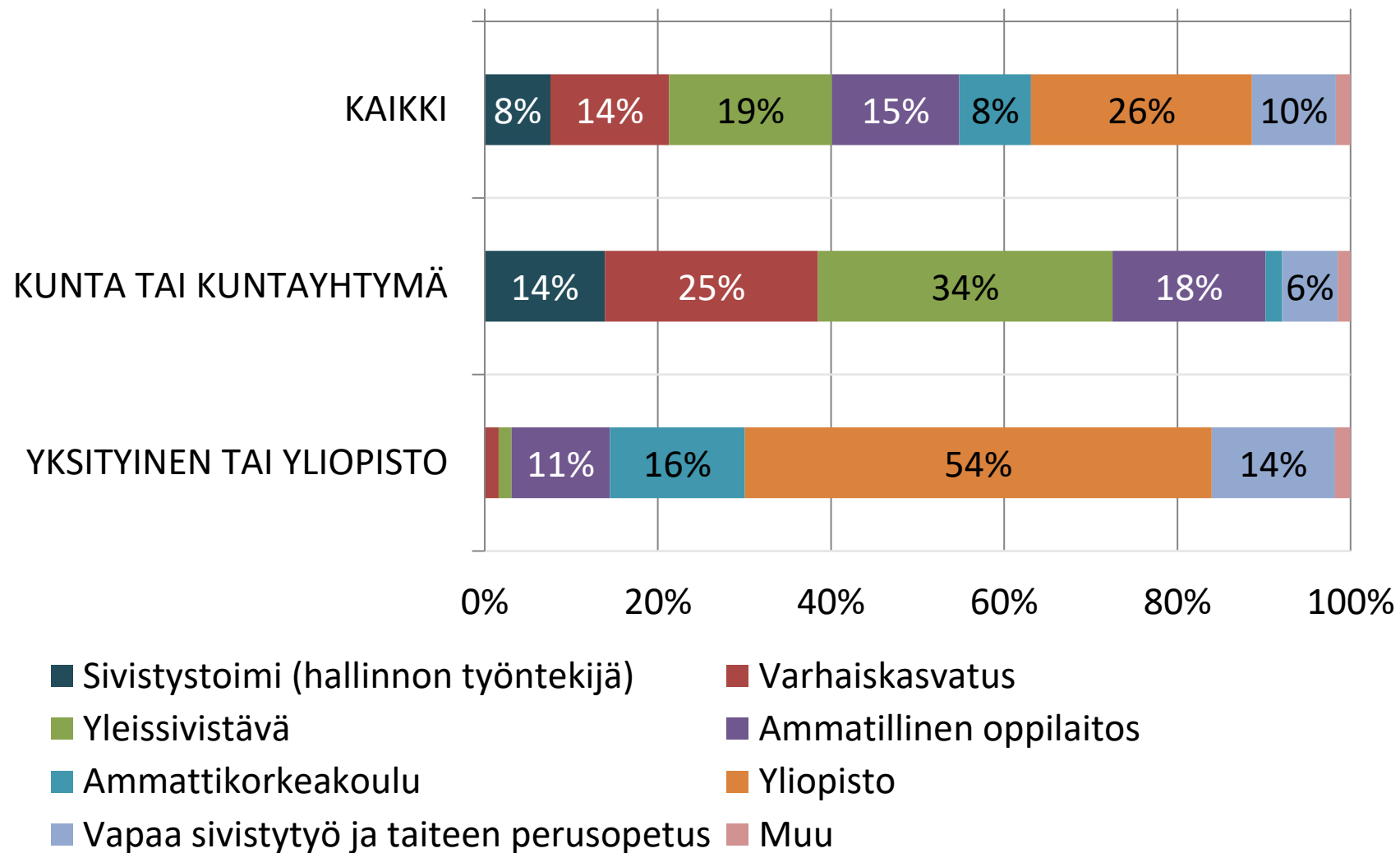
VASTAAJAN EDUSTAMAN ORGANISAATION MUOTO

Vastaajien määrä: 1589

	n		Prosentti
Kunta	710	} 841, 52,9 %	44,7 %
Kuntayhtymä	131		8,2 %
Yksityinen	318	} 731, 46,0 %	20,0 %
Julkisoikeudellinen laitos tai säätiö (yliopistot)	413		26,0 %
Valtio	17		1,1 %

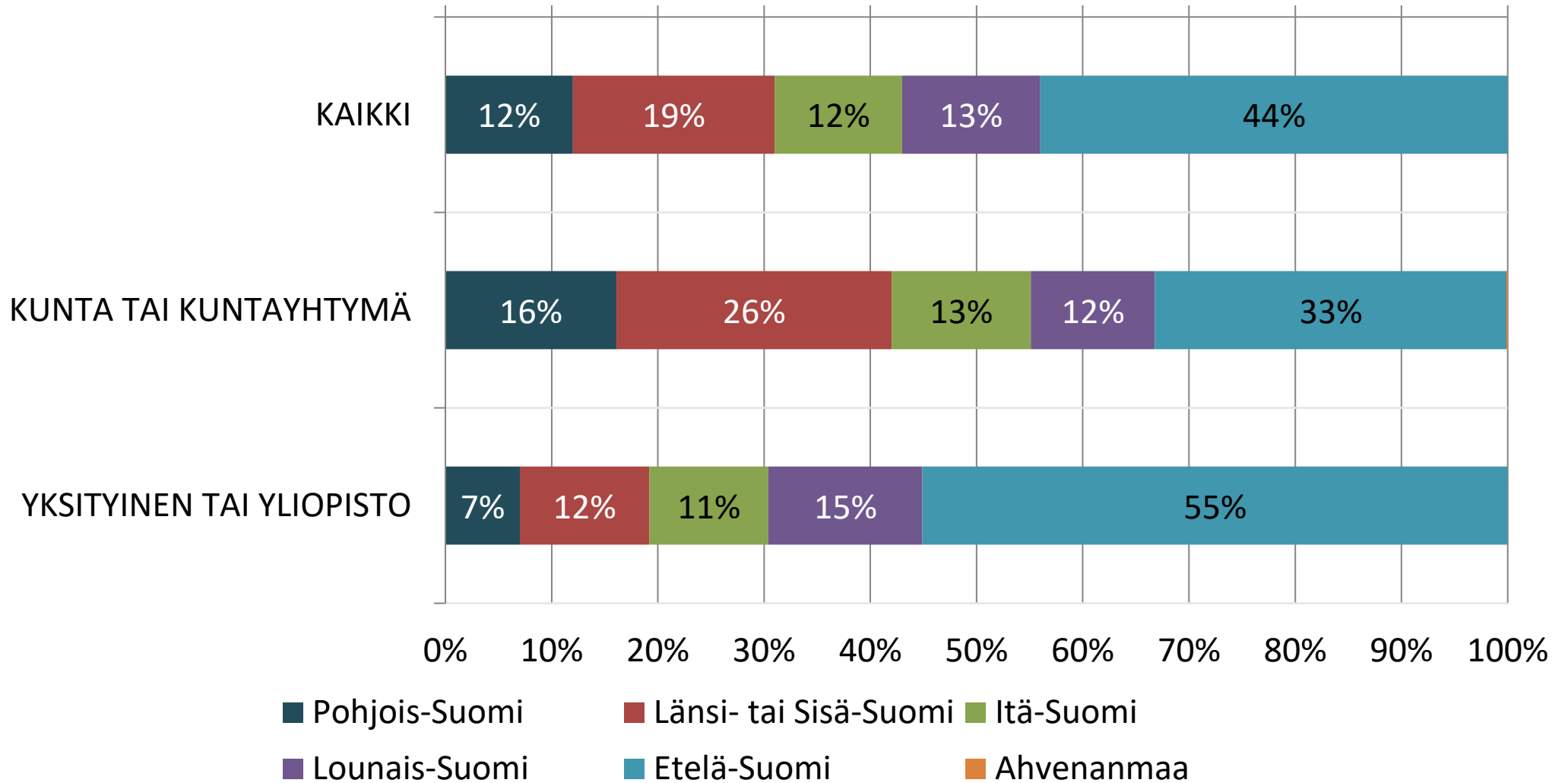
VASTAAJAN EDUSTAMA ORGANISAATIO

Vastaajien määrä: 1600



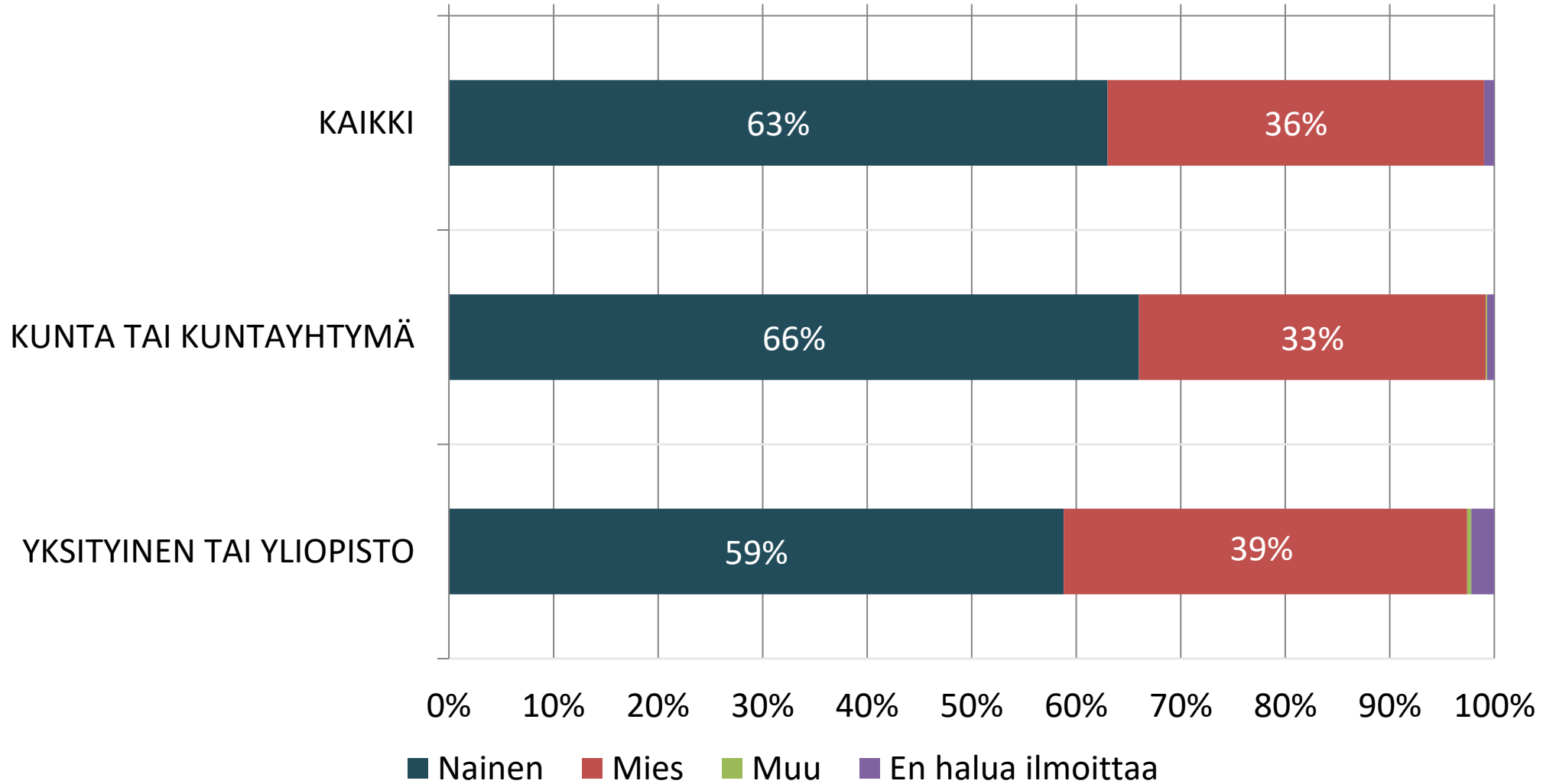
VASTAAJAN TYÖPAIKAN SIJAINTI

Vastaajien määrä: 1597



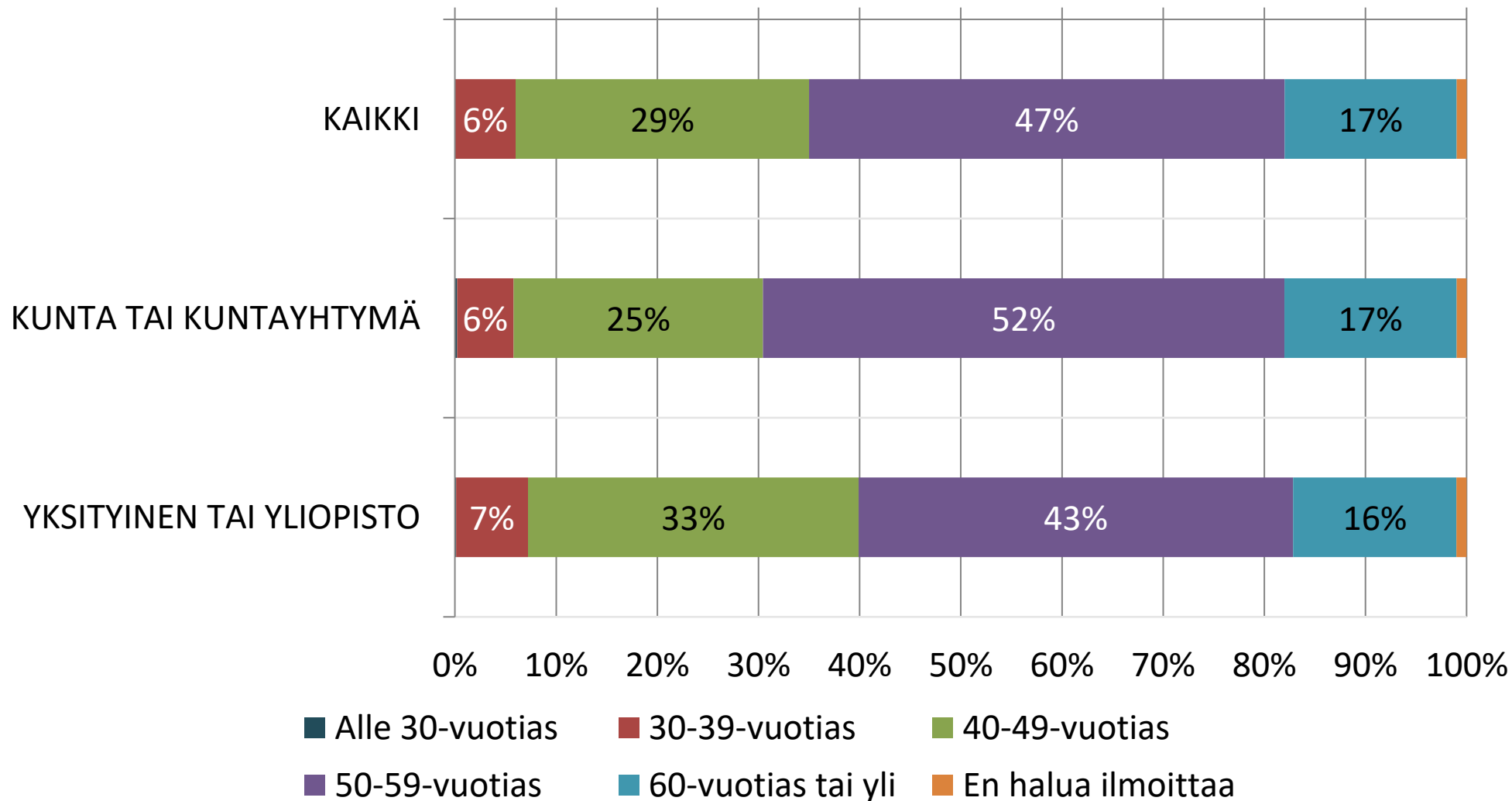
VASTAAJAN SUKUPUOLI

Vastaajien määrä: 1592



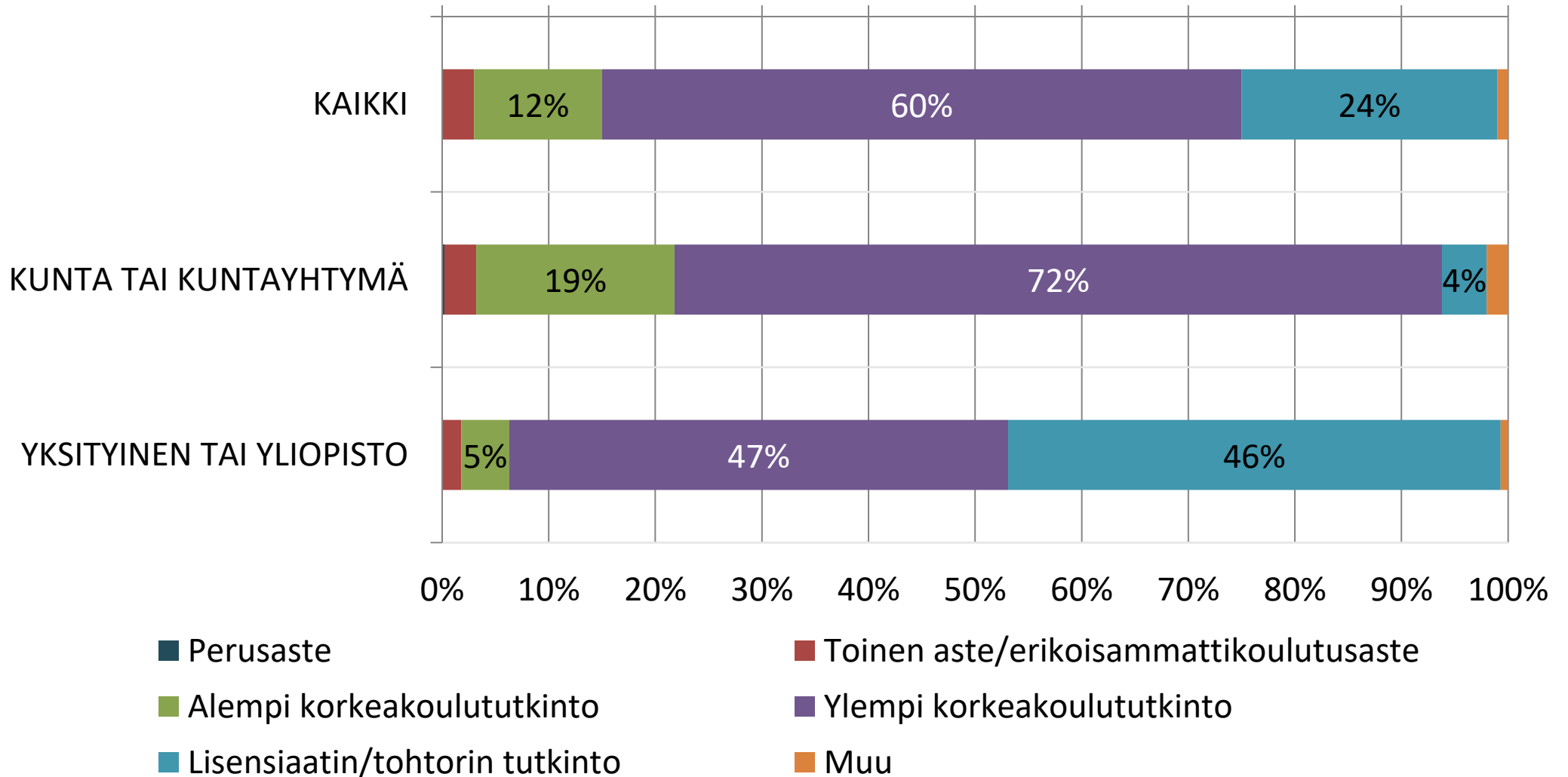
VASTAAJAN IKÄ

Vastaajien määrä: 1598



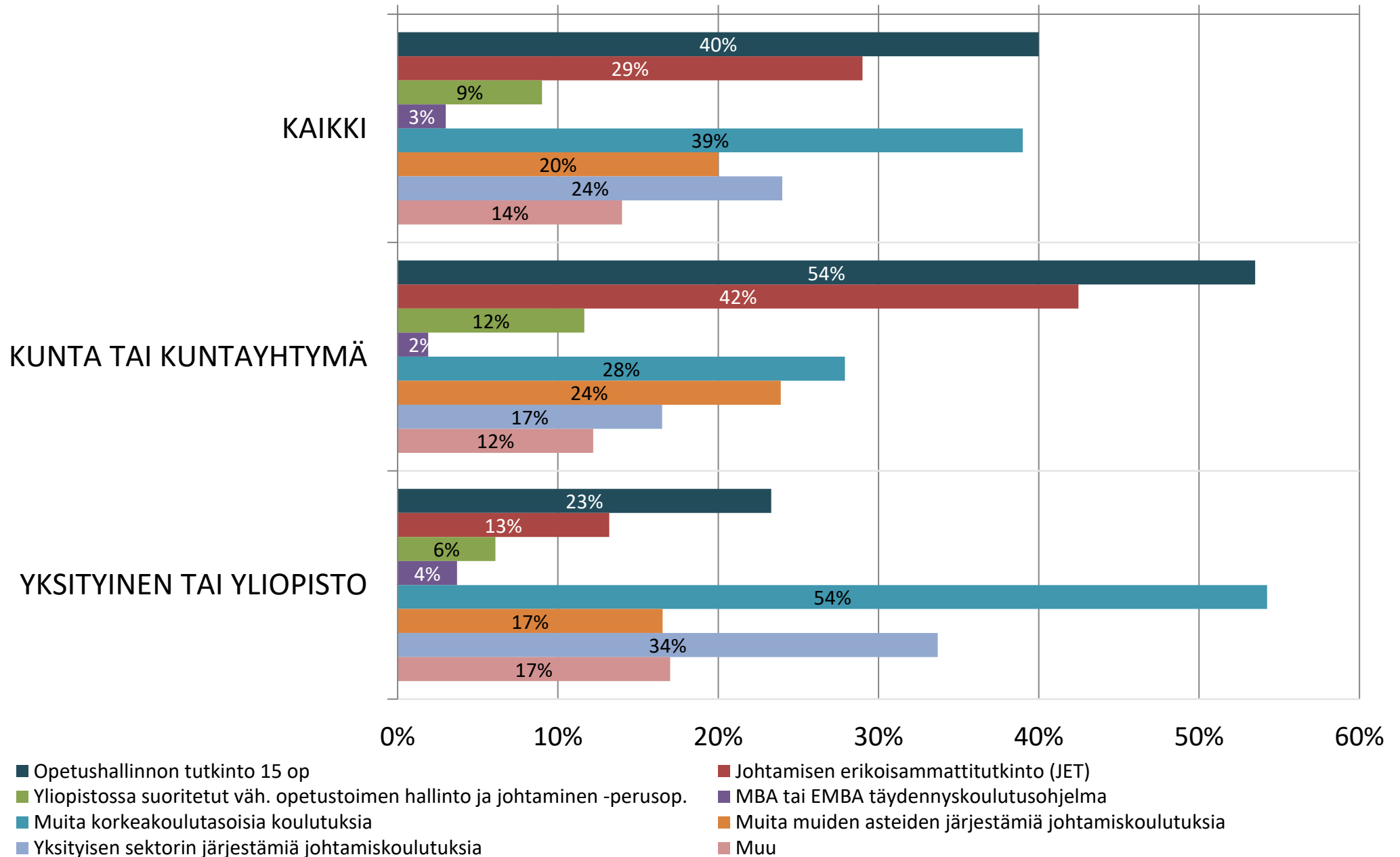
VASTAAJAN KORKEIN SUORITETTU TUTKINTO

Vastaajien määrä: 1599



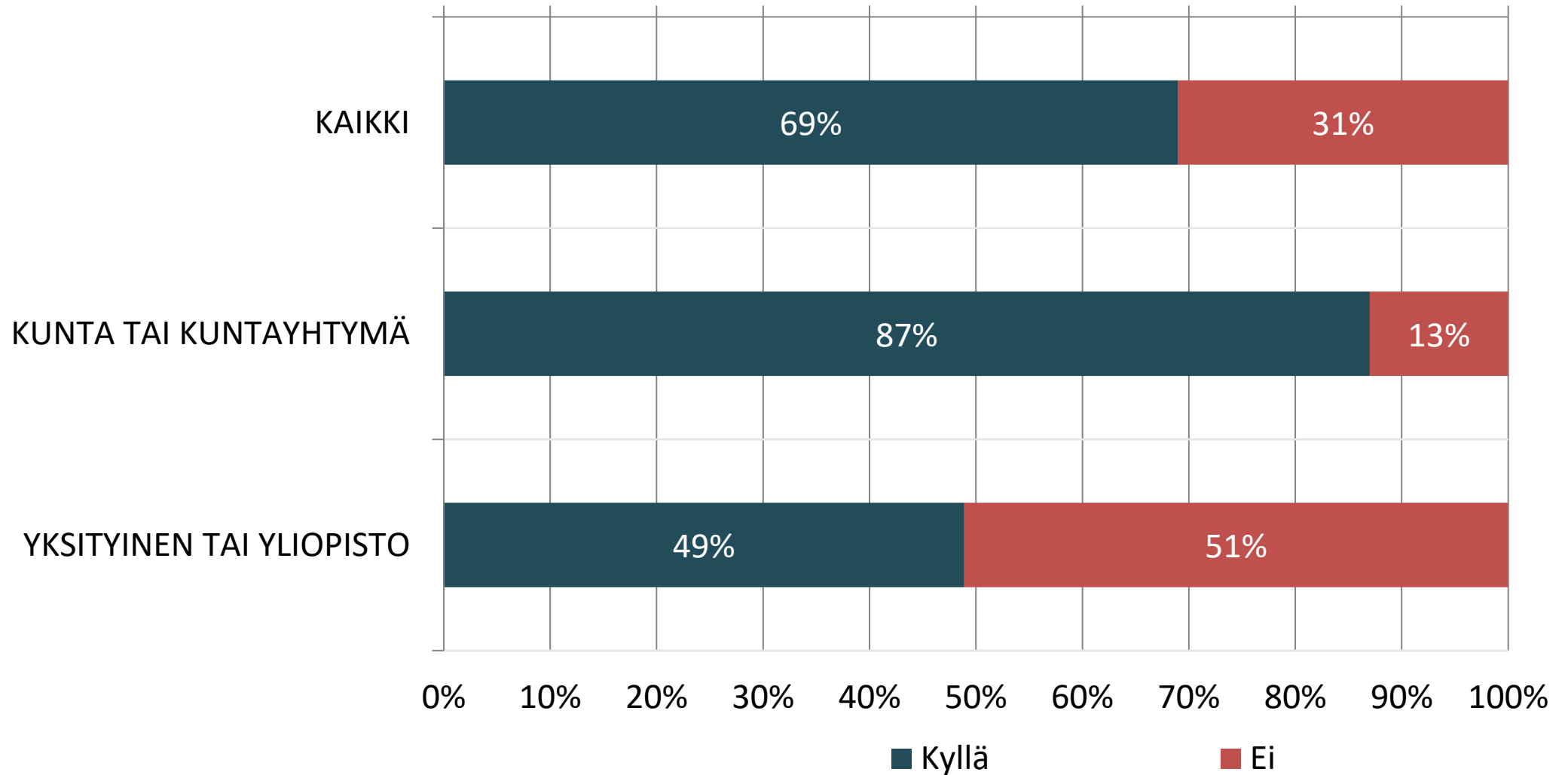
VASTAAJAN JOHTAMISKOULUTUS

Vastaajien määrä: 1444, valittujen vastausten lukumäärä: 2644



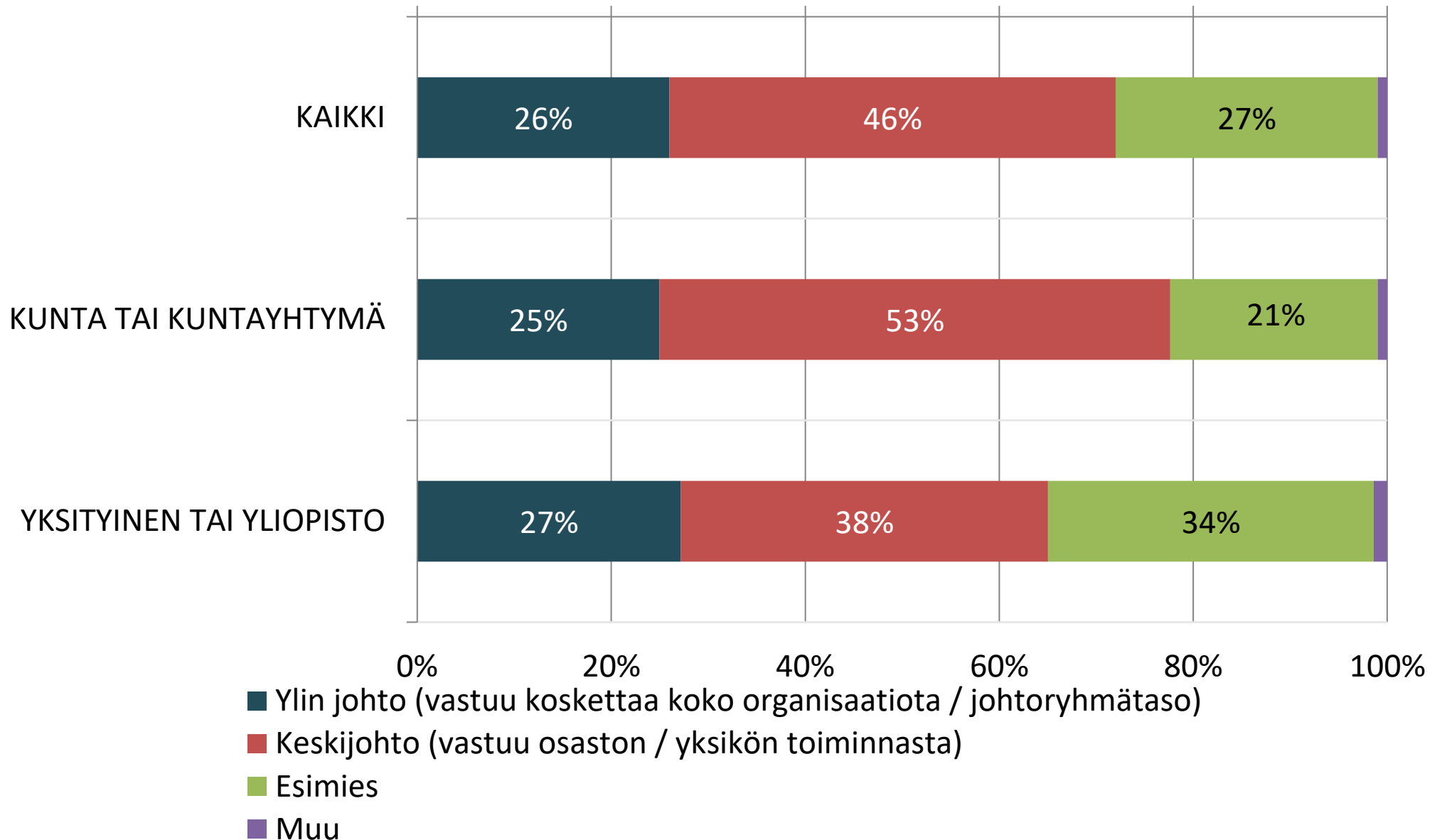
VASTAAJAN MUODOLLINEN OPETTAJANKELPOISUUS

Vastaajien määrä: 1599



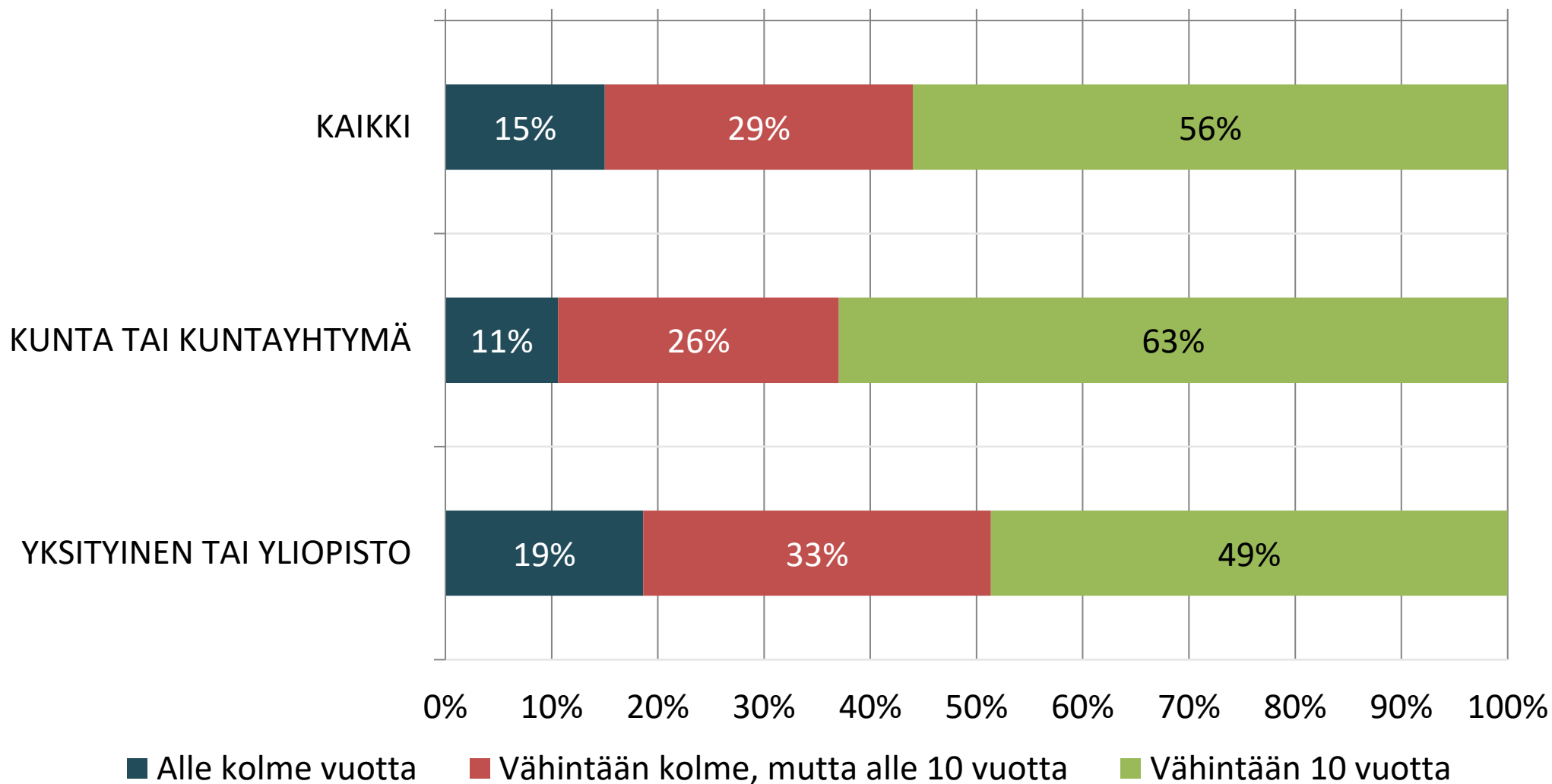
VASTAAJAN ASEMA ORGANISAATIOSSA

Vastaajien määrä: 1598



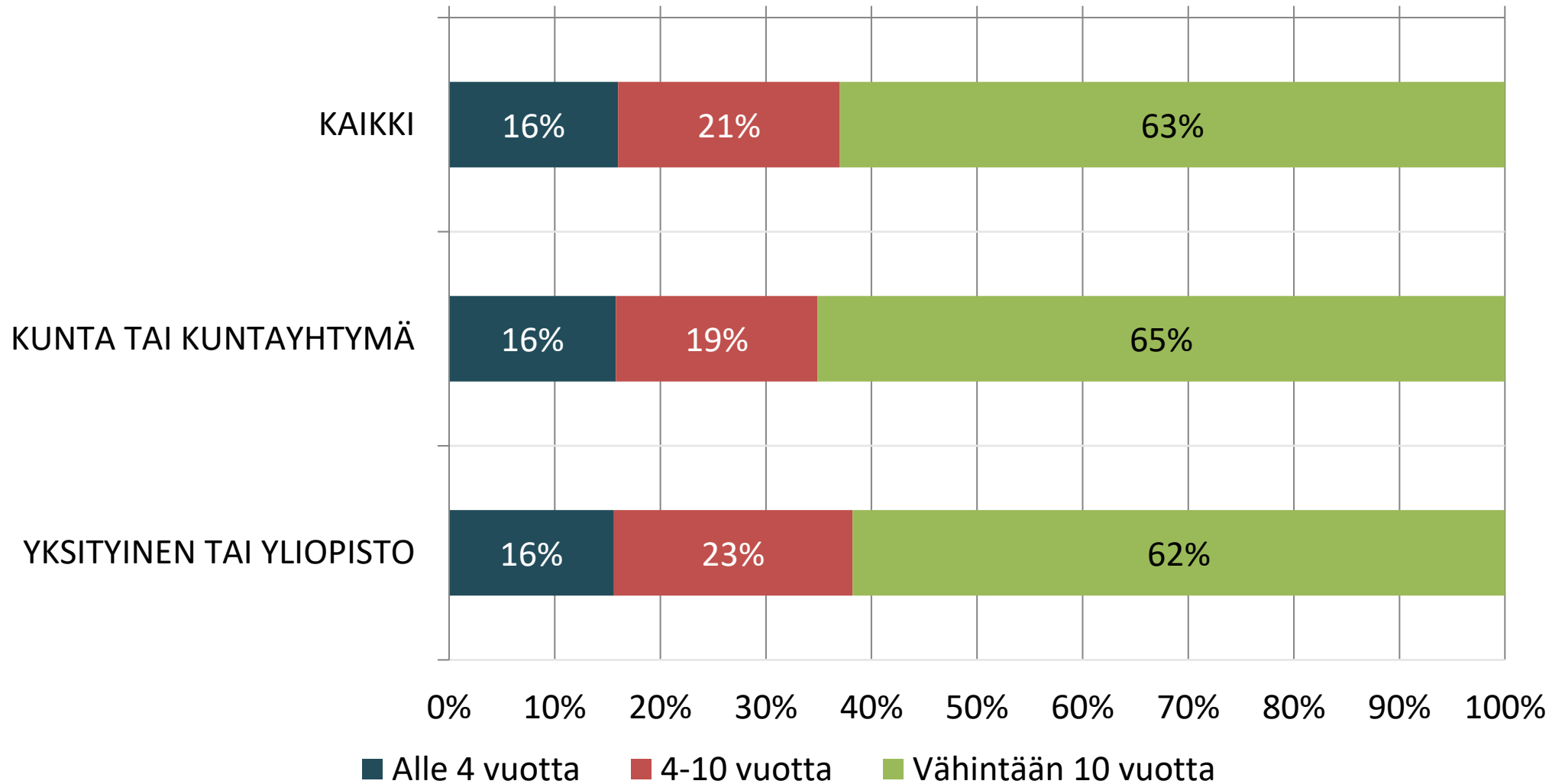
ESIMIESTEHTÄVISSÄ TOIMIMISAIKA

Vastaajien määrä: 1594



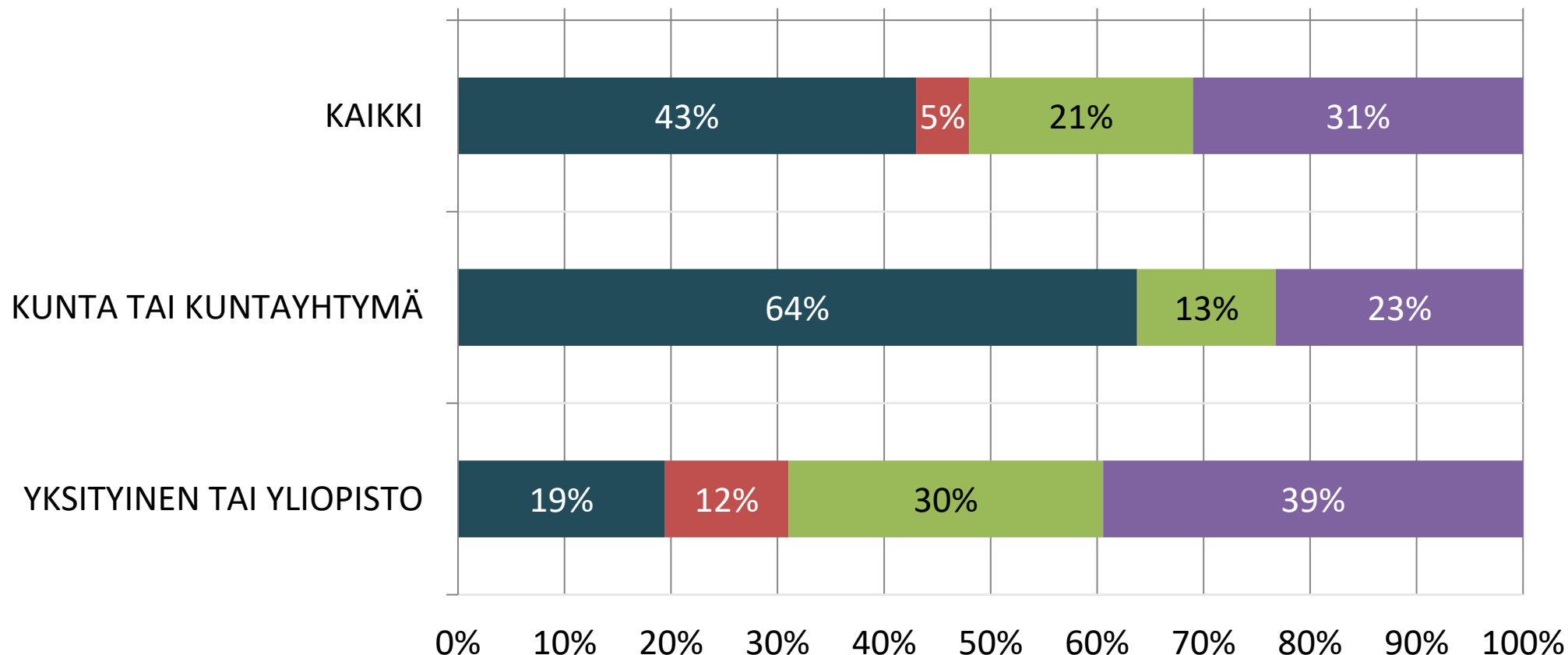
TYÖVUODET NYKYISESSÄ ORGANISAATIOSSA

Vastaajien määrä: 1595



VASTAAJAN SUORASSA ALAISUUDESSA TOIMIVA HENKILÖSTÖ

Vastaajien määrä: 1576



■ Opetustehtävissä toimivaa henkilöstöä

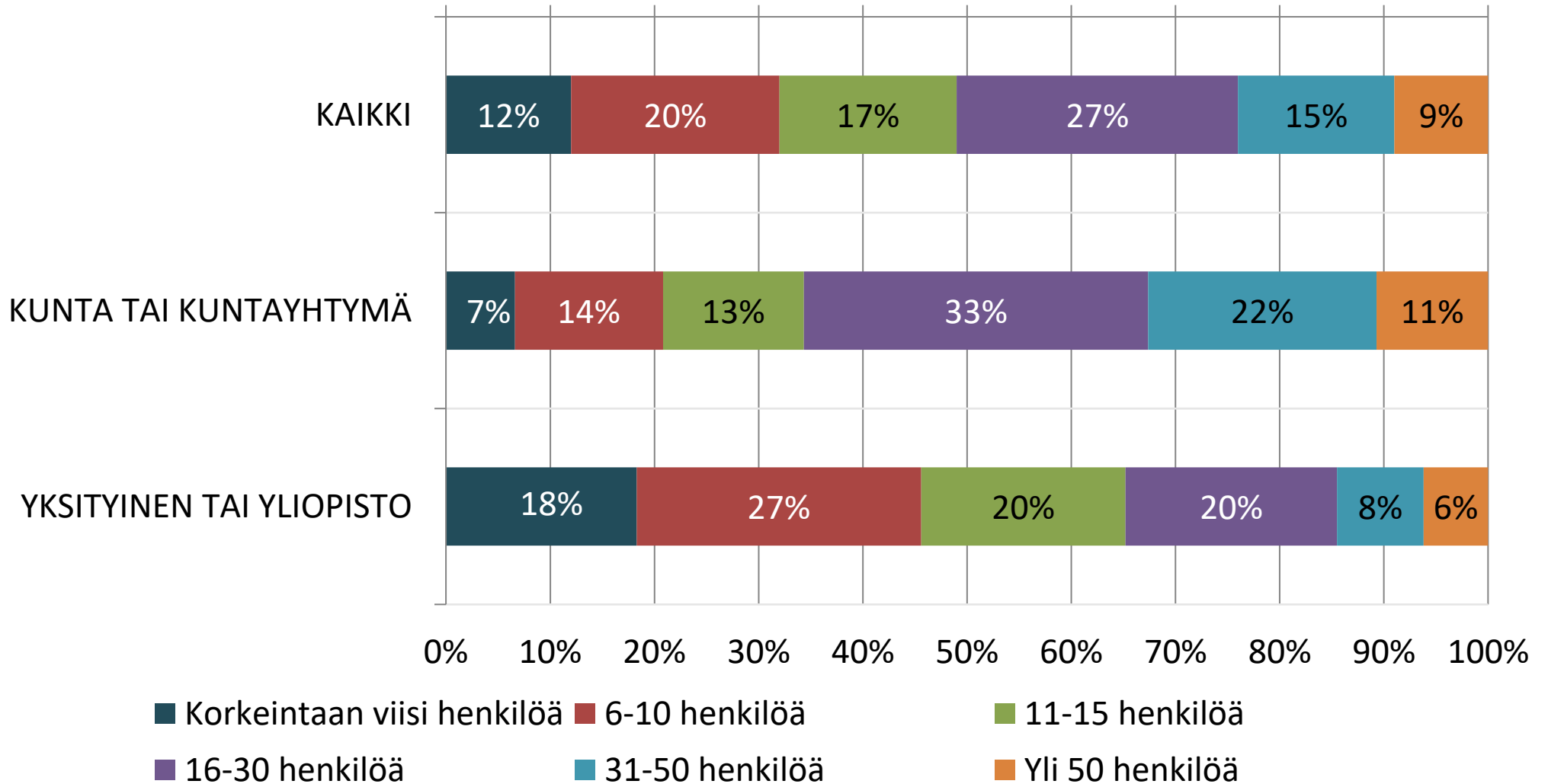
■ Tutkimustehtävissä toimivaa henkilöstöä

■ Hallinto- ja tukipalveluhenkilöstöä

■ Sekä opetus- ja/tai tutkimustehtävissä toimivaa henkilöstöä että muuta henkilöstöä

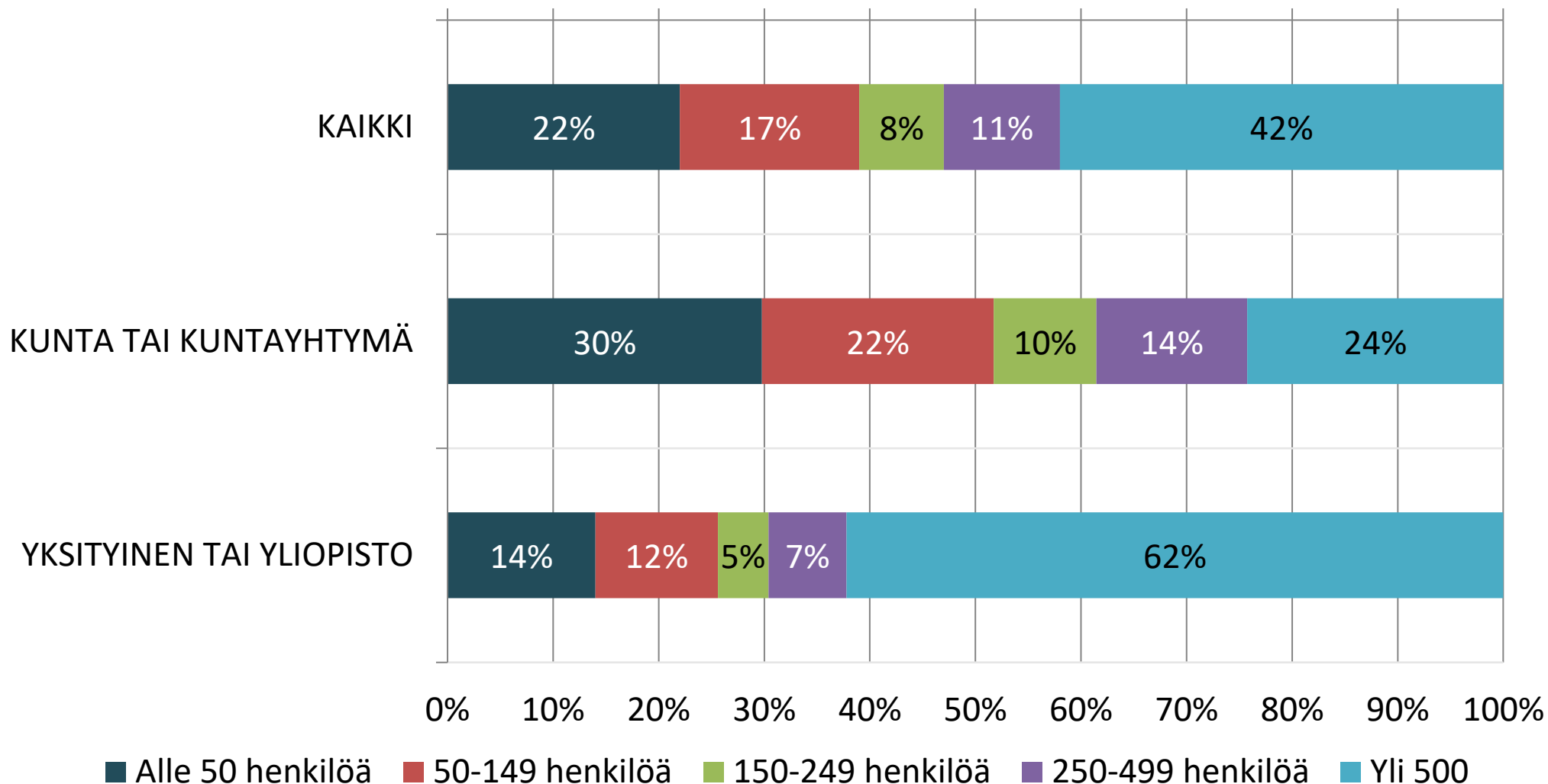
VASTAAJAN SUORIEN ALAISTEN MÄÄRÄ

Vastaajien määrä: 1583



VASTAAJAN ORGANISAATION KOKONAISHENKILÖSTÖMÄÄRÄ

Vastaajien määrä: 1577



TAUSTATIEDOISTA

- Esimiesten määrää ei tiedetä – arviolta varsin edustava – ainakin monipuolinen aineisto
- Esimiehet/johtajat:
 - Kokeneita – etenkin kunnissa
 - Naisvaltaisia – etenkin kunnissa
 - Kiitettävistä kouluttautuneita – johtamisosaamisessakin, joka vähäisempää yliopistoissa (näissä toisaalta esimiesporrasta)
 - Varsin paljon suoria alaisia etenkin kunnissa

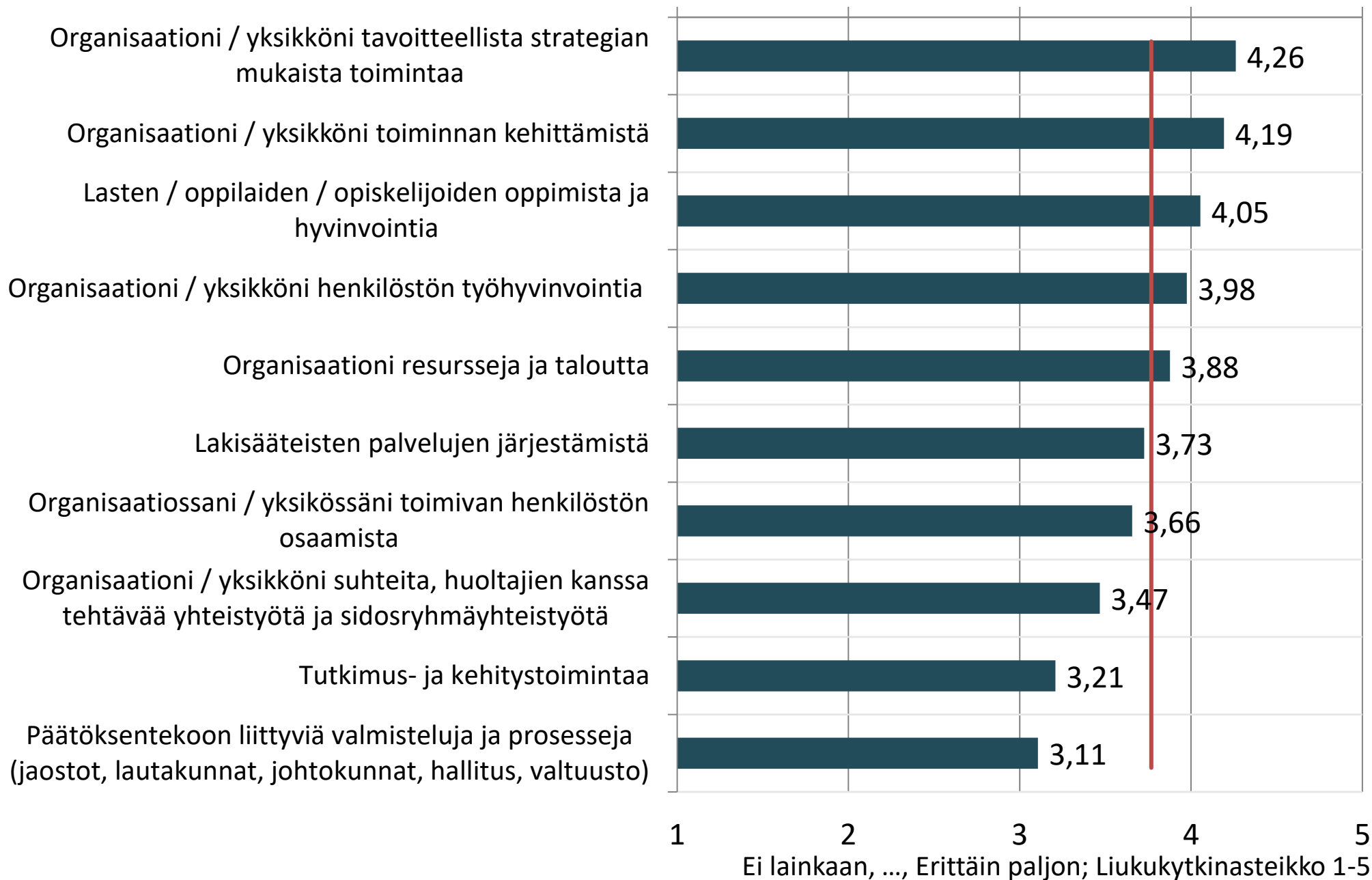
ESIMIESIDENTITEETTI

Mitä johtamistyössä edistetään?

- Erityisesti:
 - Strategian mukaista toimintaa
 - Toiminnan kehittämistä
 - Oppilaiden oppimista ja hyvinvointia (etenkin kunnat (huom. yleissivistävä))
 - Lakisääteisten palveluiden järjestäminen korostuu kunnissa (huom. varhaiskasvatus ja yleissivistävä)
- Ei samoissa määrin:
 - Päätöksentekoa (etenkin kunnat (huom. yksityisessä suurempi kytkös))
 - Tutkimusta ja kehittämistä (etenkin kunnat (huom. korkeakoulut yksityisiä))
 - Huoltaja- ja/tai sidosryhmäyhteistyötä (korostuu huoltajayhteistyön kautta kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä))

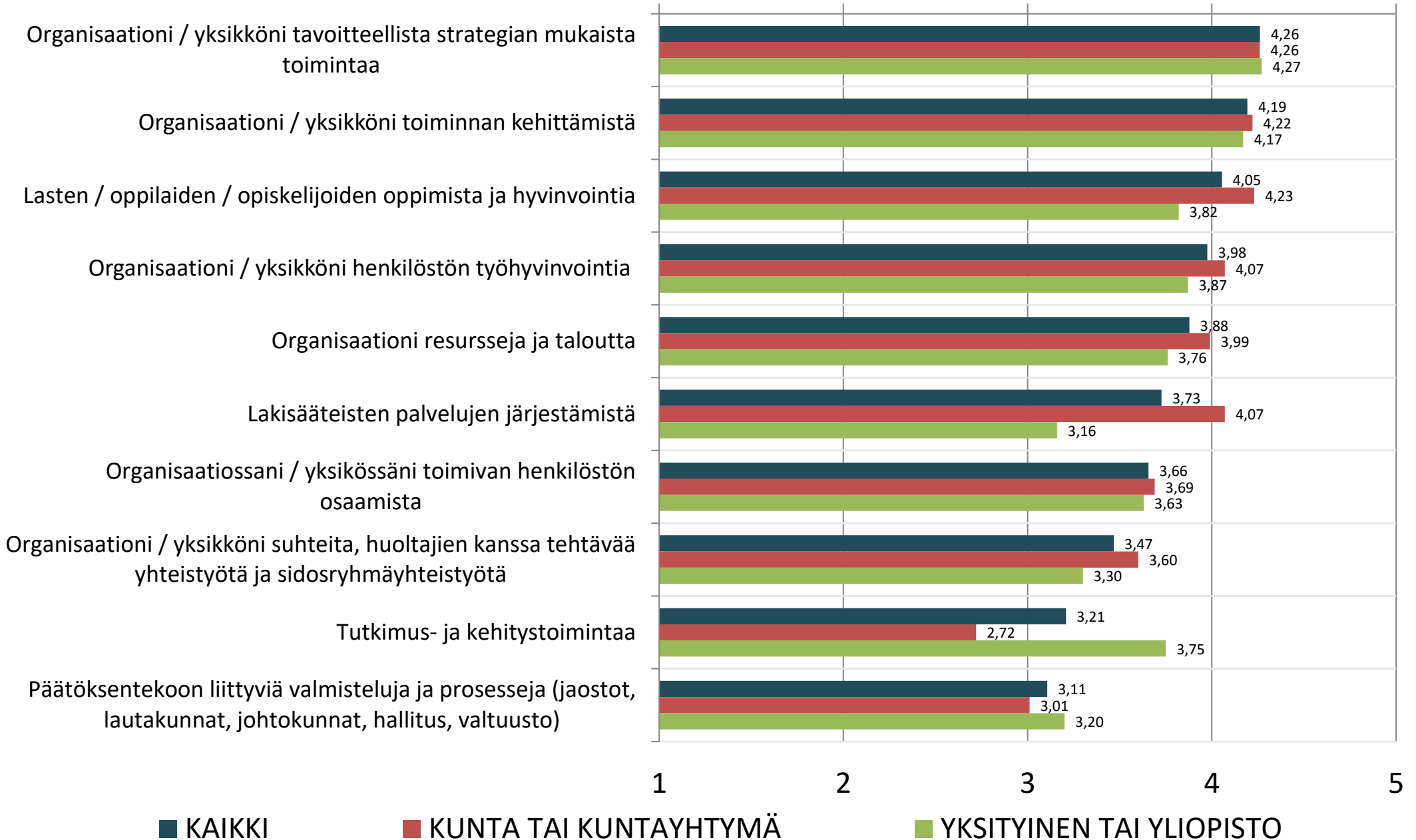
Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni?

Vastaajien määrä: 1593



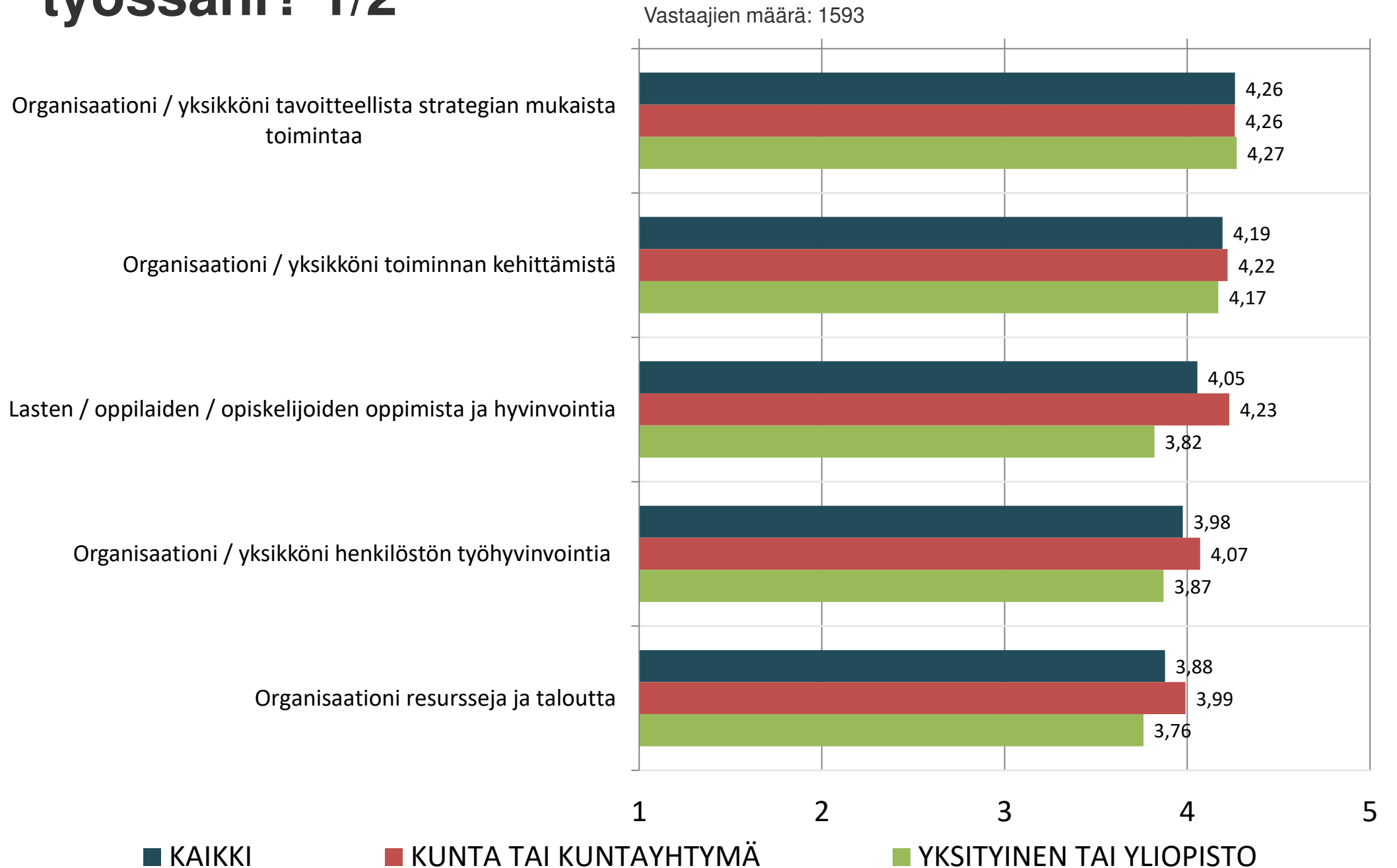
Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni?

Vastaajien määrä: 1593



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

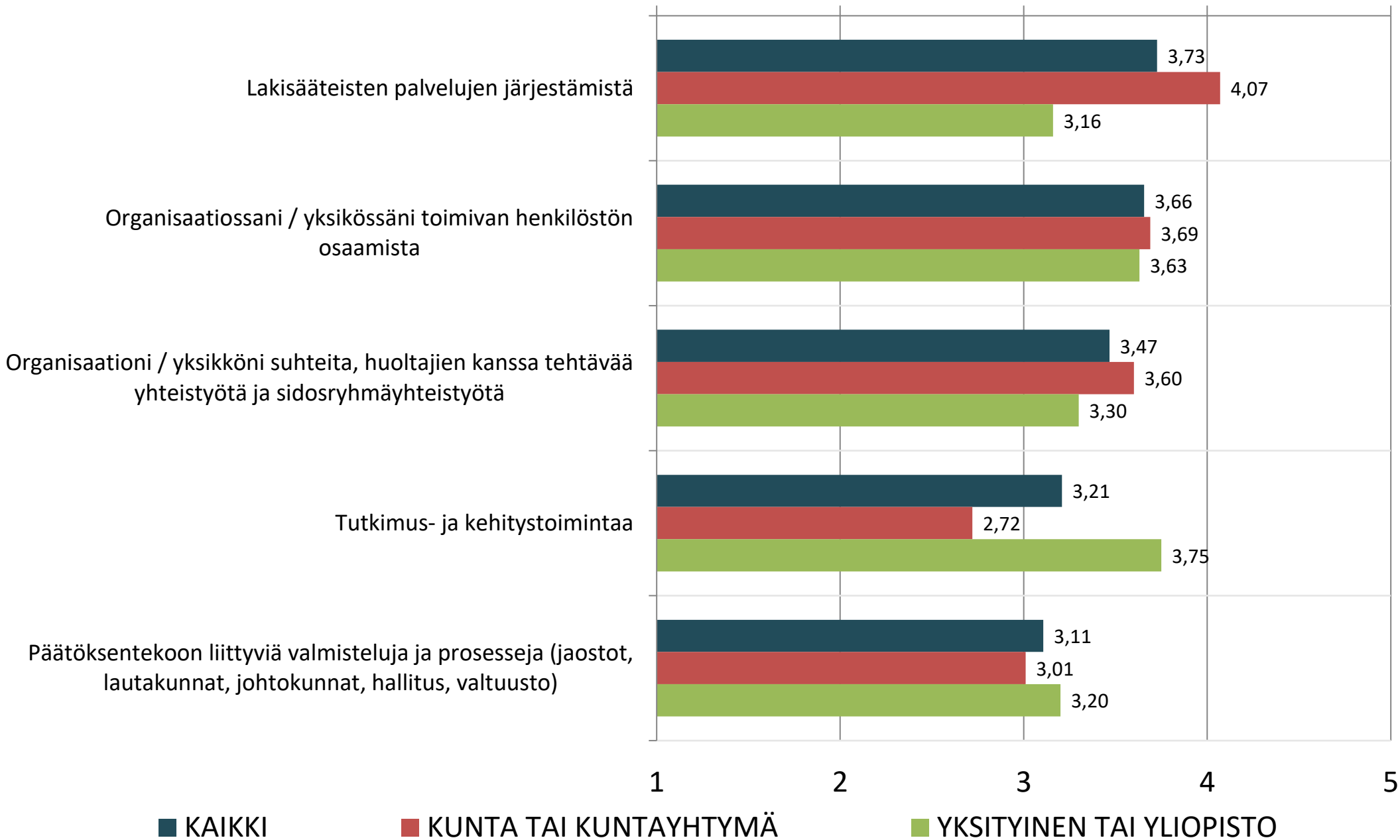
Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni? 1/2



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkeinasteikko 1-5

Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni? 1/2

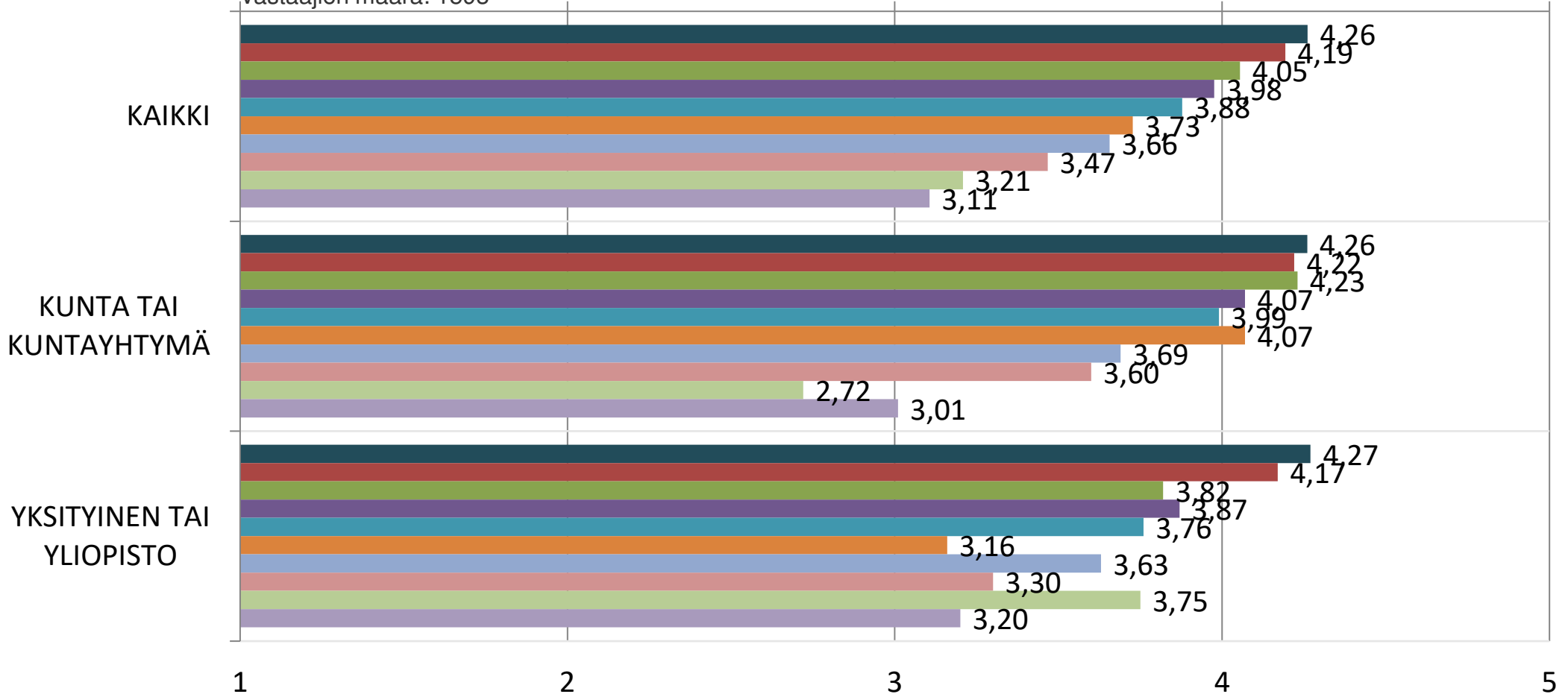
Vastaajien määrä: 1593



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkeinasteikko 1-5

Mitä päämääriä/tavoitteita edistän päivittäisessä työssäni?

Vastaajien määrä: 1593



- Organisaationi / yksikköni tavoitteellista strategian mukaista toimintaa
- Organisaationi / yksikköni toiminnan kehittämistä
- Lasten / oppilaiden / opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia
- Organisaationi / yksikköni henkilöstön työhyvinvointia
- Organisaationi resursseja ja taloutta
- Lakisääteisten palvelujen järjestämistä
- Organisaatiossani / yksikössäni toimivan henkilöstön osaamista
- Organisaationi / yksikköni suhteita, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja sidosryhmäyhteistyötä
- Tutkimus- ja kehitystoimintaa
- Päätöksentekoon liittyviä valmisteluja ja prosesseja (jaostot, lautakunnat, johtokunnat, hallitus, valtuusto)

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

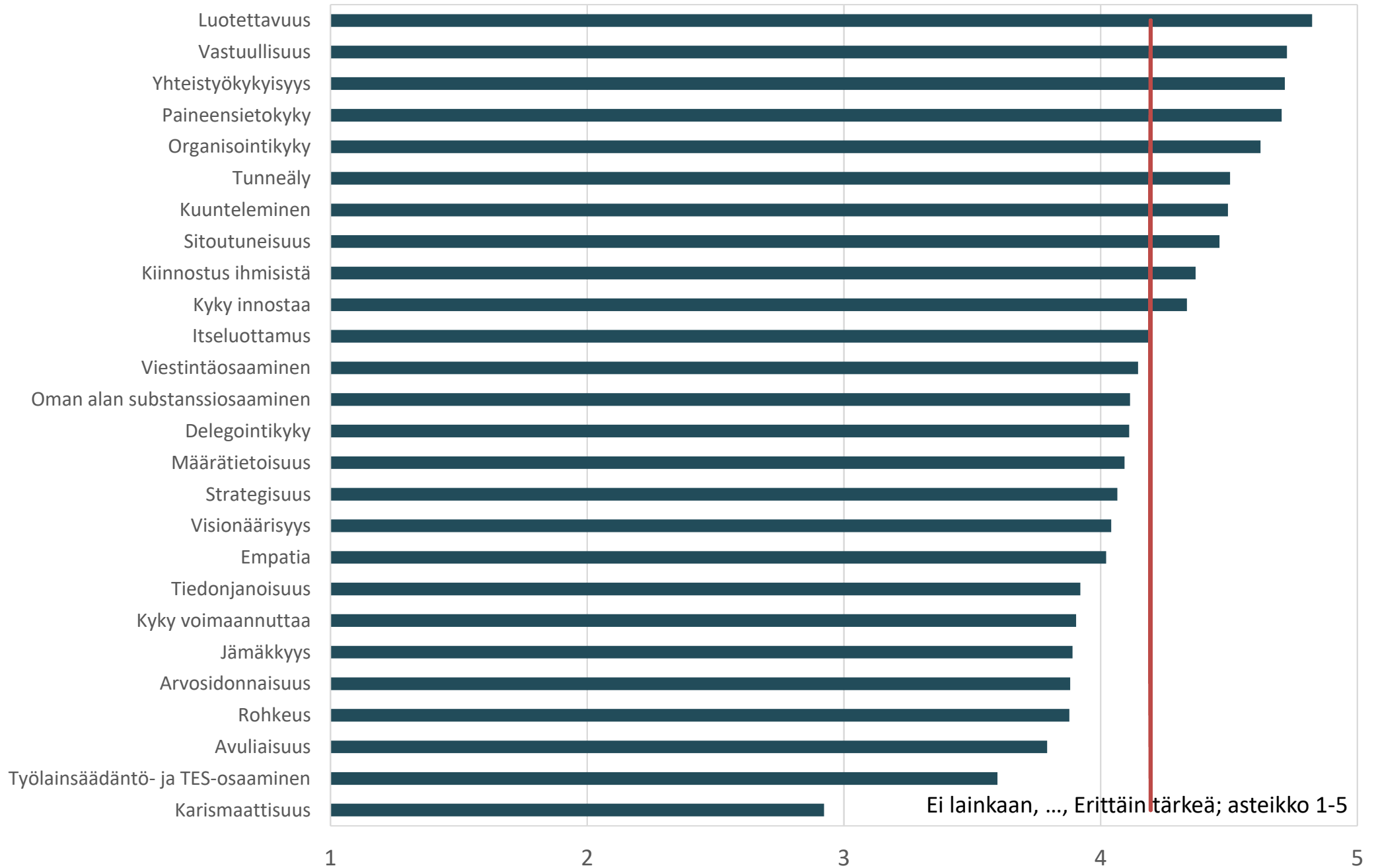
Mitkä ominaisuudet tärkeitä esimiestyössä?

- Erityisesti:
 - Luotettavuus
 - Vastuullisuus
 - Yhteistyökyky
 - Paineensietokyky
 - Organisoitukyky

 - Jämäkkyys ja arvosidonnaisuus korostuu kunnissa
- Ei samoissa määrin:
 - Karismaattisuus
 - Työlainsäädäntö- ja TES-osaaminen (yliopistot (esimiesporras))
 - Avuliaisuus

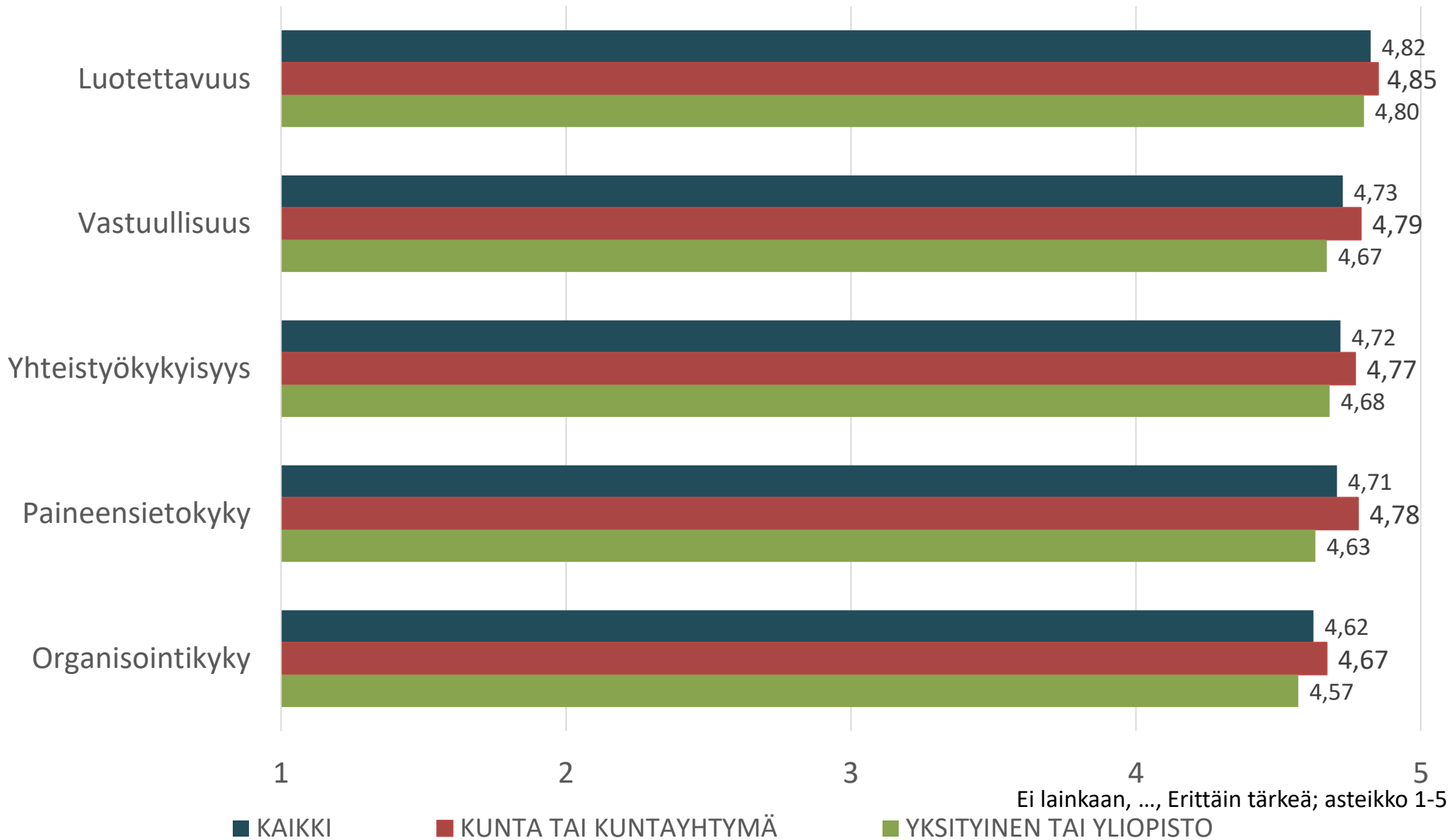
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa?

Vastaajien määrä: 1602



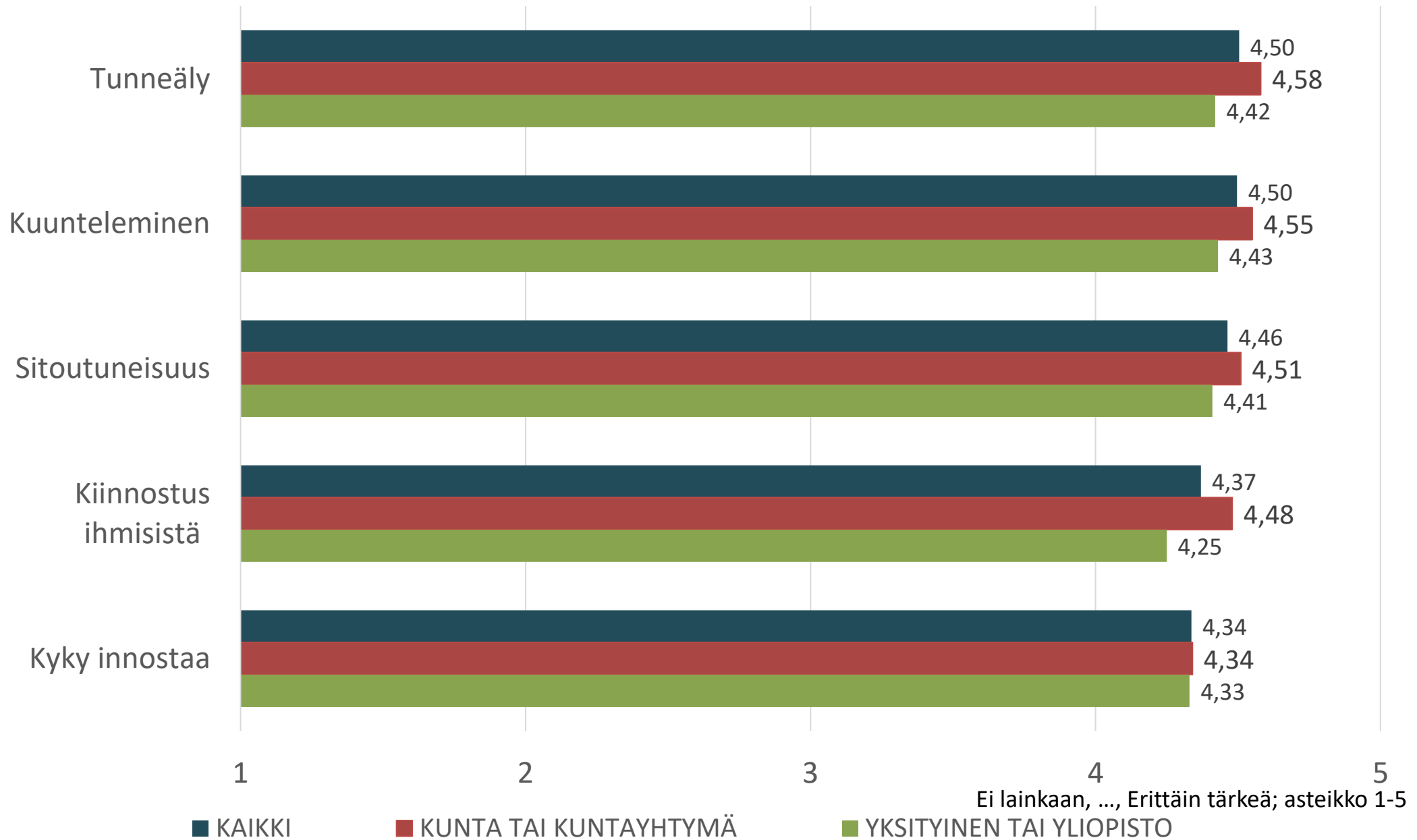
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 1/5

Vastaajien määrä: 1602



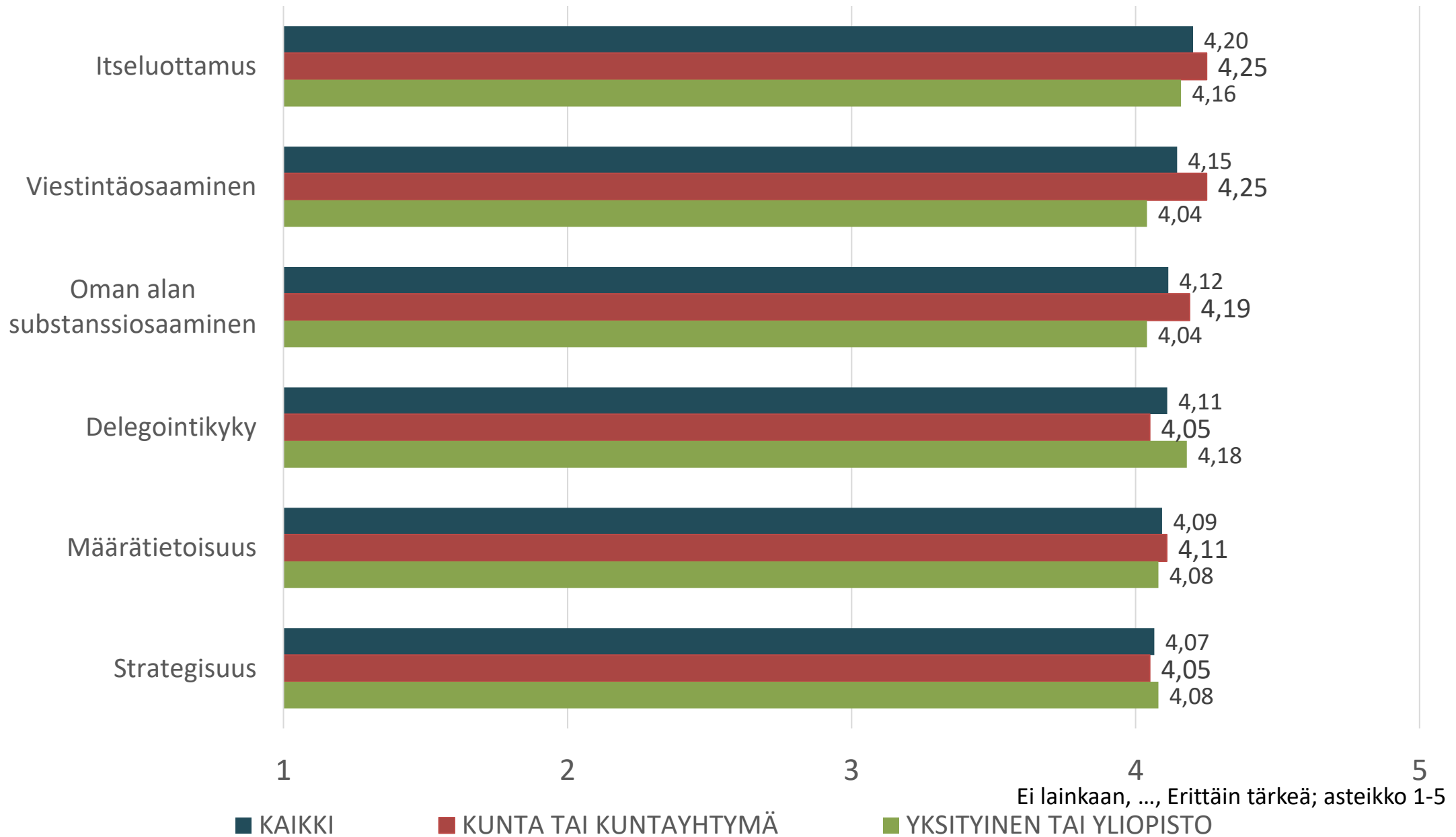
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 2/5

Vastaajien määrä: 1602



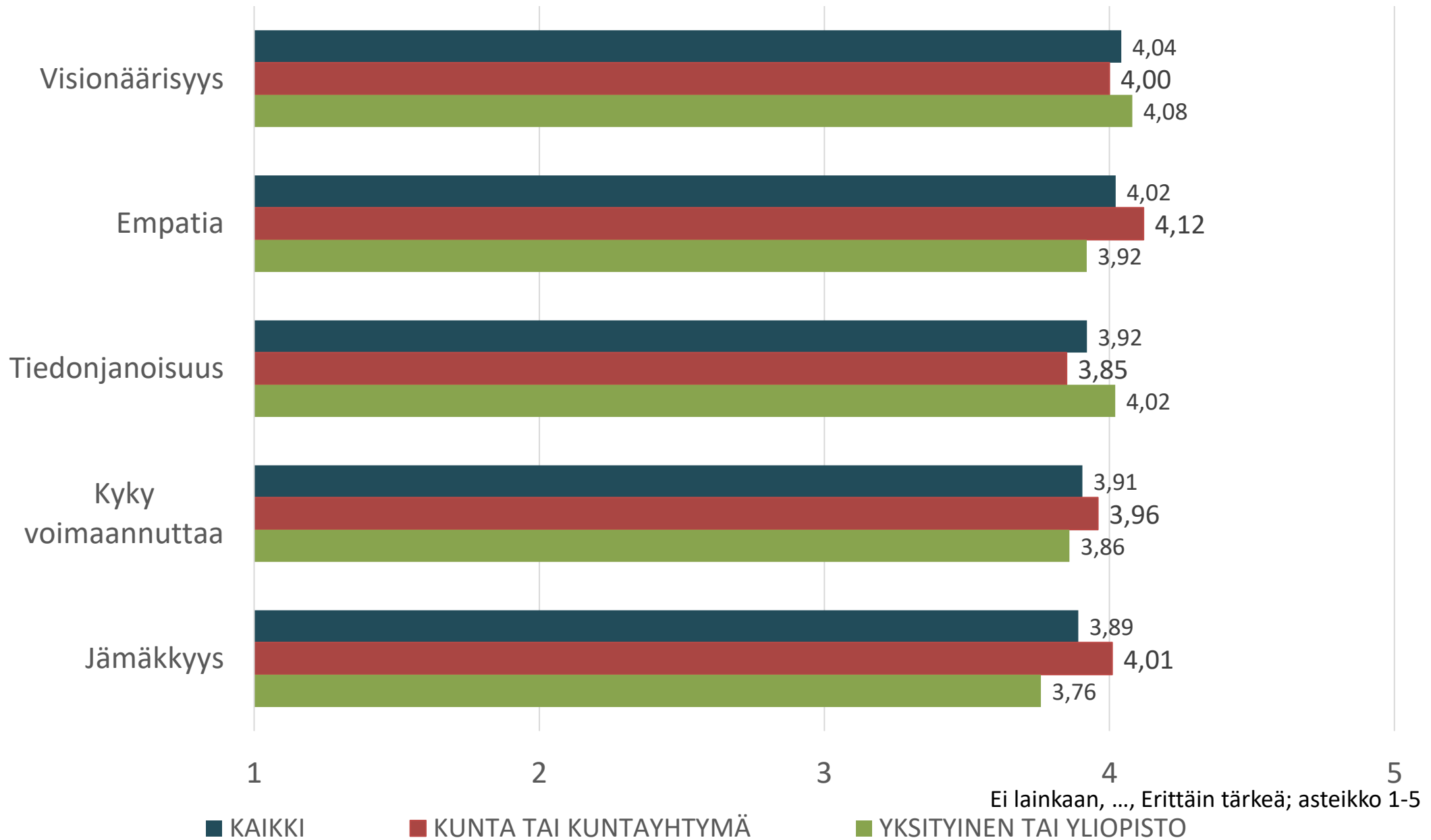
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 3/5

Vastaajien määrä: 1602



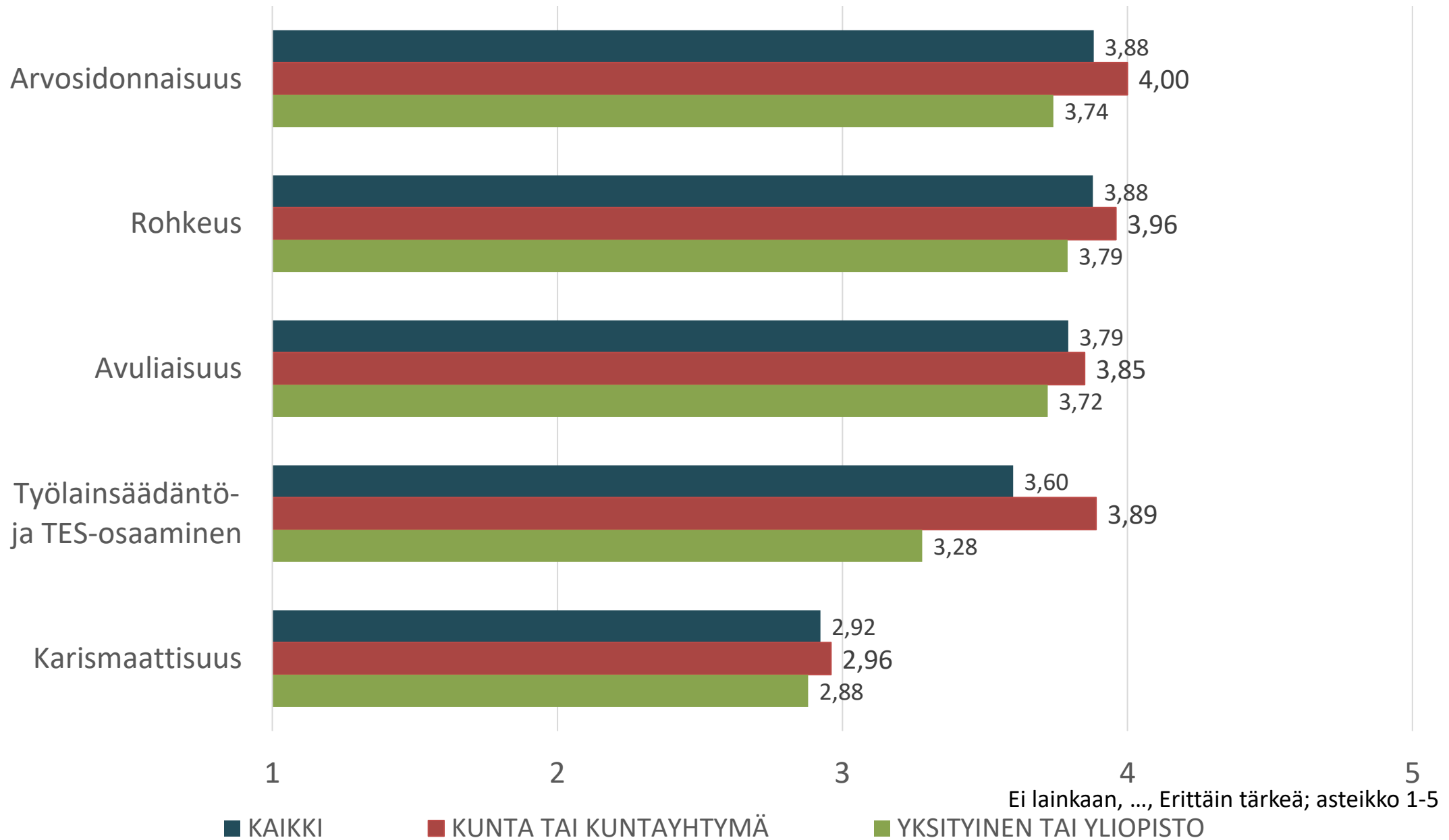
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 4/5

Vastaajien määrä: 1602



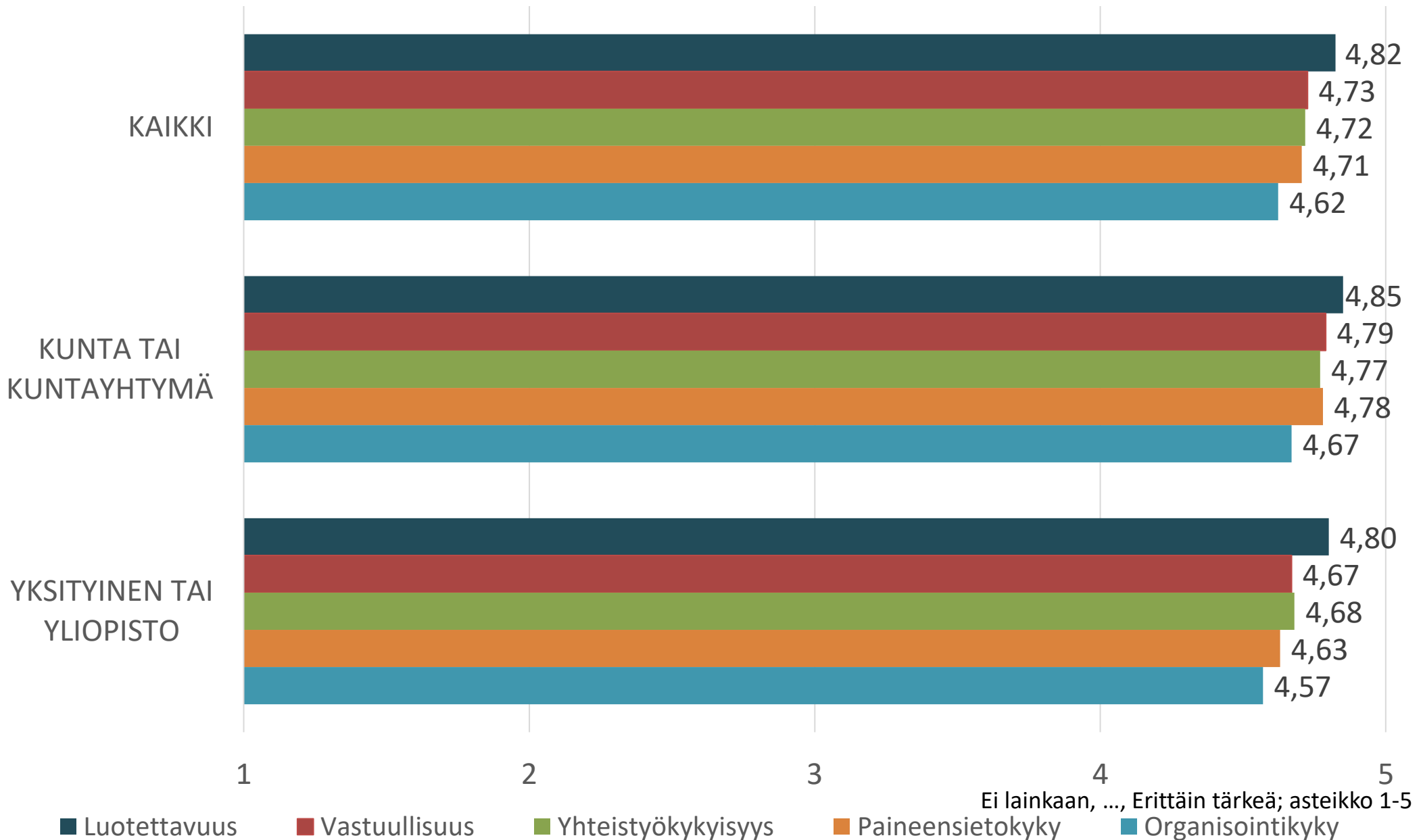
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 5/5

Vastaajien määrä: 1602



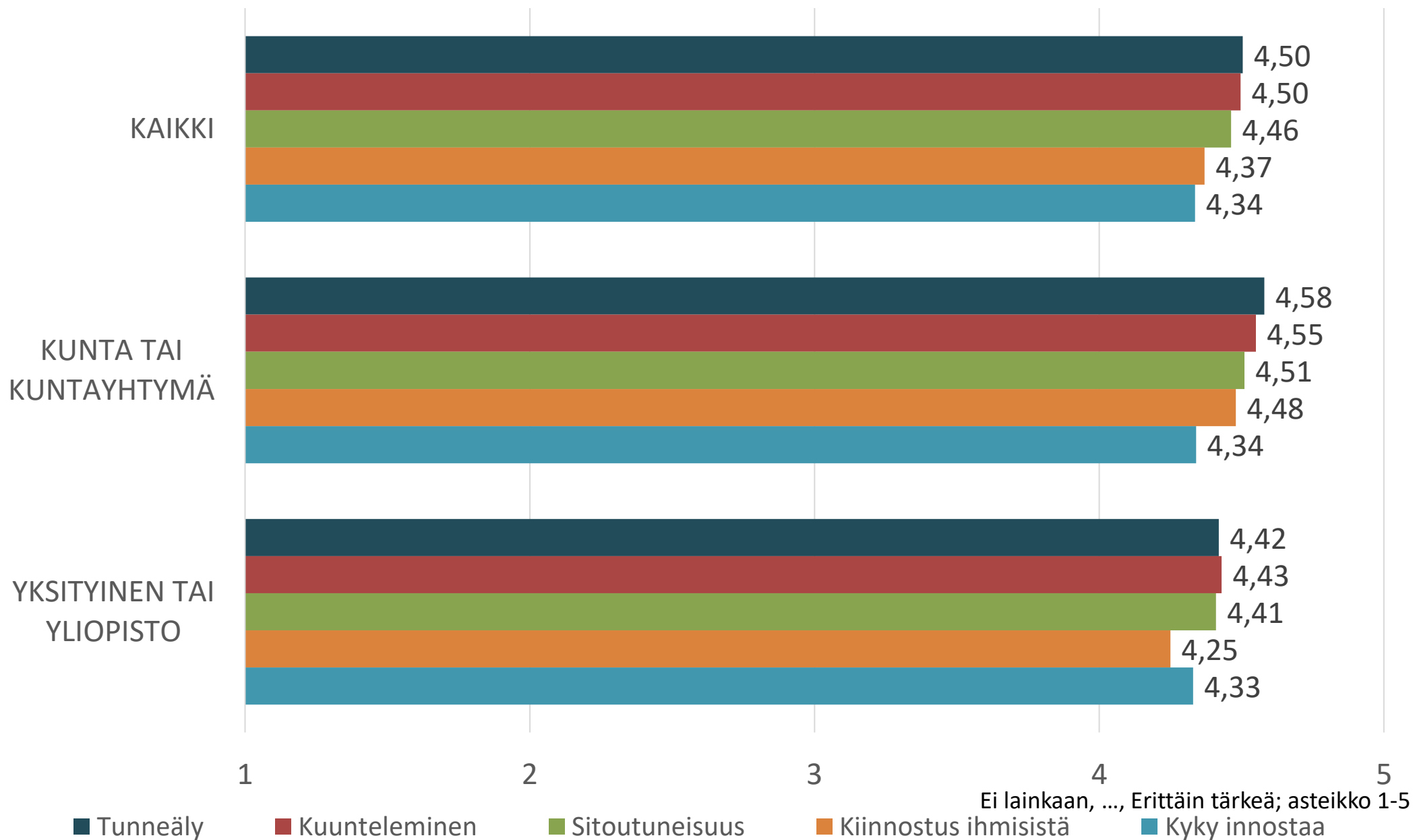
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 1B/5

Vastaajien määrä: 1602



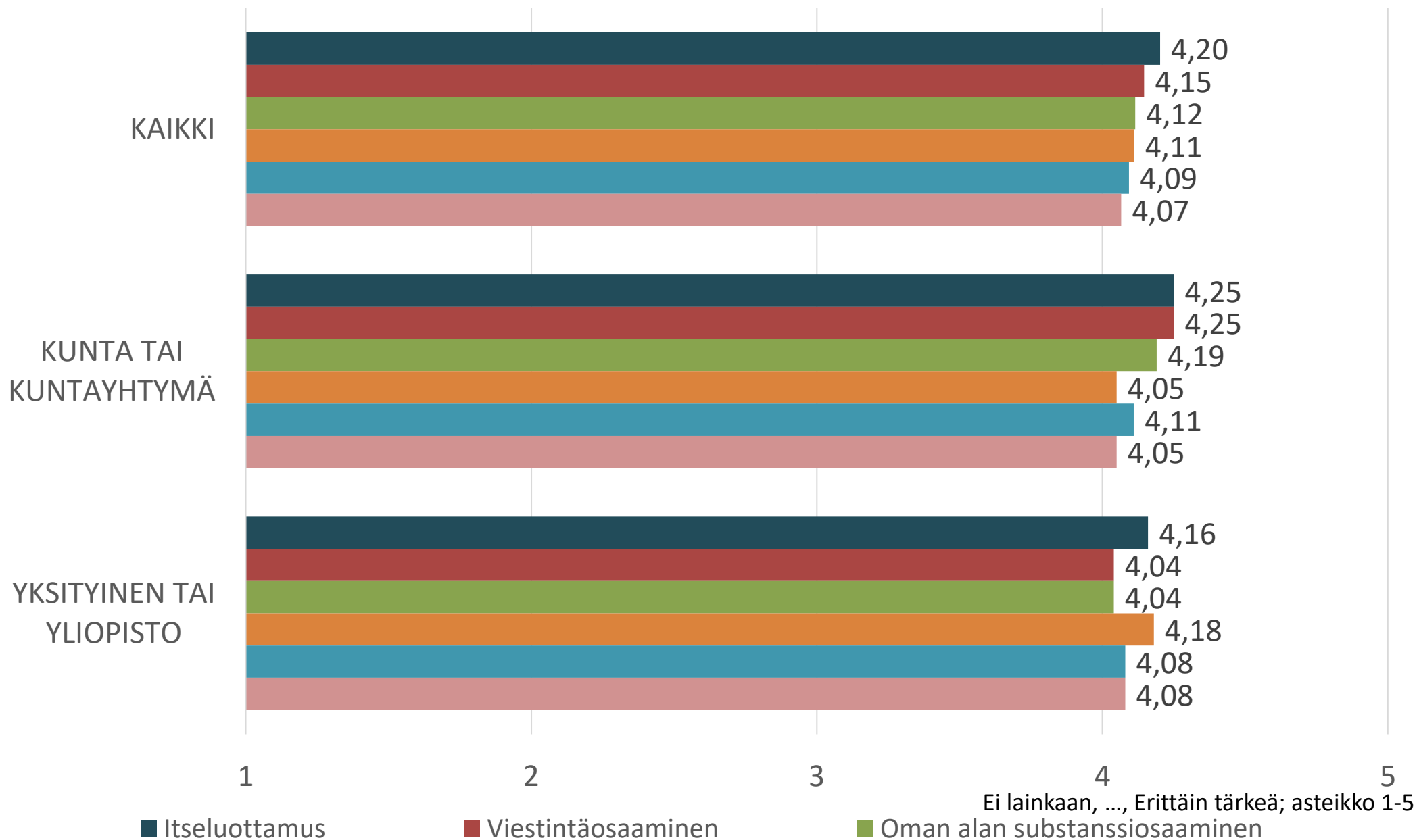
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 2B/5

Vastaajien määrä: 1602



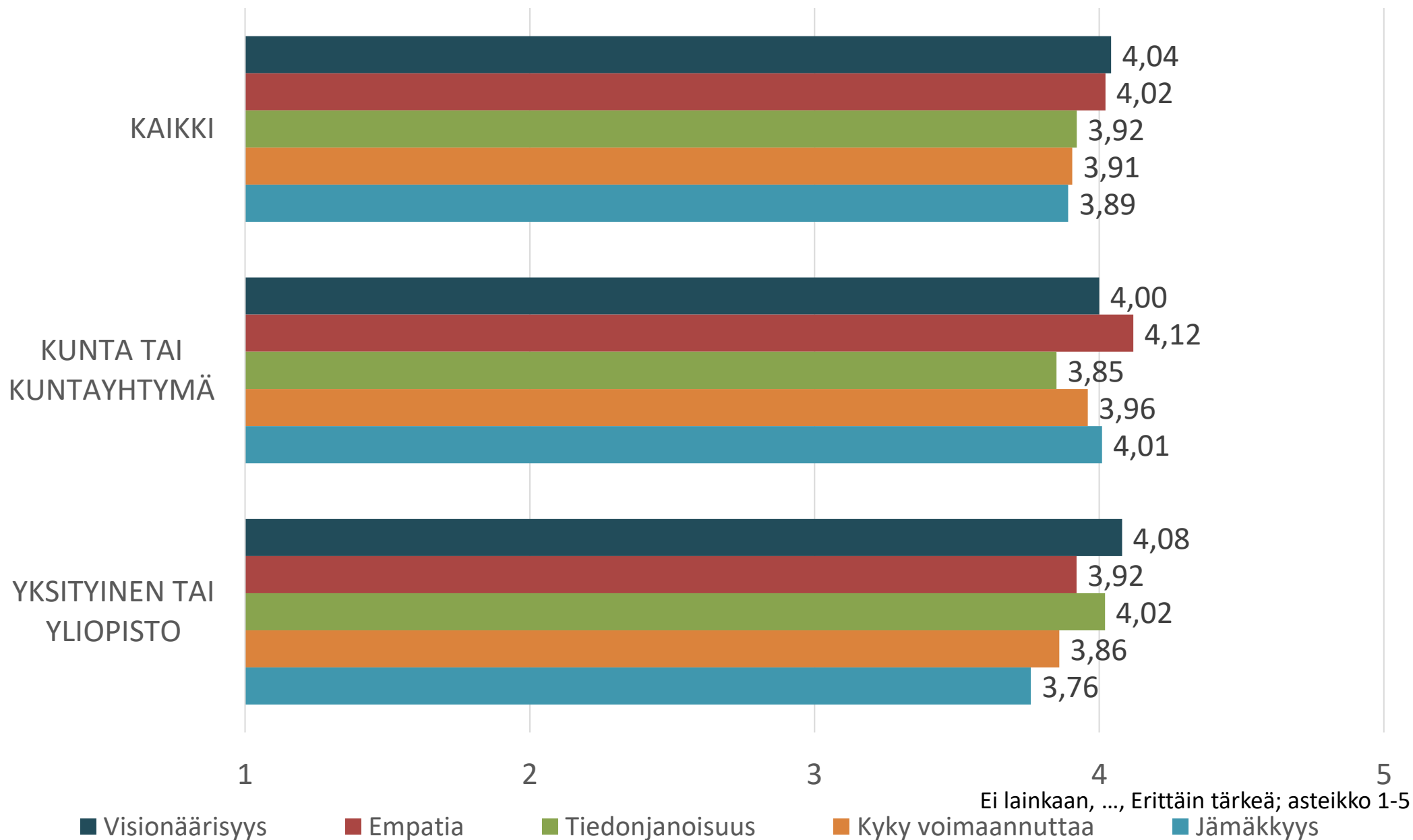
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 3B/5

Vastaajien määrä: 1602



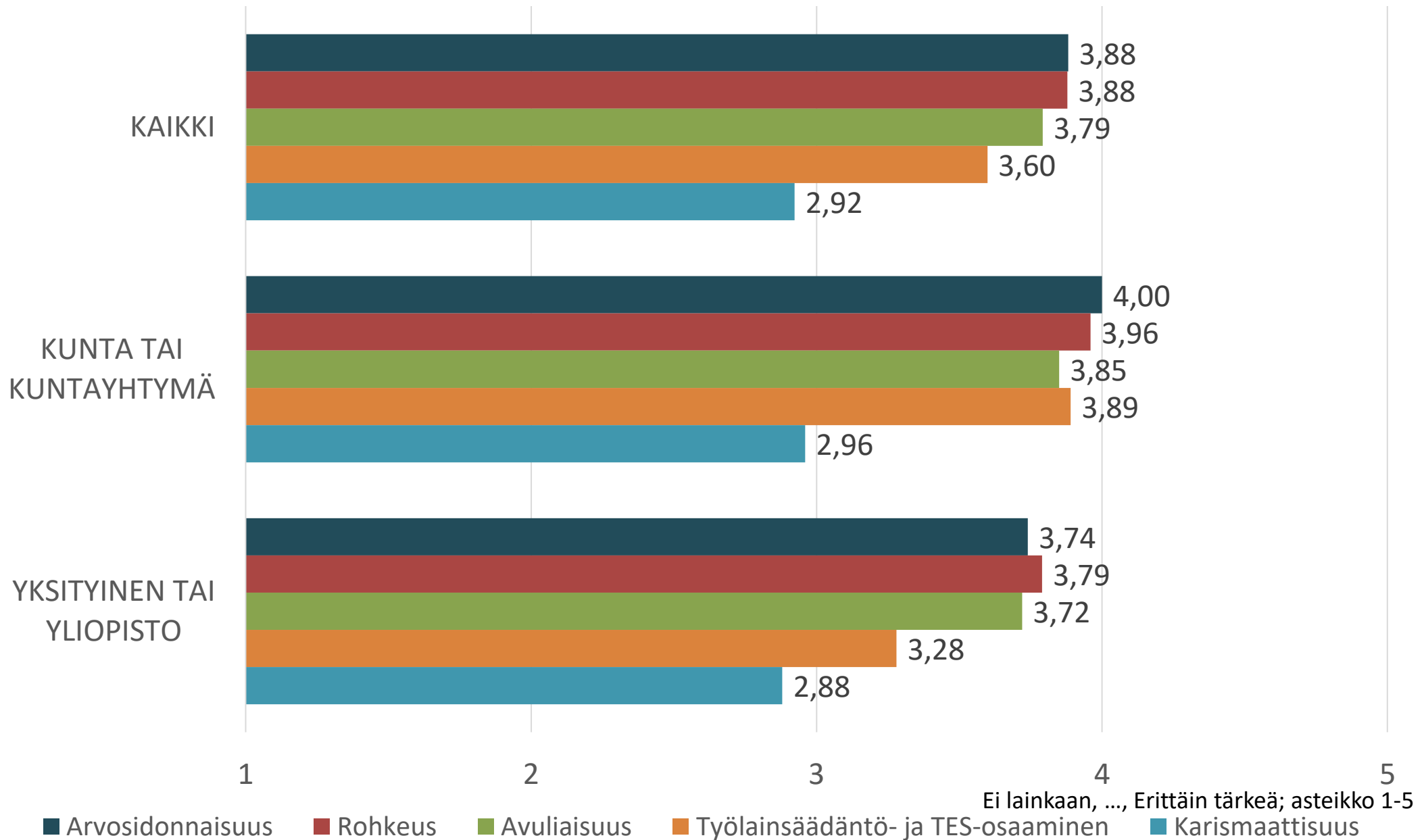
Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 4B/5

Vastaajien määrä: 1602



Arvioi oman työsi kannalta, mitkä ominaisuudet ovat tärkeimpiä esimiestyössä kasvatus-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioissa? 5B/5

Vastaajien määrä: 1602

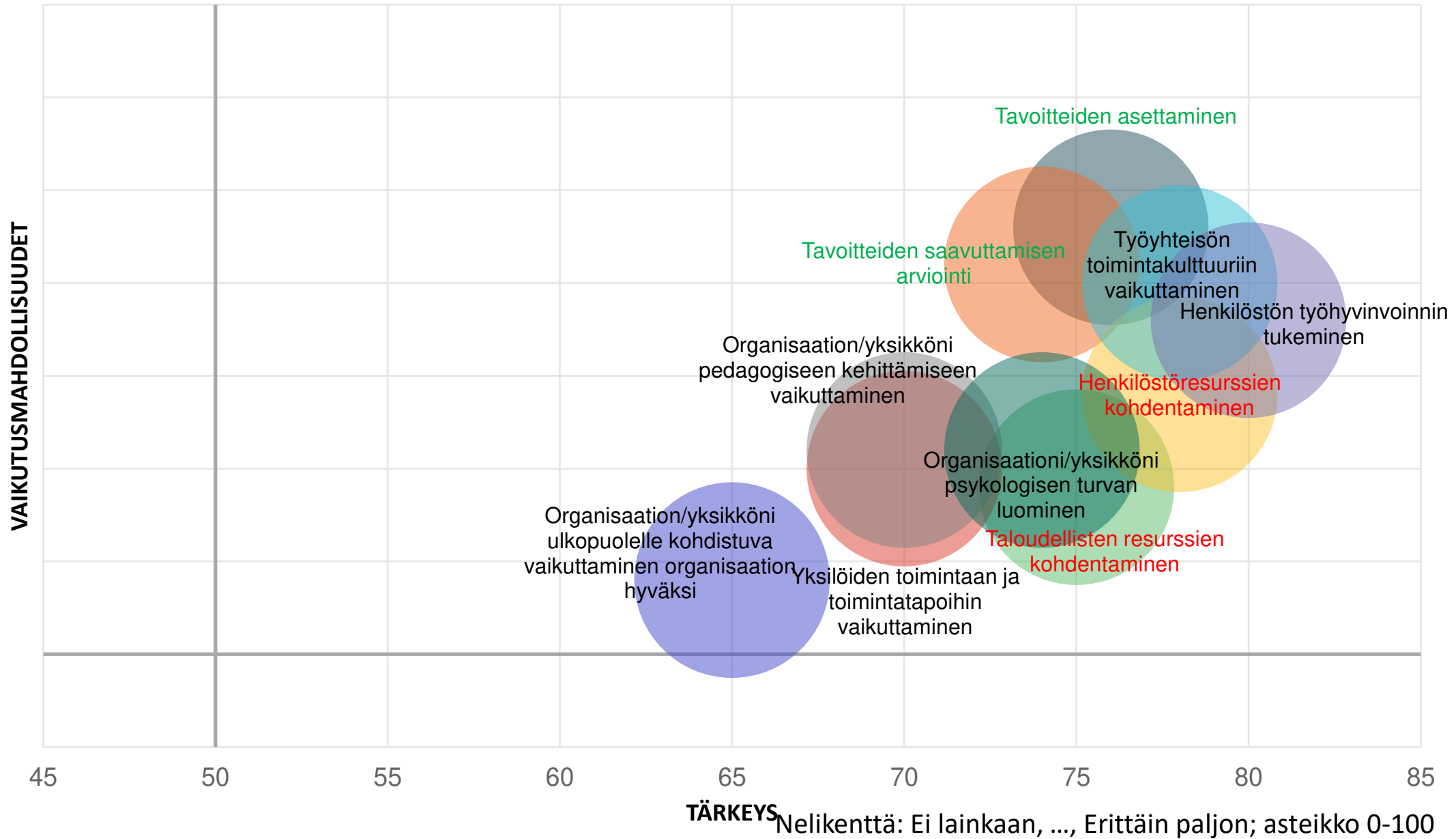


Mitä näkee tärkeänä ja kuinka pystyy vaikuttamaan näihin?

- E erityisen tärkeää:
 - Työhyvinvoinnin tukeminen, työyhteisön toimintakulttuuriin vaikuttaminen ja henkilöstöresurssien kohdentaminen
 - Pedagogiseen kehittämiseen vaikutus kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä)
- Tärkeys ja mahdollisuus vaikuttaa tasapainossa:
 - Tavoitteiden asettaminen ja tavoitteiden saavuttamisen arviointi
 - Ei samoissa määrin yliopistoissa (joissa enemmän esimiesporrasta)
- Mahdollisuus vaikuttaa ei vastaa tärkeyttä:
 - Taloudellisten resurssien kohdentaminen ja henkilöstöresurssien kohdentaminen
 - Erityisesti yliopistoissa, joissa esimiesporrasta

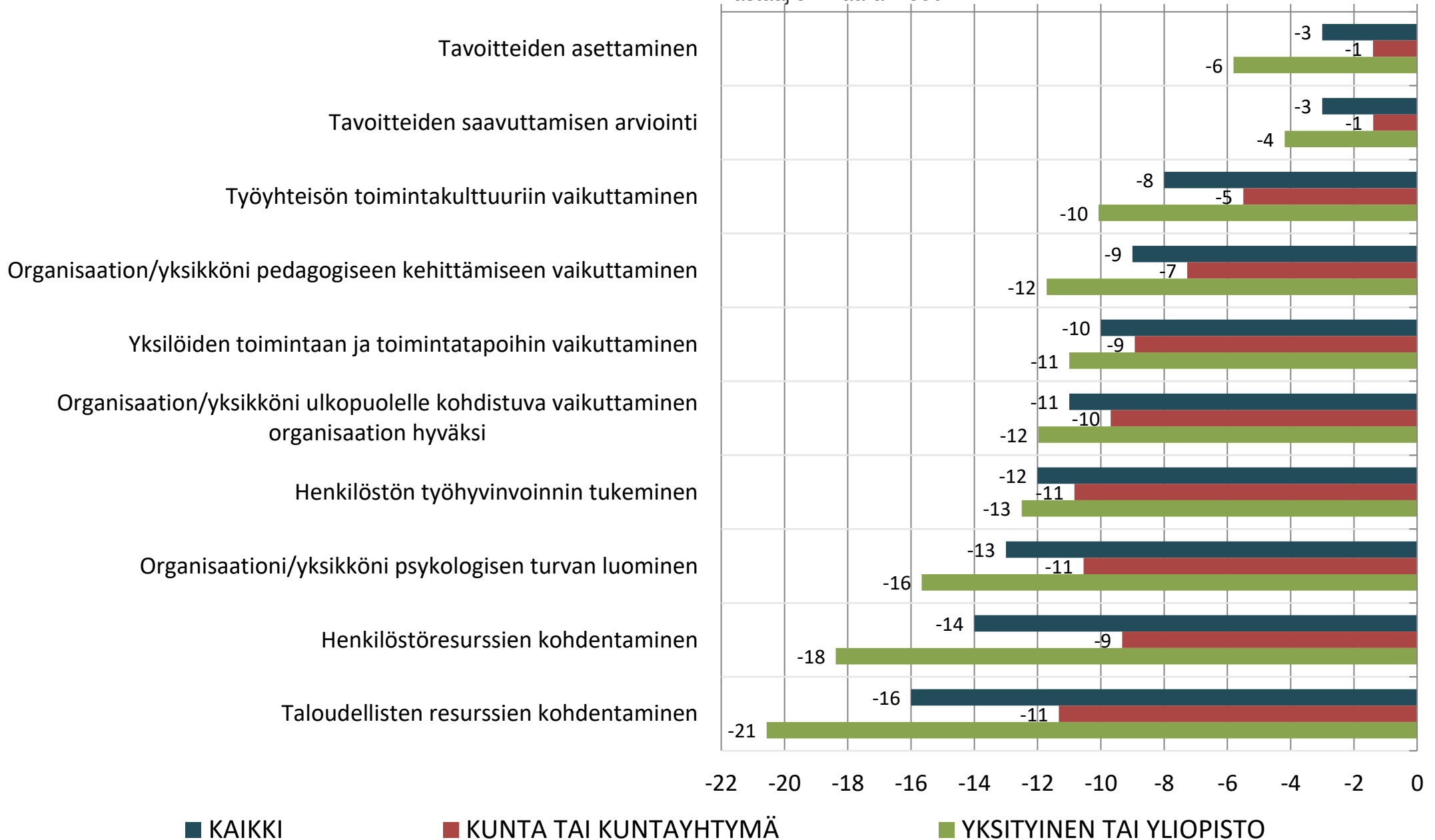
Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin?

Vastaajien määrä: 1550



Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin?

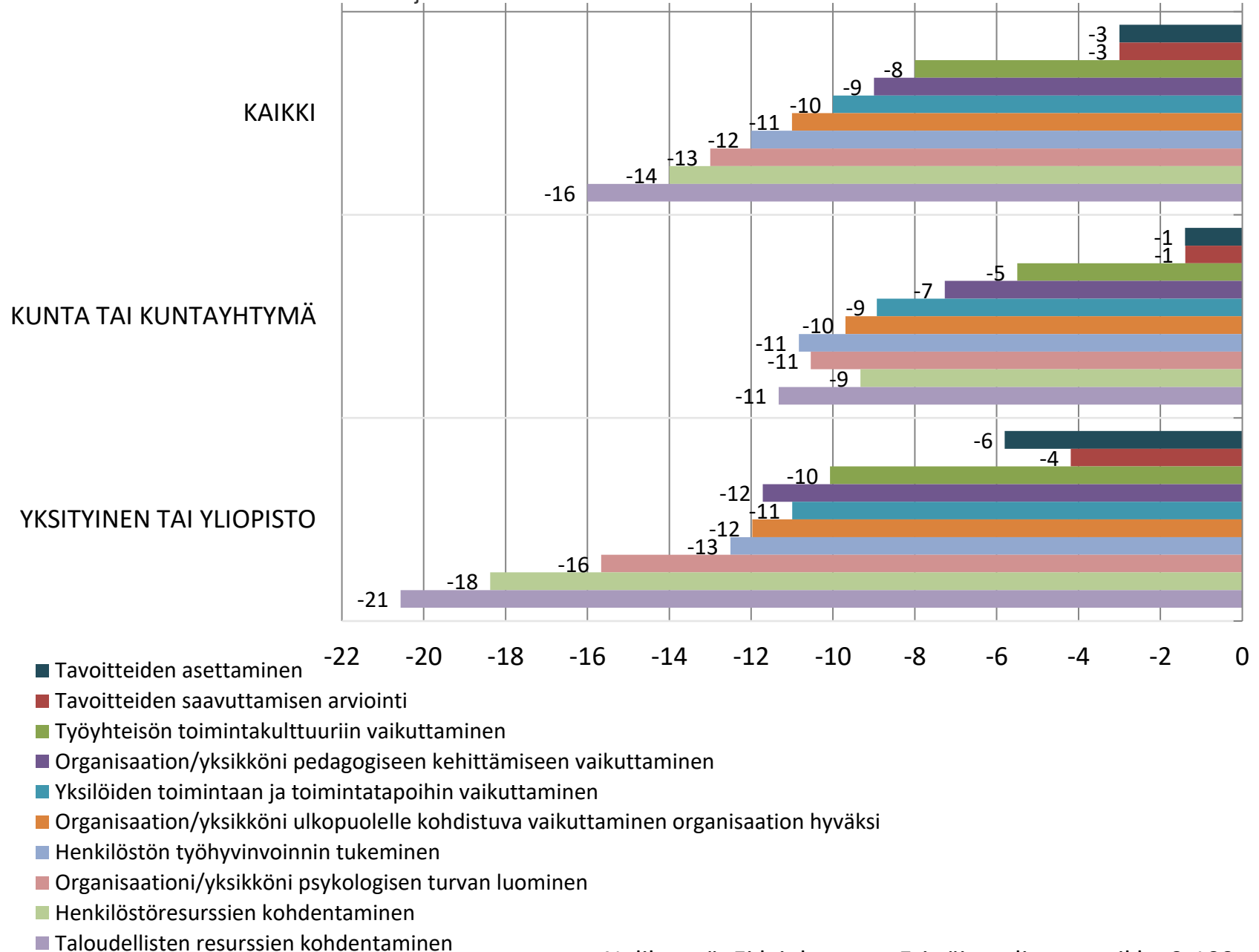
Vastaajien määrä: 1550



Nelikenttä: Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 0-100

Kuinka tärkeänä näet johtajana seuraavat tekijät ja kuinka hyvin pystyt vaikuttamaan niihin?

Vastaajien määrä: 1550



Nelikenttä: Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 0-100

Tekijöiden tärkeys

	KAIKKI	KUNTA TAI KUNTAYHTYMÄ	YKSITYINEN TAI YLIOPISTO
Tavoitteiden asettaminen	76	76	77
Tavoitteiden saavuttamisen arviointi	74	74	73
Työyhteisön toimintakulttuuriin vaikuttaminen	78	80	76
Organisaation/yksikköni pedagogiseen kehittämiseen vaikuttaminen	70	76	64
Yksilöiden toimintaan ja toimintatapoihin vaikuttaminen	70	72	68
Organisaation/yksikköni ulkopuolelle kohdistuva vaikuttaminen organisaation hyväksi	65	66	65
Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen	80	81	78
Organisaationi/yksikköni psykologisen turvan luominen	74	75	72
Henkilöstöressurssien kohdentaminen	78	78	78
Taloudellisten resurssien kohdentaminen	75	74	75

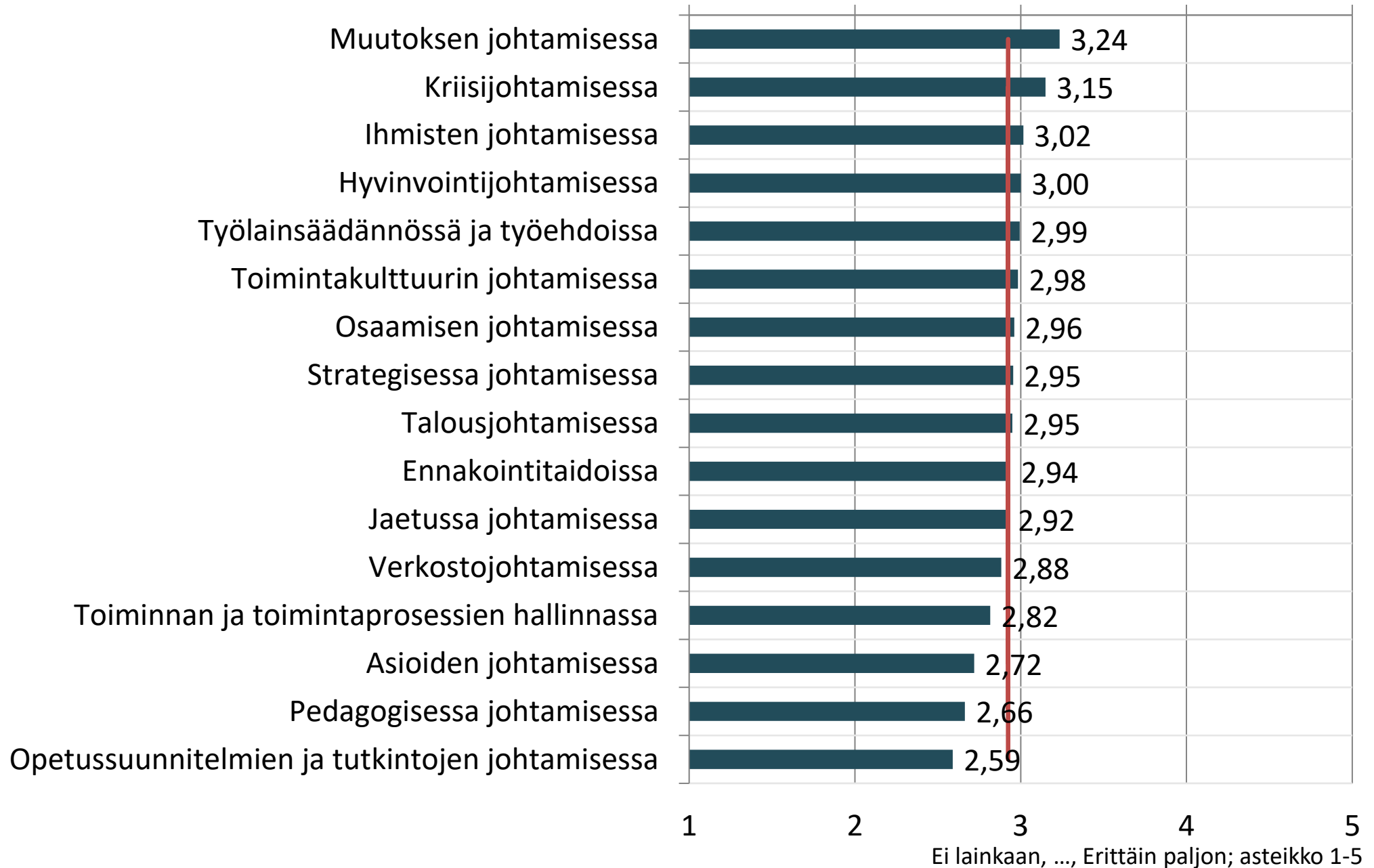
JOHTAJIEN KAIPAAMA TUKI

Missä tarvitsee osaamisen kehittämistä?

- Erityisesti:
 - Muutoksen johtamisessa
 - Kriisijohtamisessa (korostuu hieman kunnissa)
- Ei samoissa määrin (tarve ei yhtä matala kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä)):
 - Opetussuunnitelmien ja tutkintojen johtamisessa
 - Pedagogisessa johtamisessa

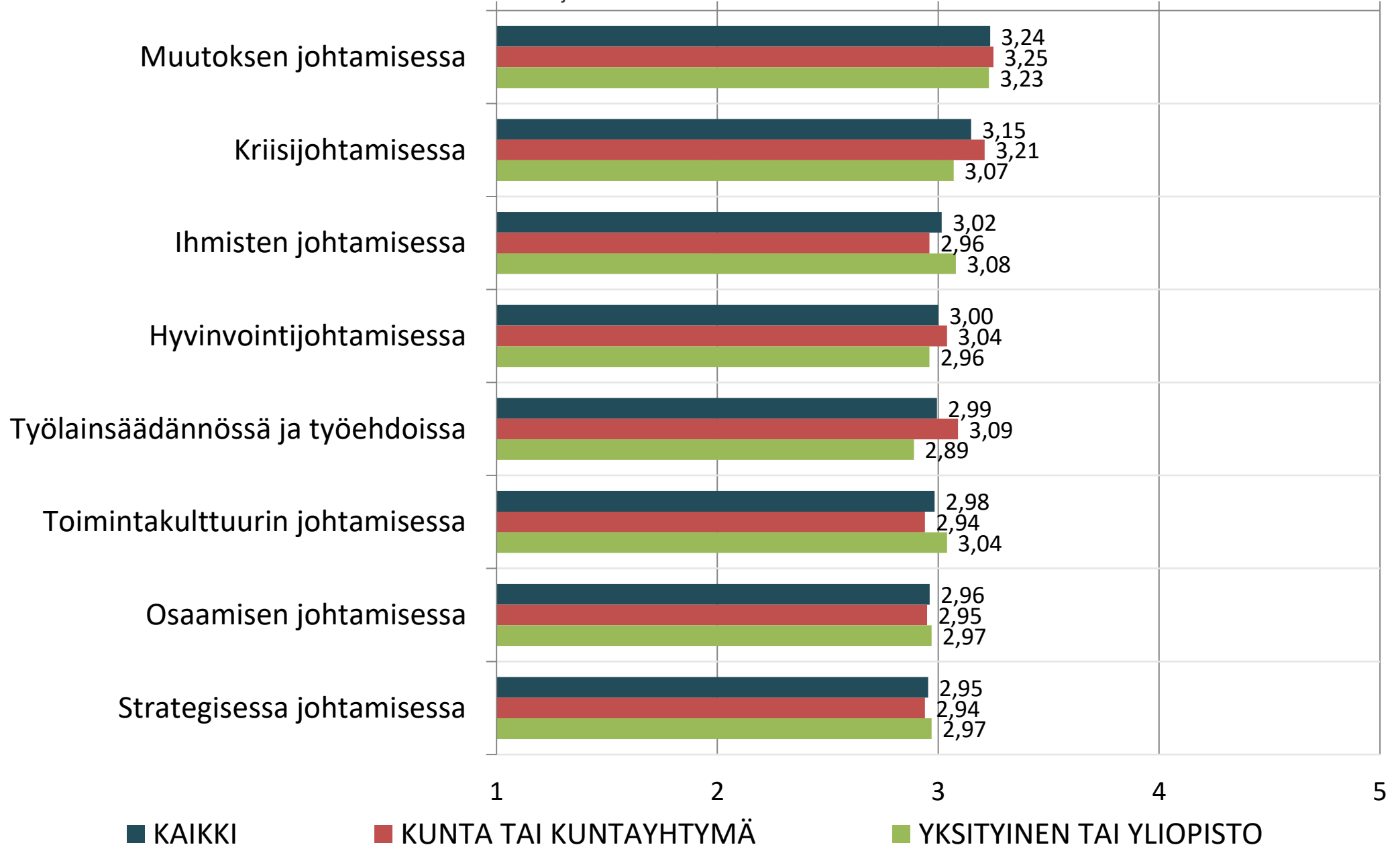
Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä

Vastaajien määrä: 1599



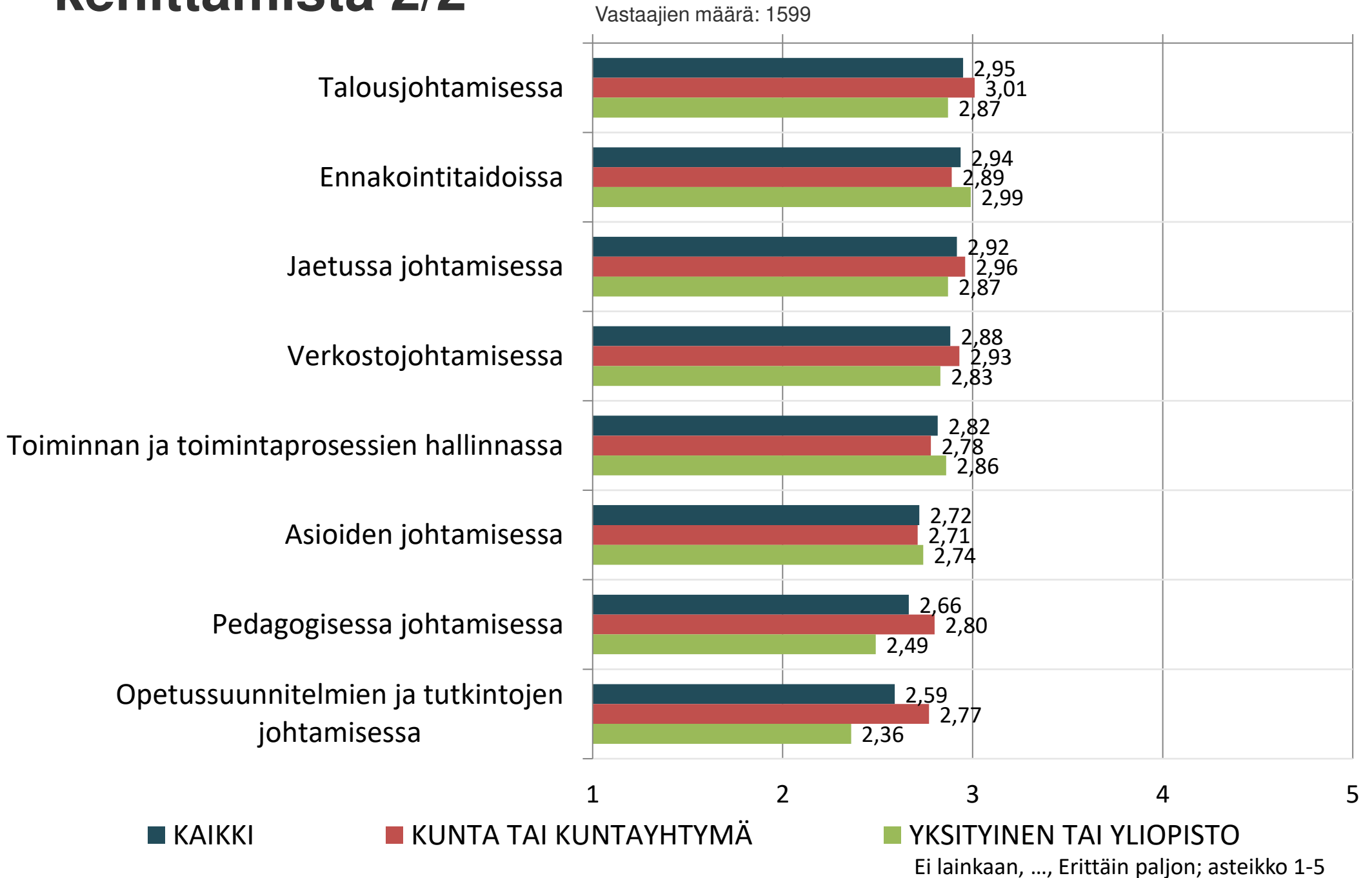
Johtamistehtävässän tarvitseen oman osaamisen kehittämistä 1/2

Vastaajien määrä: 1599



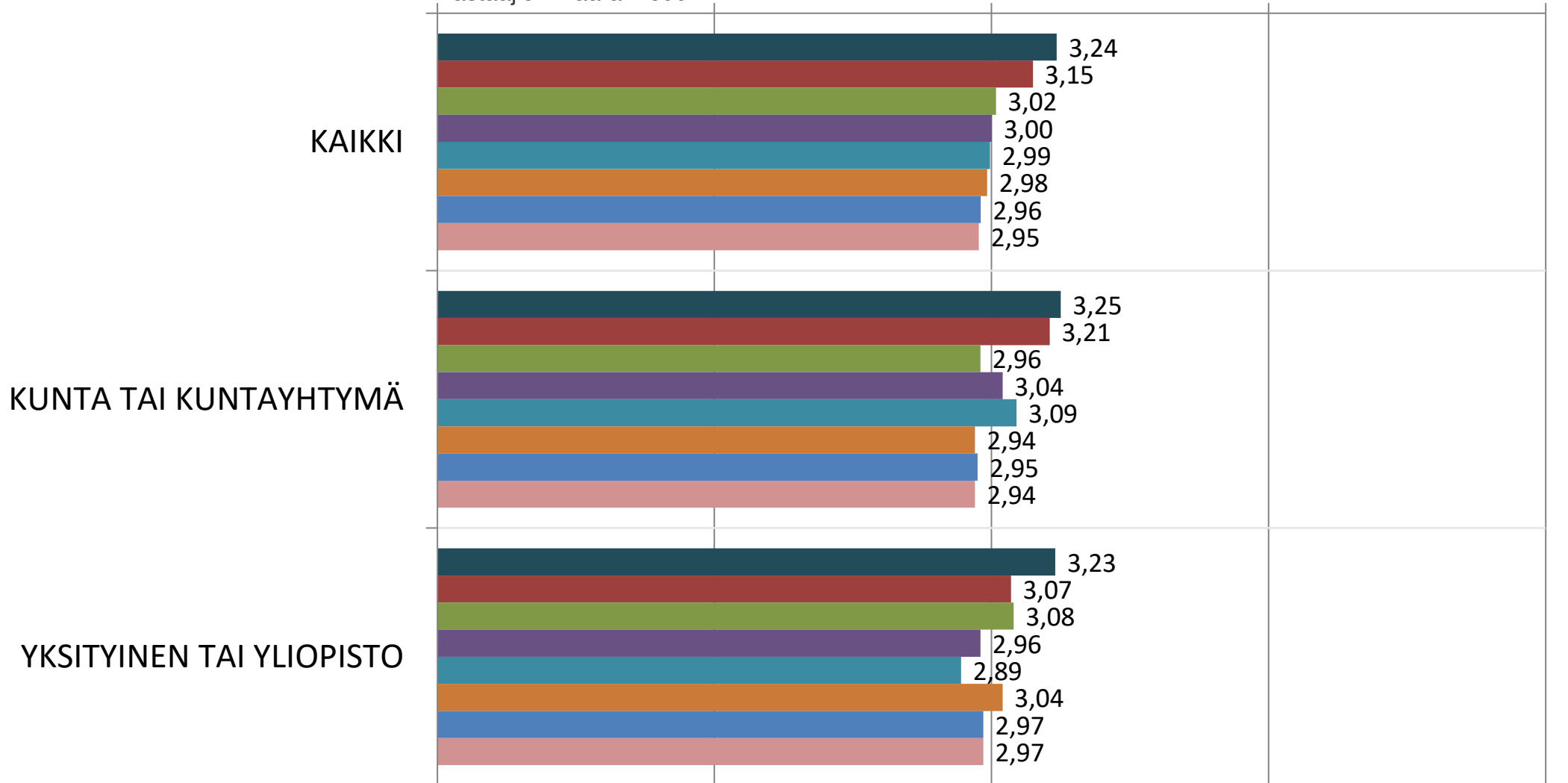
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Johtamistehtävässän tarvitseen oman osaamisen kehittämistä 2/2



Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 1B/2

Vastaajien määrä: 1599



- Muutoksen johtamisessa
- Hyvinvointijohtamisessa
- Osaamisen johtamisessa

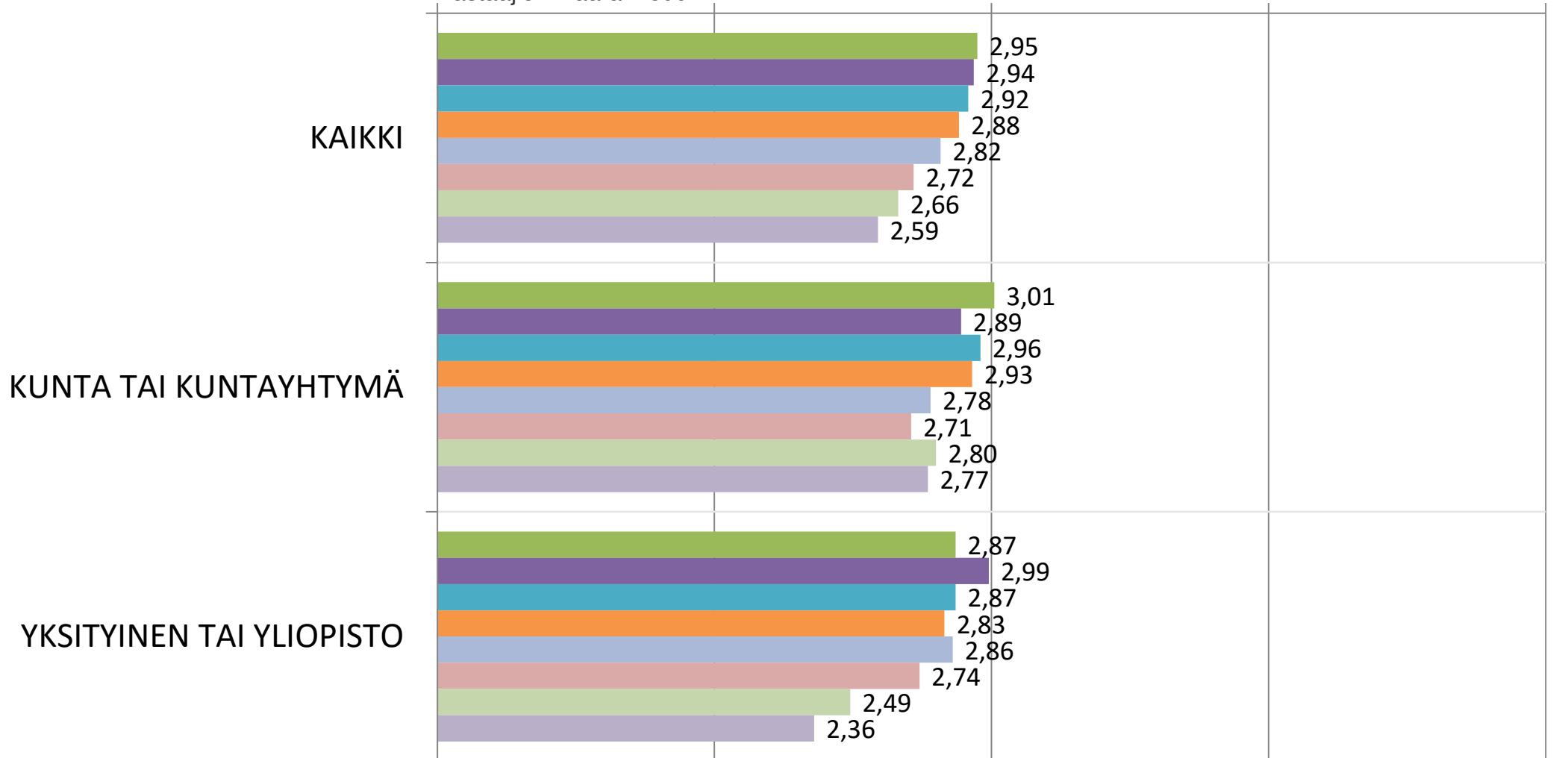
- Kriisijohtamisessa
- Työlainsäädännössä ja työehdoissa
- Strategisessa johtamisessa

- Ihmisten johtamisessa
- Toimintakulttuurin johtamisessa

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Johtamistehtävässän tarvitsen oman osaamisen kehittämistä 2B/2

Vastaajien määrä: 1599



- Talousjohtamisessa
- Jaetussa johtamisessa
- Toiminnan ja toimintaprosessien hallinnassa
- Pedagogisessa johtamisessa

- Ennakointitaidoissa
- Verkostojohtamisessa
- Asioiden johtamisessa
- Opetussuunnitelmien ja tutkintojen johtamisessa

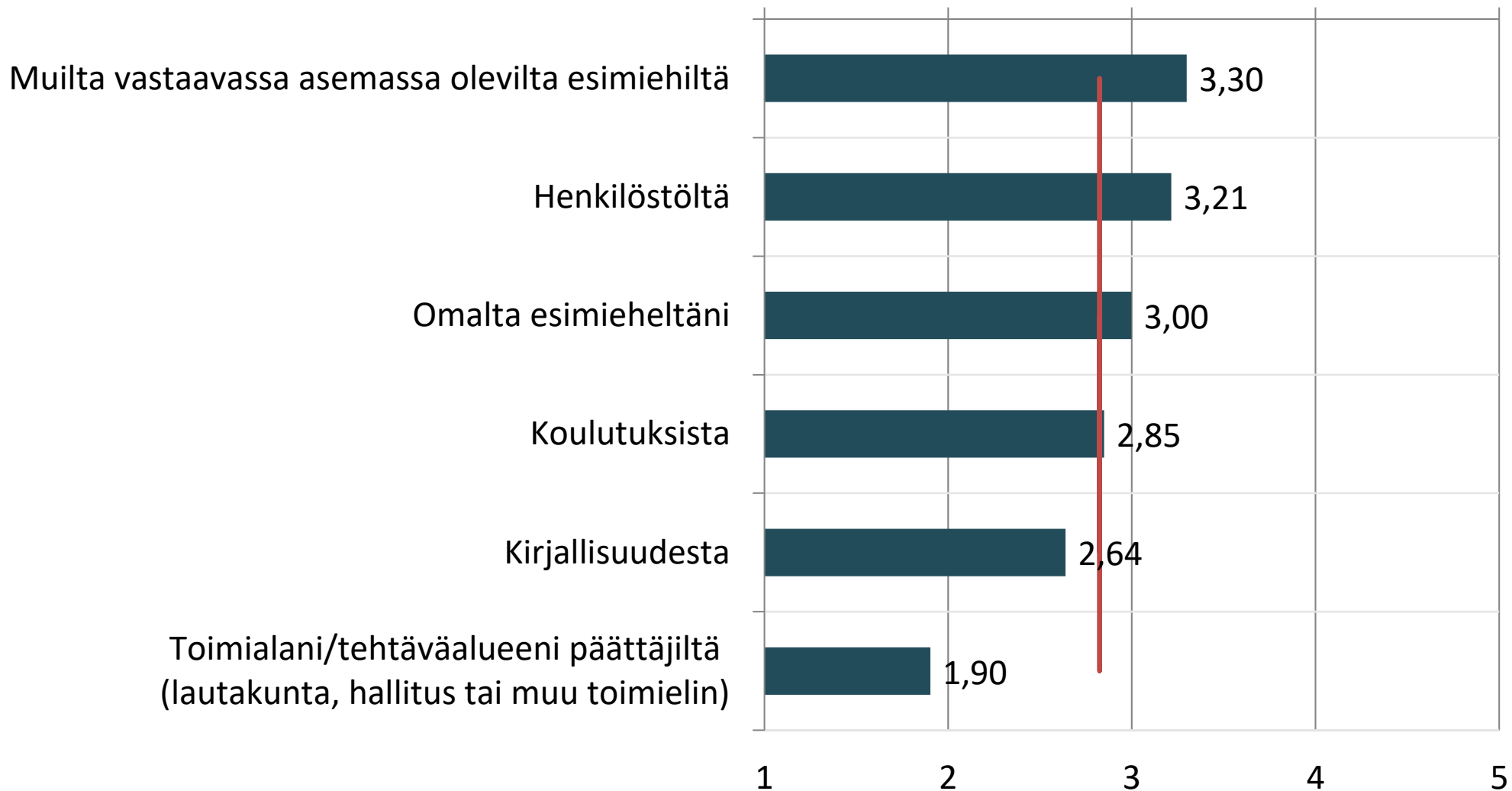
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Keneltä saa tukea johtamistehtävässä?

- Erityisesti:
 - Muilta vastaavassa asemassa olevilta
 - Henkilöstöltä
- Ei samoissa määrin:
 - Päätäjiltä
- Kunnissa ei samassa määrin omalta esimieheltä, yksityisellä koulutuksista

Saan tukea johtamistehtävässäni ennen kaikkea

Vastaajien määrä: 1597

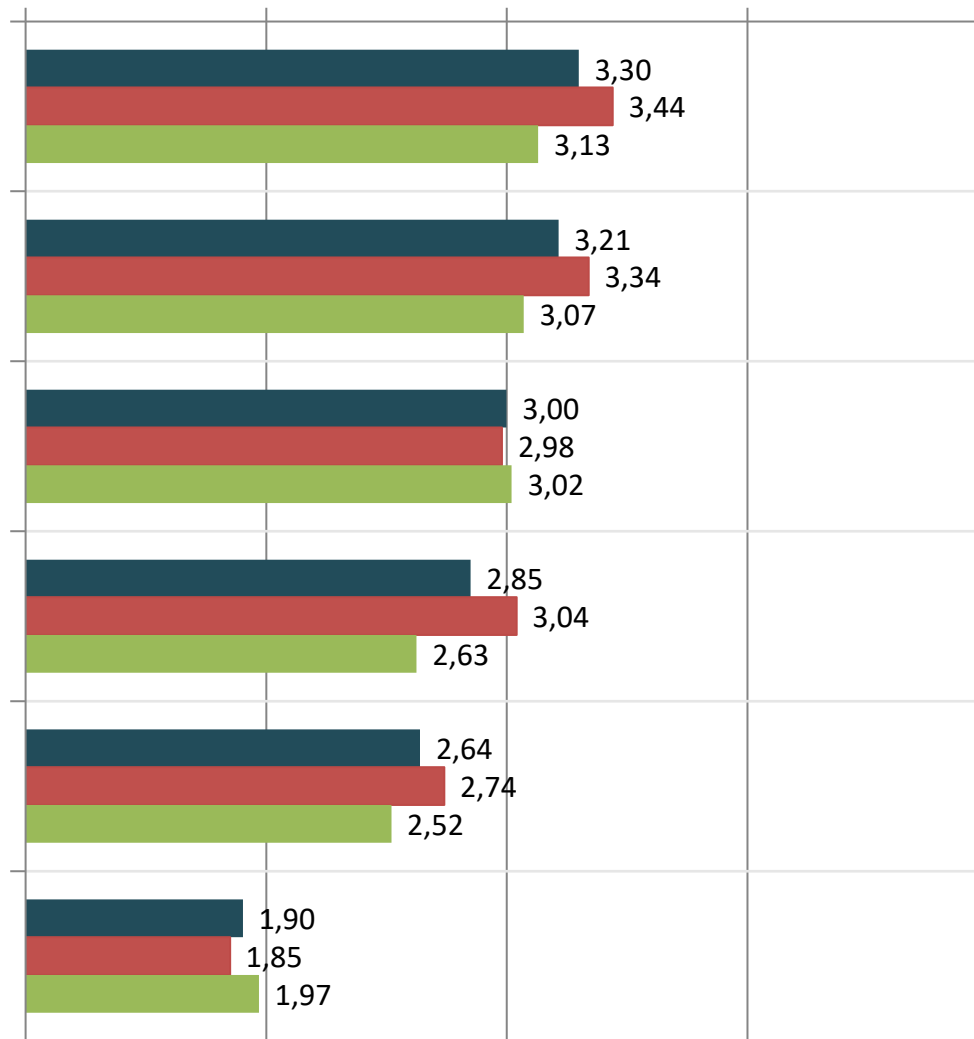


Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Saan tukea johtamistehtävässäni ennen kaikkea

Vastaajien määrä: 1597

Muilta vastaavassa asemassa olevilta esimiehiltä



■ KAIKKI

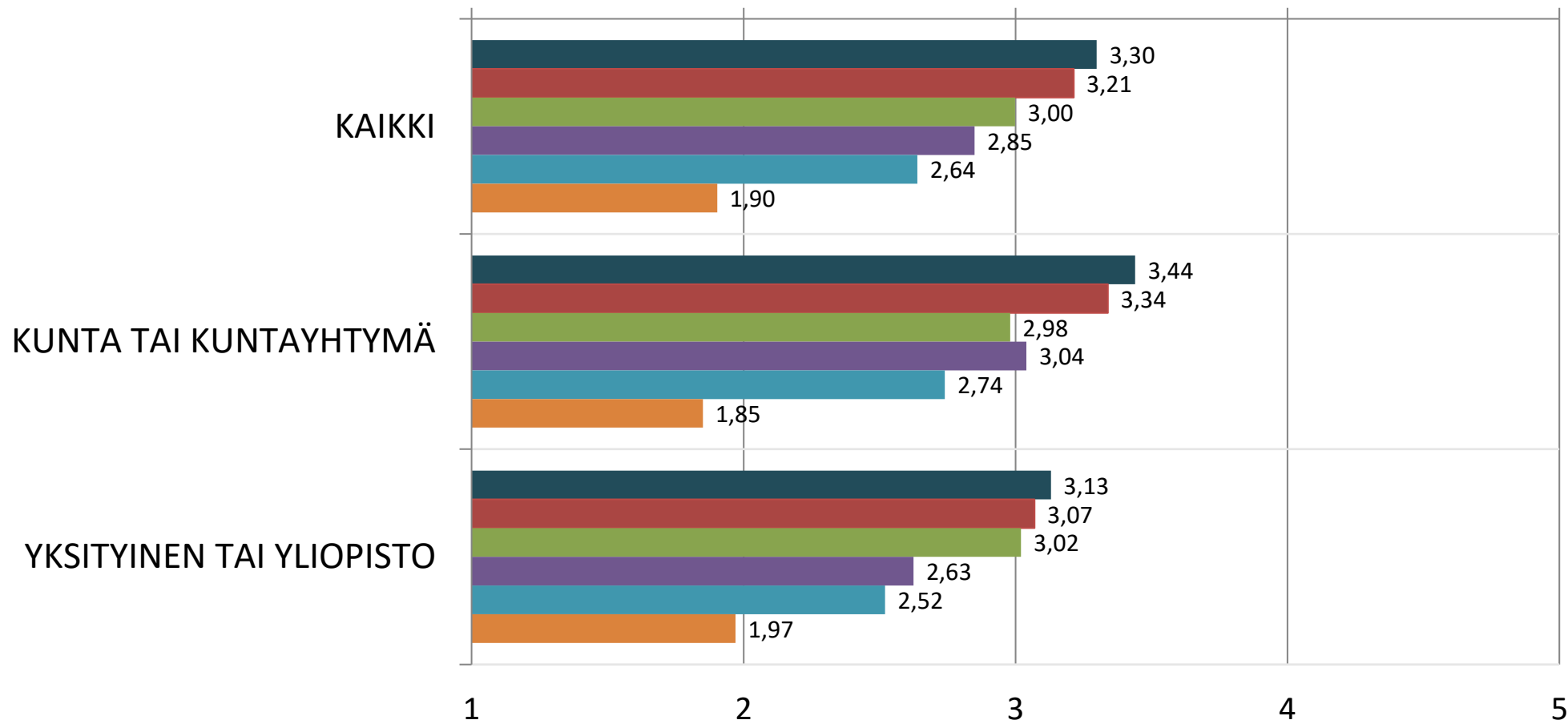
■ KUNTA TAI KUNTAYHTYMÄ

■ YKSITYINEN TAI YLIOPISTO

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Saan tukea johtamistehtävässäni ennen kaikkea

Vastaajien määrä: 1597



- Muilta vastaavassa asemassa olevilta esimiehiltä
- Henkilöstöltä
- Omalta esimieheltäni
- Koulutuksista
- Kirjallisuudesta
- Toimialani/tehtäväalueeni päättäjiltä (lautakunta, hallitus tai muu toimielin)

Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

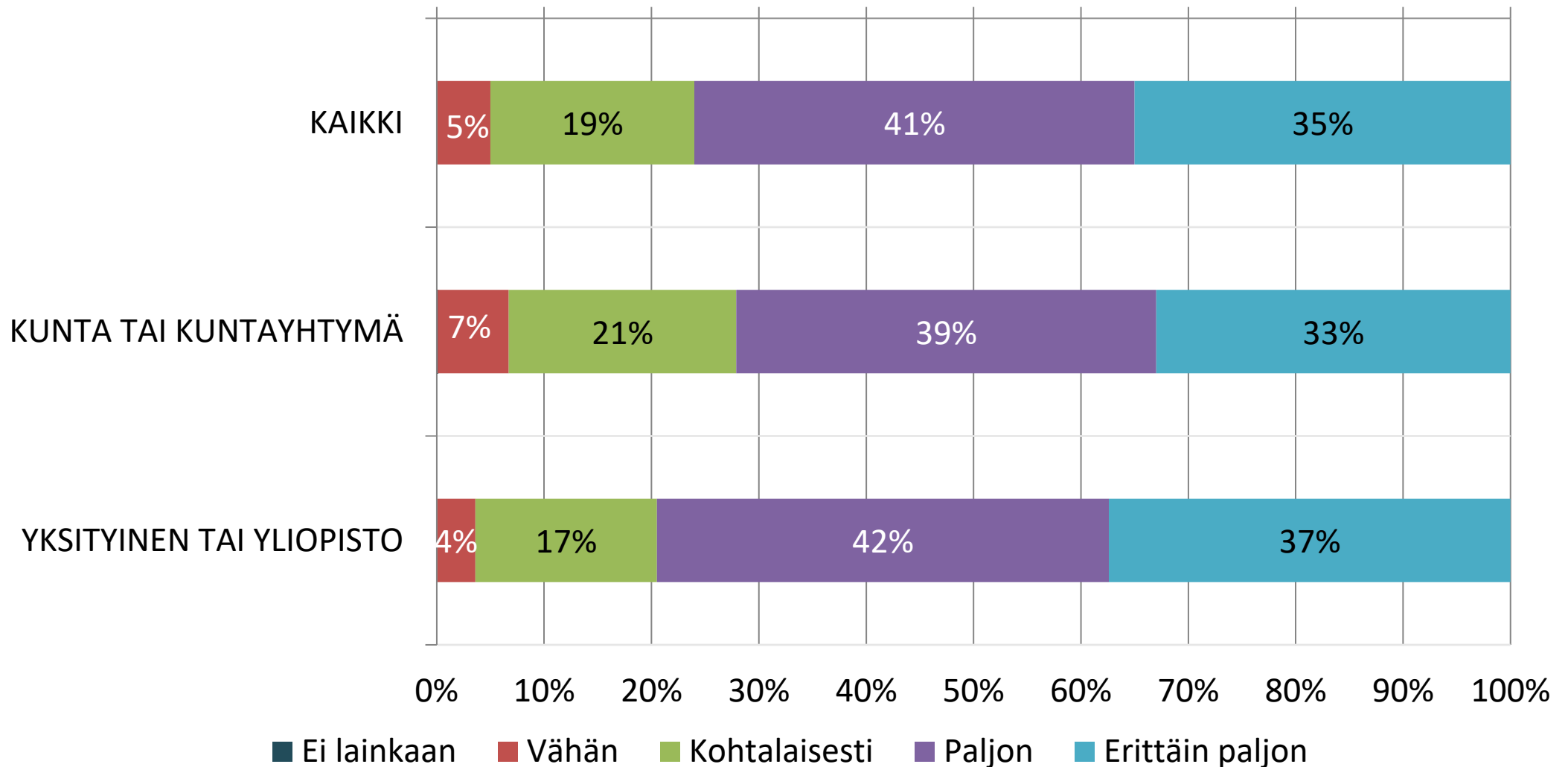
TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET JA JOHTAMINEN

Toimintaympäristön muutokset?

- Kolme neljästä kokee toimintaympäristössä tapahtuneen paljon tai erittäin paljon muutoksissa viime vuosina (yksityisissä hieman kuntaa enemmän)
- Muutoksia aiheuttanut erityisesti:
 - Digitalisaatio
 - Opetussuunnitelmien ja tutkintojen uudistaminen (etenkin kunnallisissa (yleissivistävä) – myös lainsäädäntö ja kuntien ohjaus korostuvat kunnallisissa)
 - Oman organisaation muutokset (etenkin yksityisissä puolestaan – myös kansainvälisyys ja työn aika/paikkasid. väheneminen korostuvat yksityisissä)
- Muutoksia ei ole aiheuttanut:
 - Ympäristöasioiden huomioiminen
 - Ikäluokkien pieneneminen (hieman yksityisiä enemmän kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä))

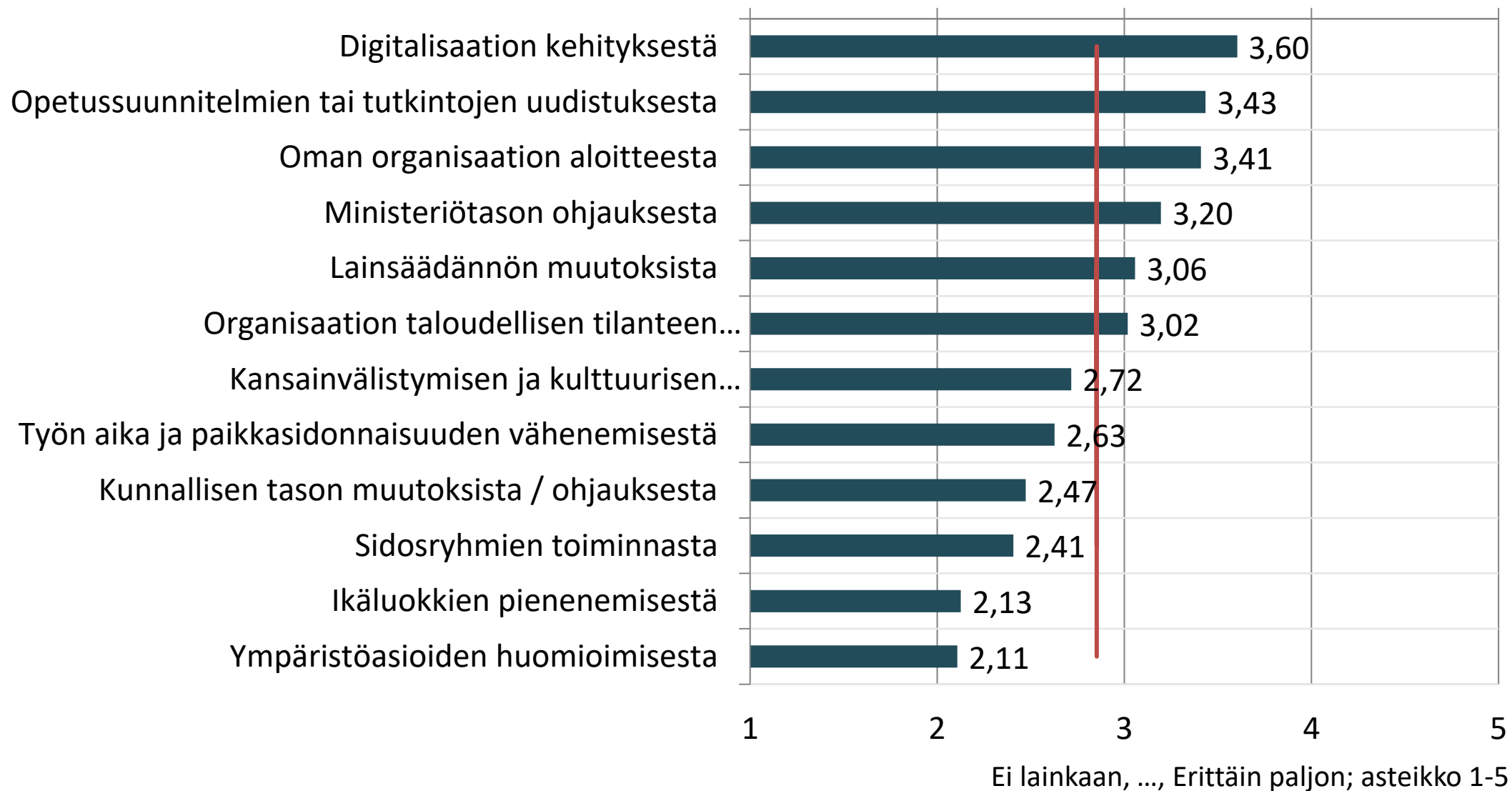
Toimintaympäristössäni on tapahtunut viimeisten viiden vuoden aikana muutoksia

Vastaajien määrä: 1595



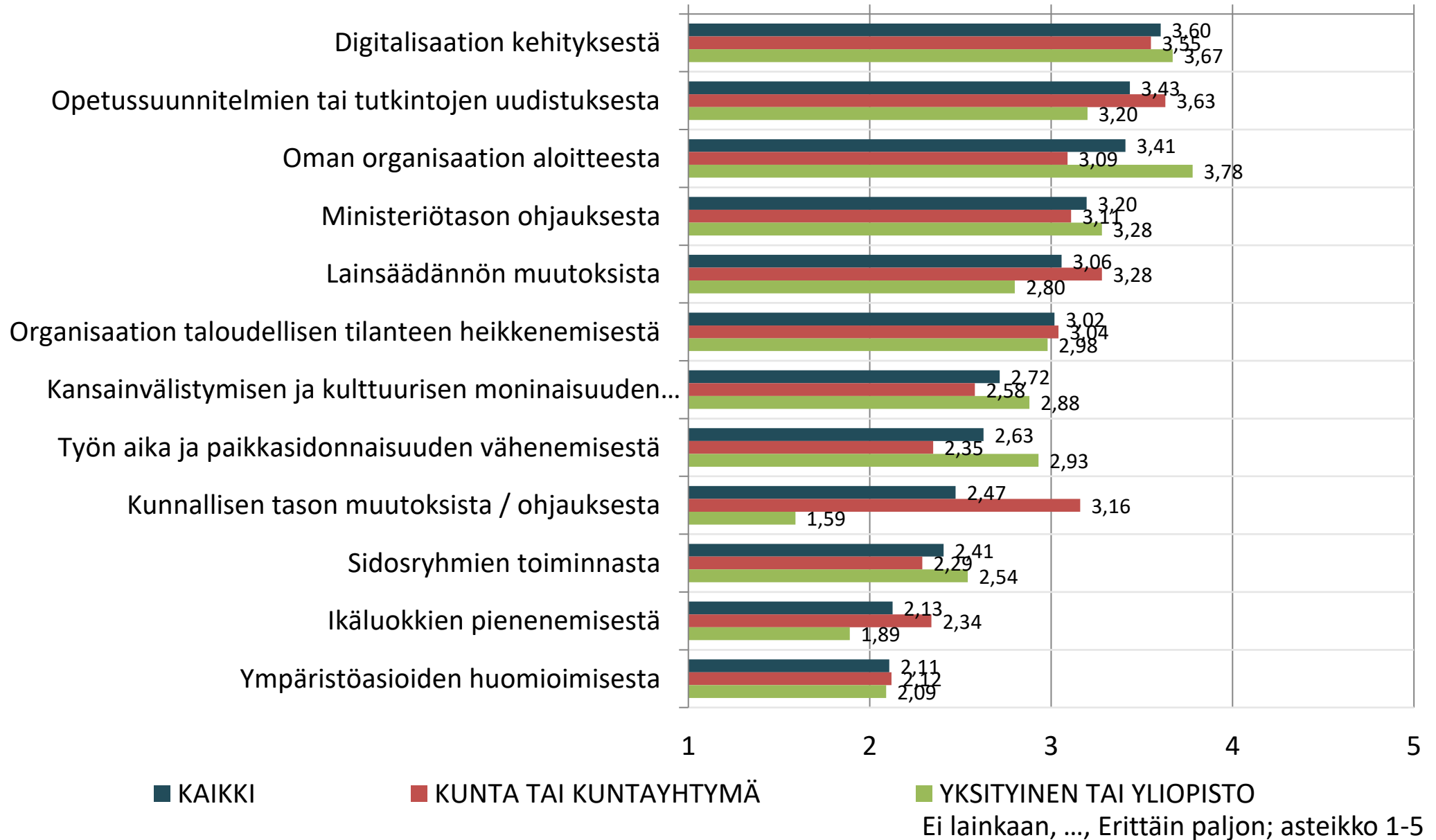
Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet

Vastaajien määrä: 1596



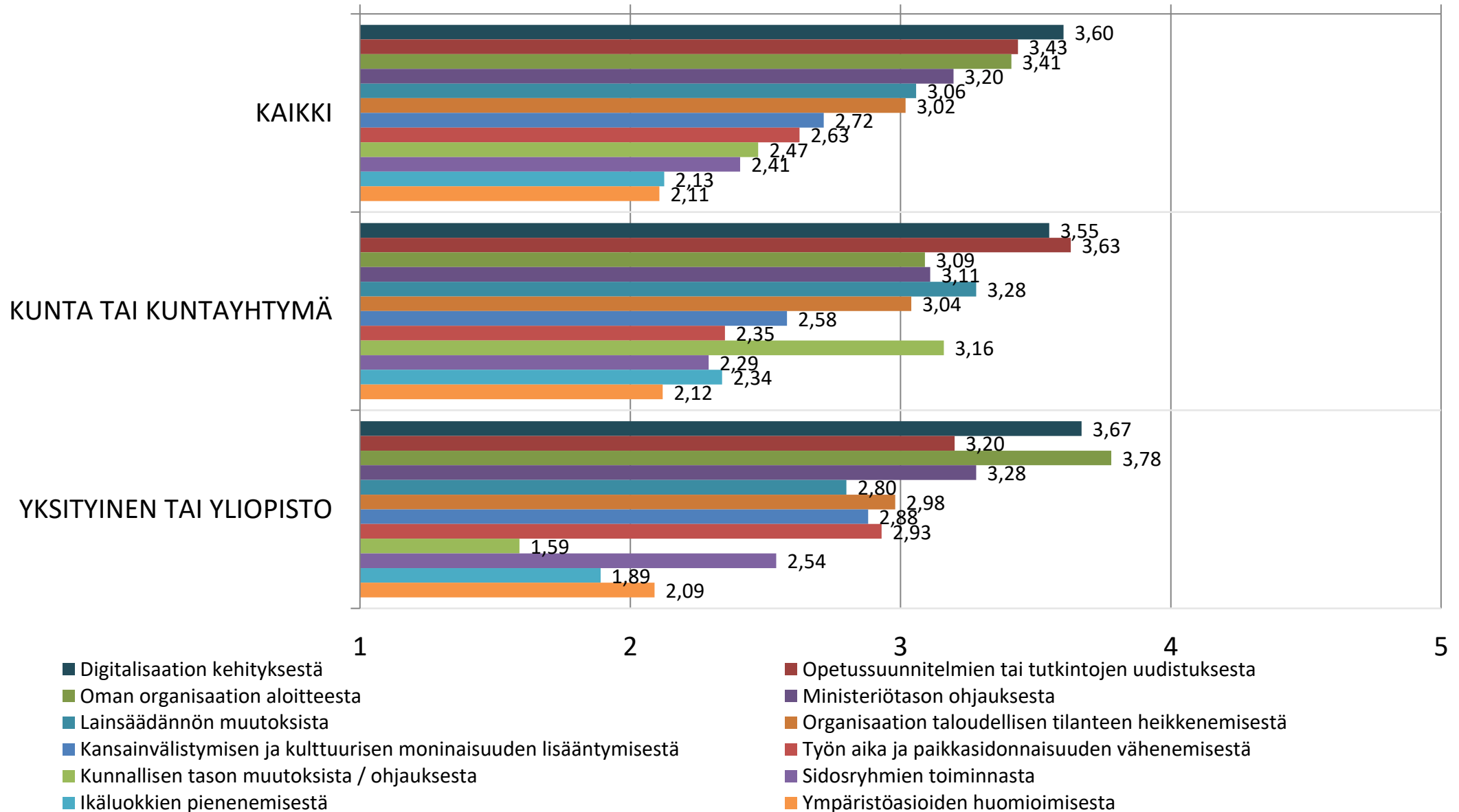
Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet

Vastaajien määrä: 1596



Toimintaympäristön muutokset ovat olleet / johtuneet

Vastaajien määrä: 1596



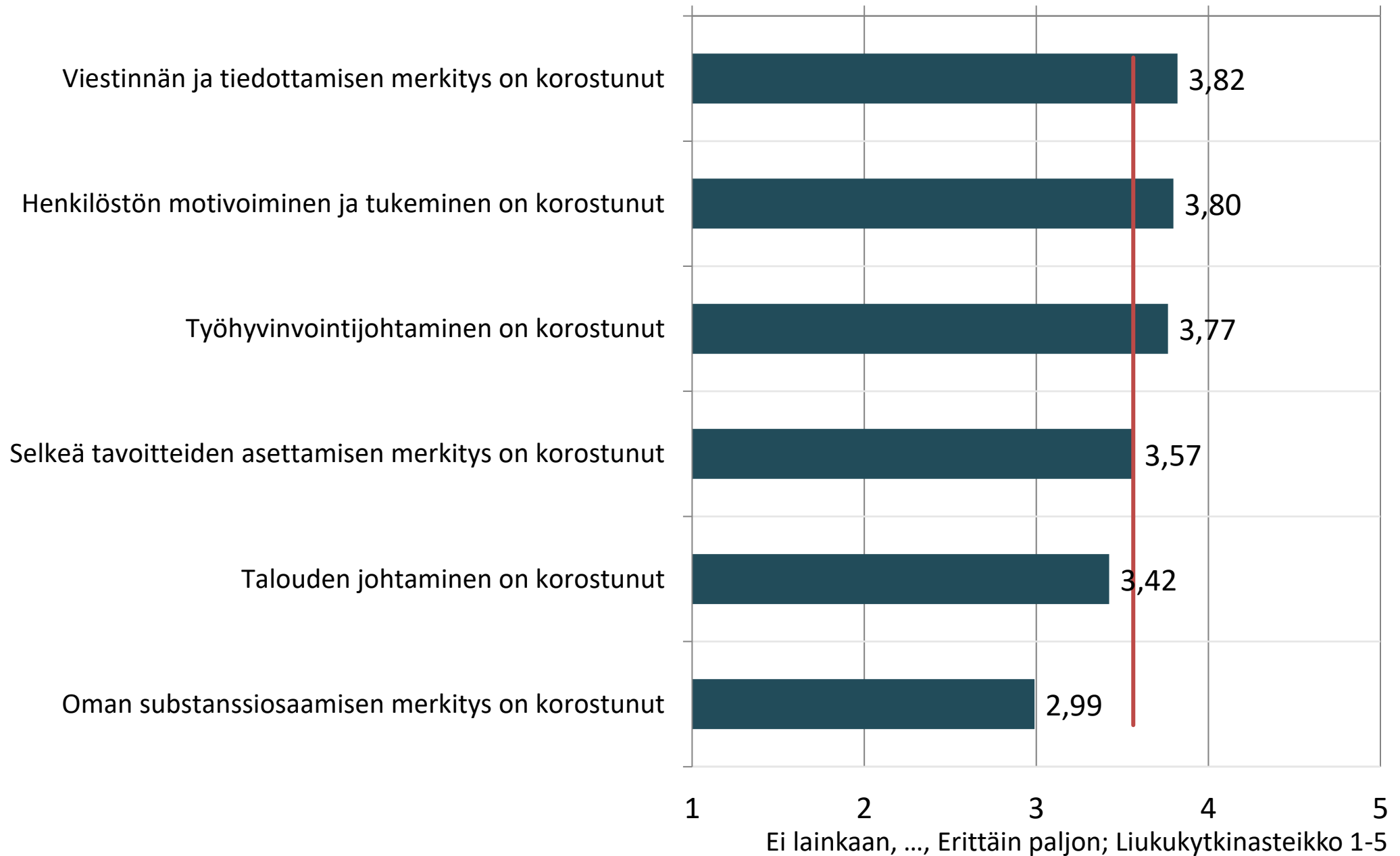
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

Muutosten vaikutus johtamiseen?

- Eryteisesti vaikuttanut:
 - Viestinnän ja tiedottamisen korostumiseen
 - Henkilöstön motivoinnin ja tukemisen korostumiseen
 - Työhyvinvoinnin korostumiseen (etenkin kunnissa)
- Ei samoissa määrin:
 - Oman substanssiosaamisen korostumiseen (etenkin yksityisellä – ei niinkään kunnissa)

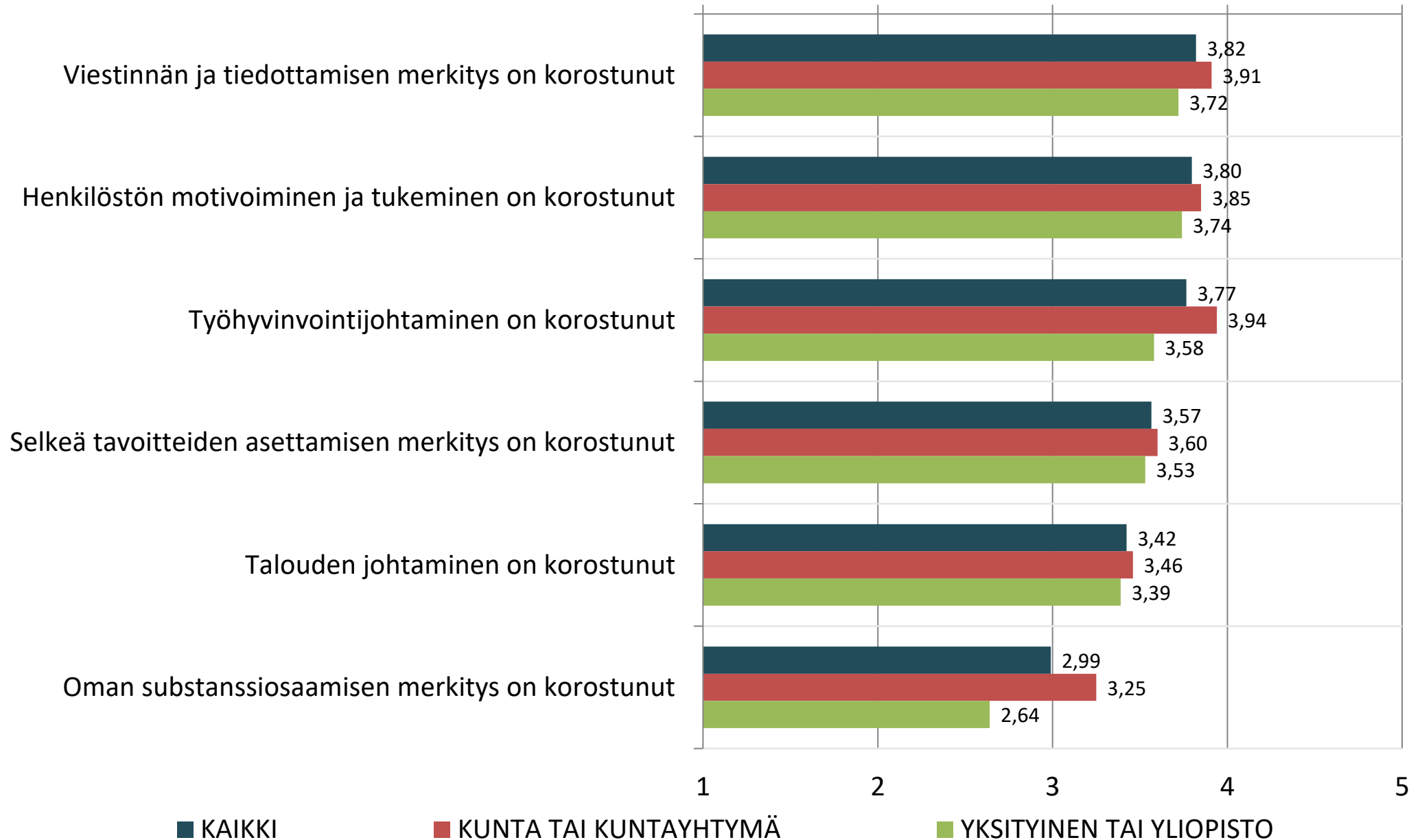
Miten muutokset ovat vaikuttaneet johtamiseesi?

Vastaajien määrä: 1579



Miten muutokset ovat vaikuttaneet johtamiseesi?

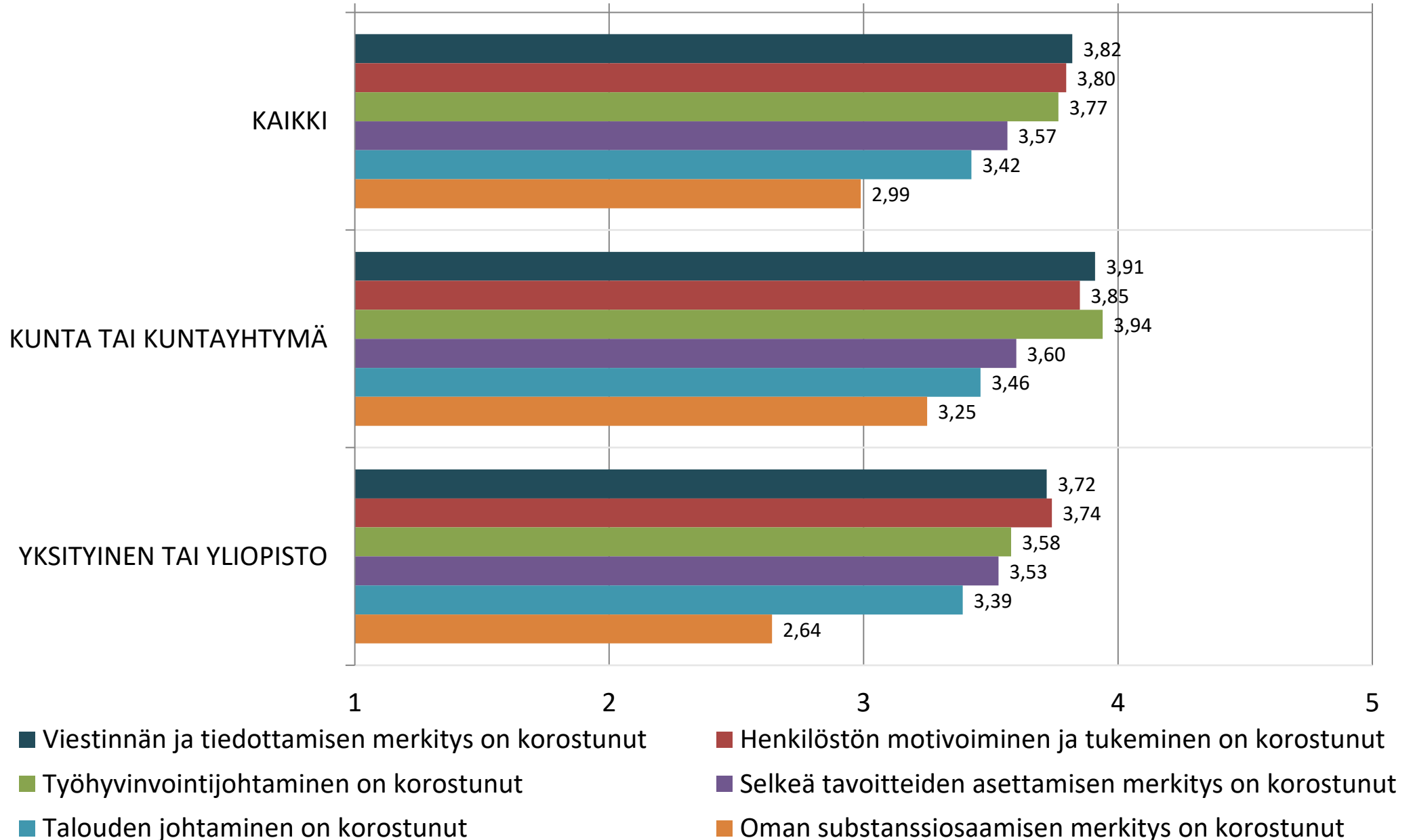
Vastaajien määrä: 1579



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkeinasteikko 1-5

Miten muutokset ovat vaikuttaneet johtamiseesi?

Vastaajien määrä: 1579



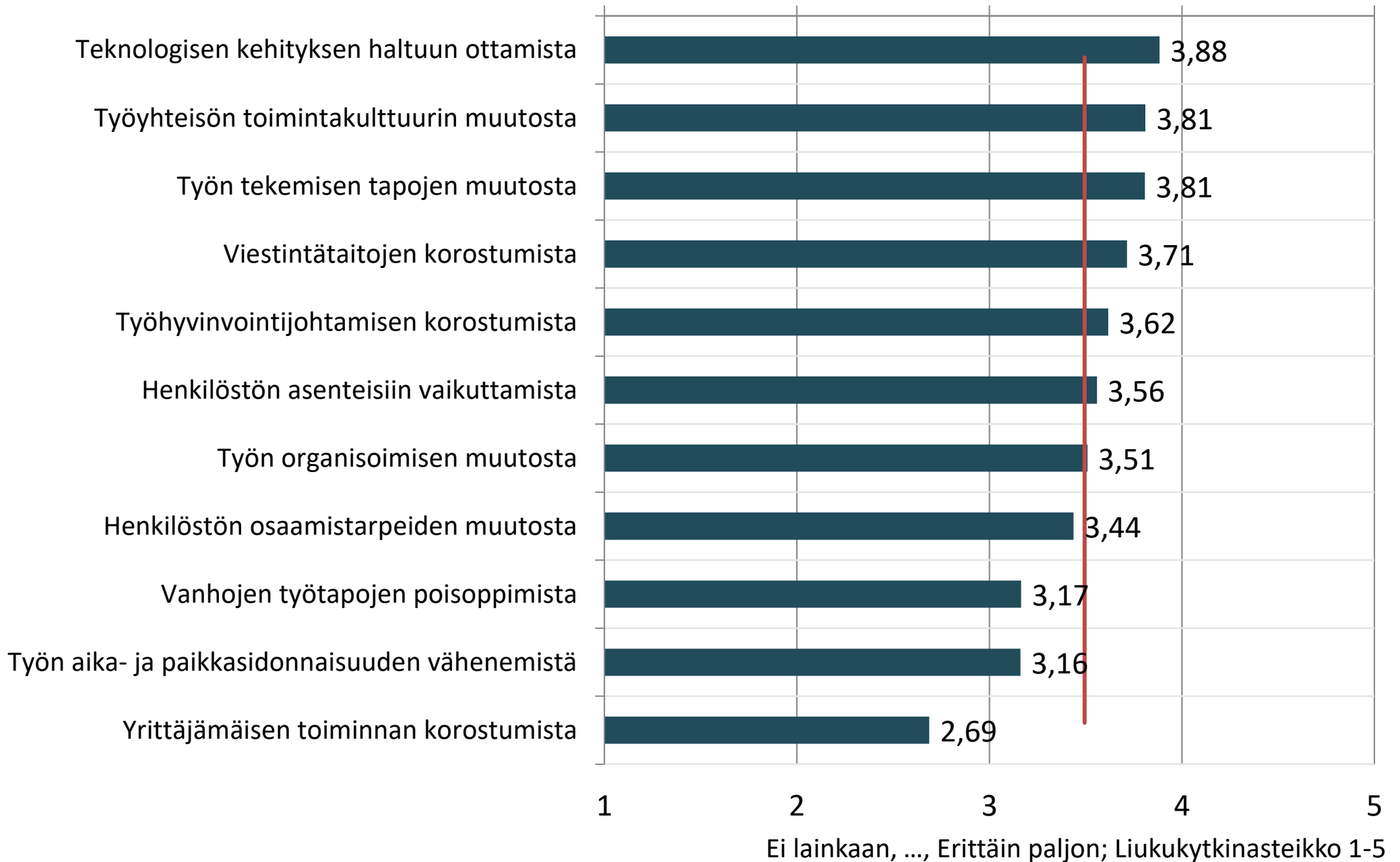
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Työelämän muutokset?

- Erityisesti on:
 - Teknologisen kehityksen haltuunottamista
 - Työyhteisön toimintakulttuurin muutosta (etenkin kunnissa)
 - Työn tekemisen tapojen muutosta
- Ei samoissa määrin:
 - Yrittäjämäisen toiminnan korostumista
 - Työn aika- ja paikkasidonnaisuuden vähenemisestä (etenkin kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä) – ei niinkään yksityisellä)
 - Vanhojen työtapojen poisoppimista

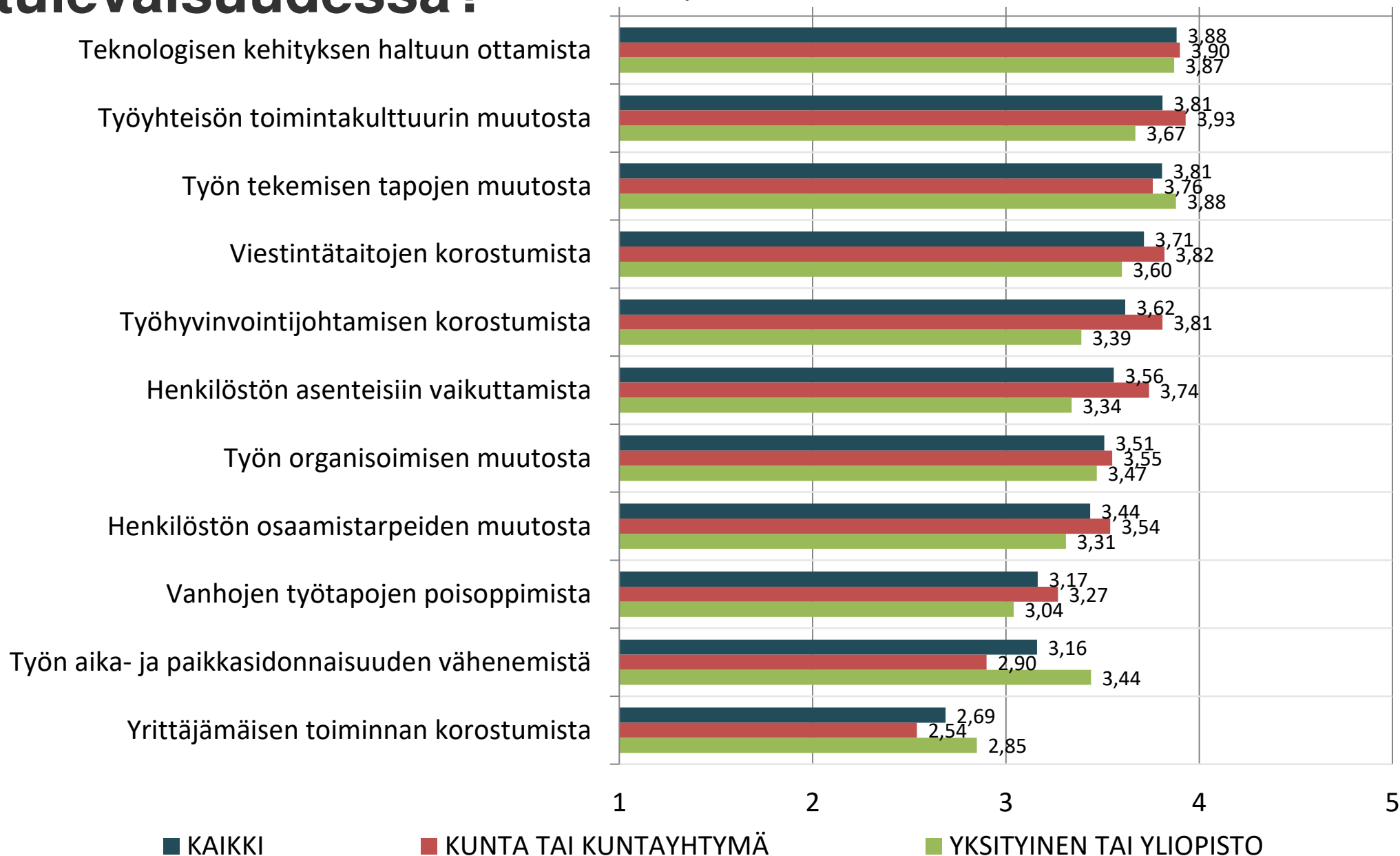
Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa?

Vastaajien määrä: 1579



Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa?

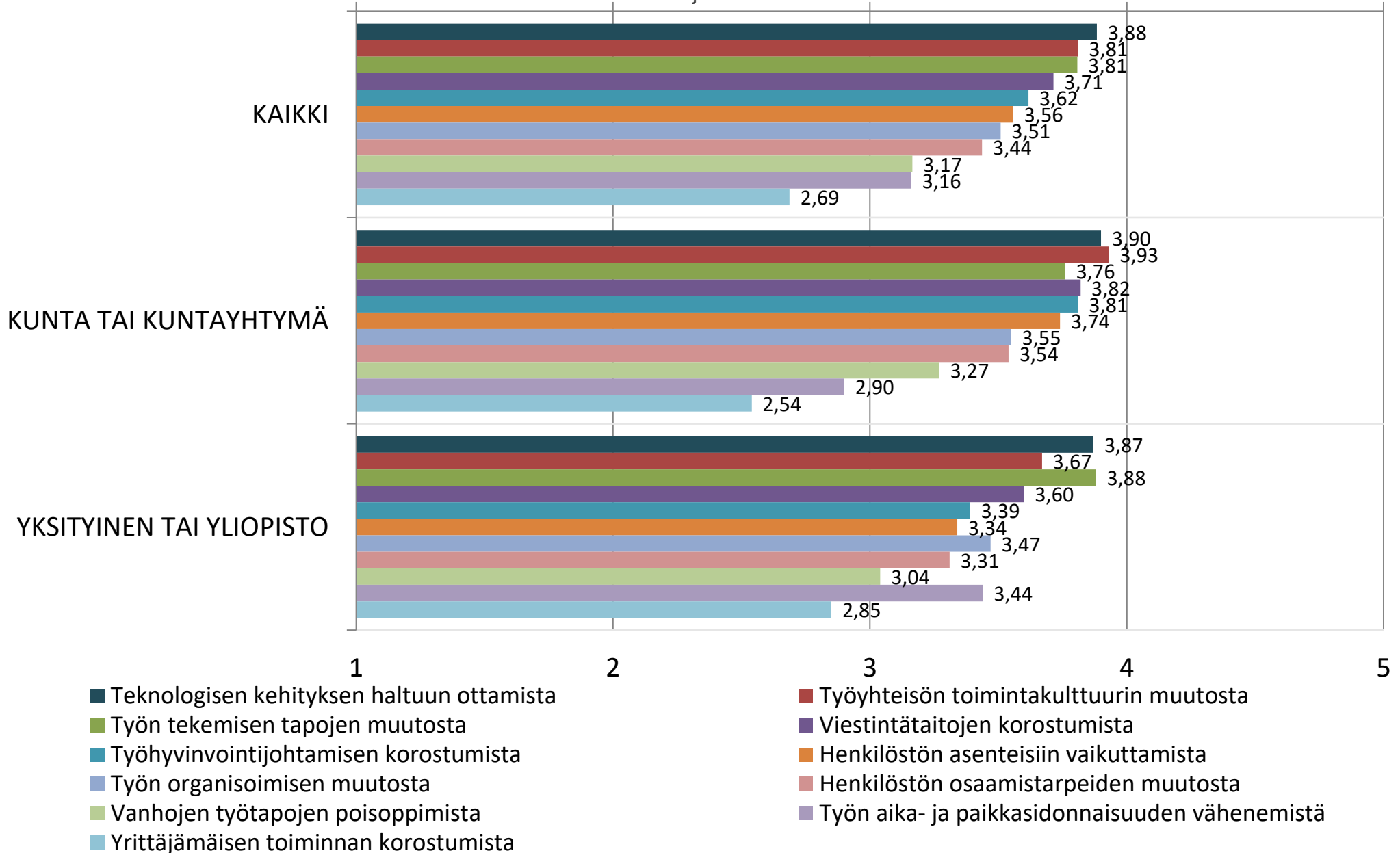
Vastaajien määrä: 1579



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Mitä työelämän muuttuminen on nyt ja tulevaisuudessa?

Vastaajien määrä: 1579



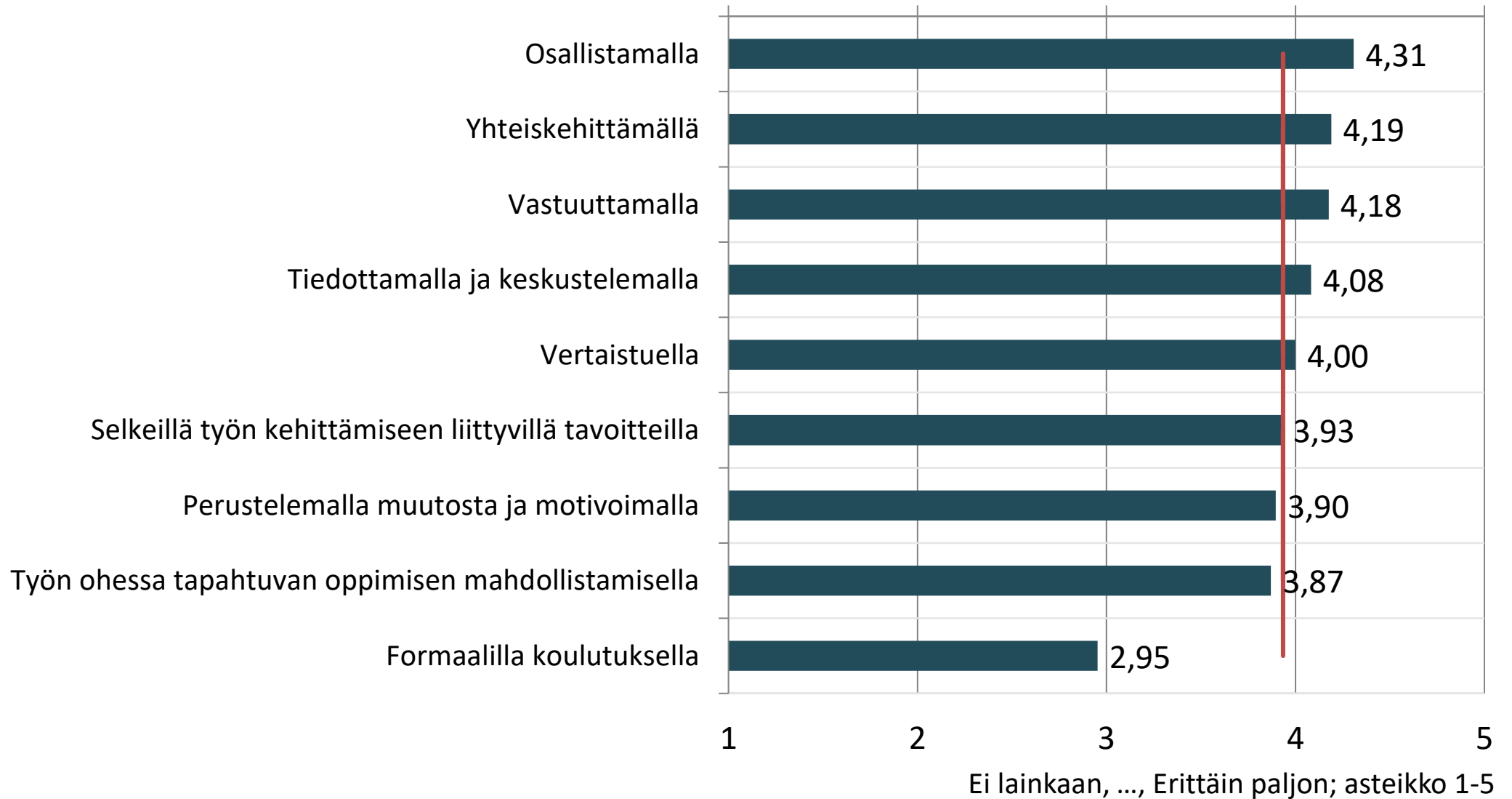
Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; Liukukytkinasteikko 1-5

Henkilöstön tukeminen työelämän muutoksessa?

- Erityisesti voi tukea:
 - Osallistamalla
 - Yhteiskehittämällä
 - Vastuuttamalla
- Ei samoissa määrin:
 - Formaalityöllisellä koulutuksella
- Ei merkittäviä eroja järjestäjämuotojen välillä

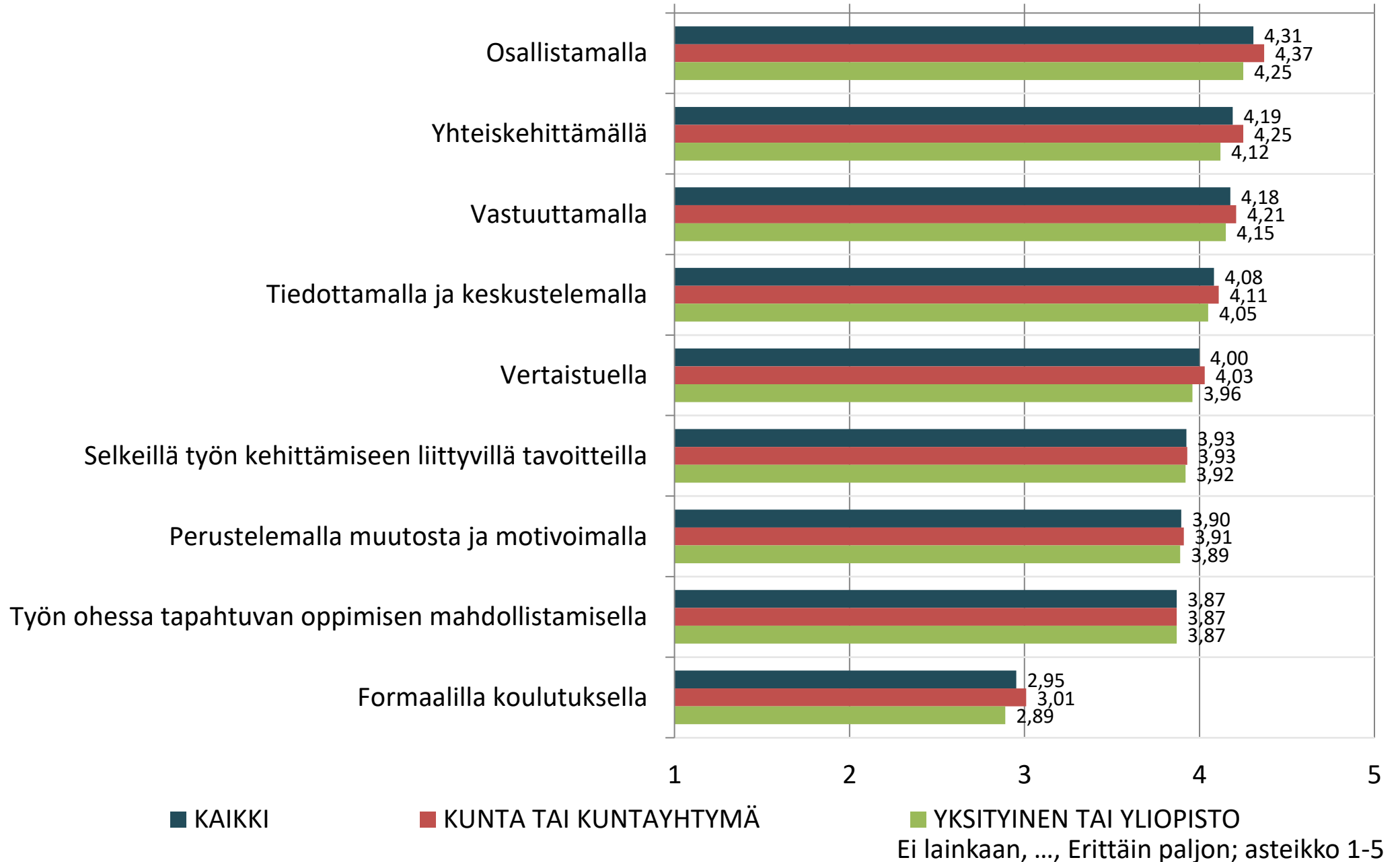
Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa

Vastaajien määrä: 1595



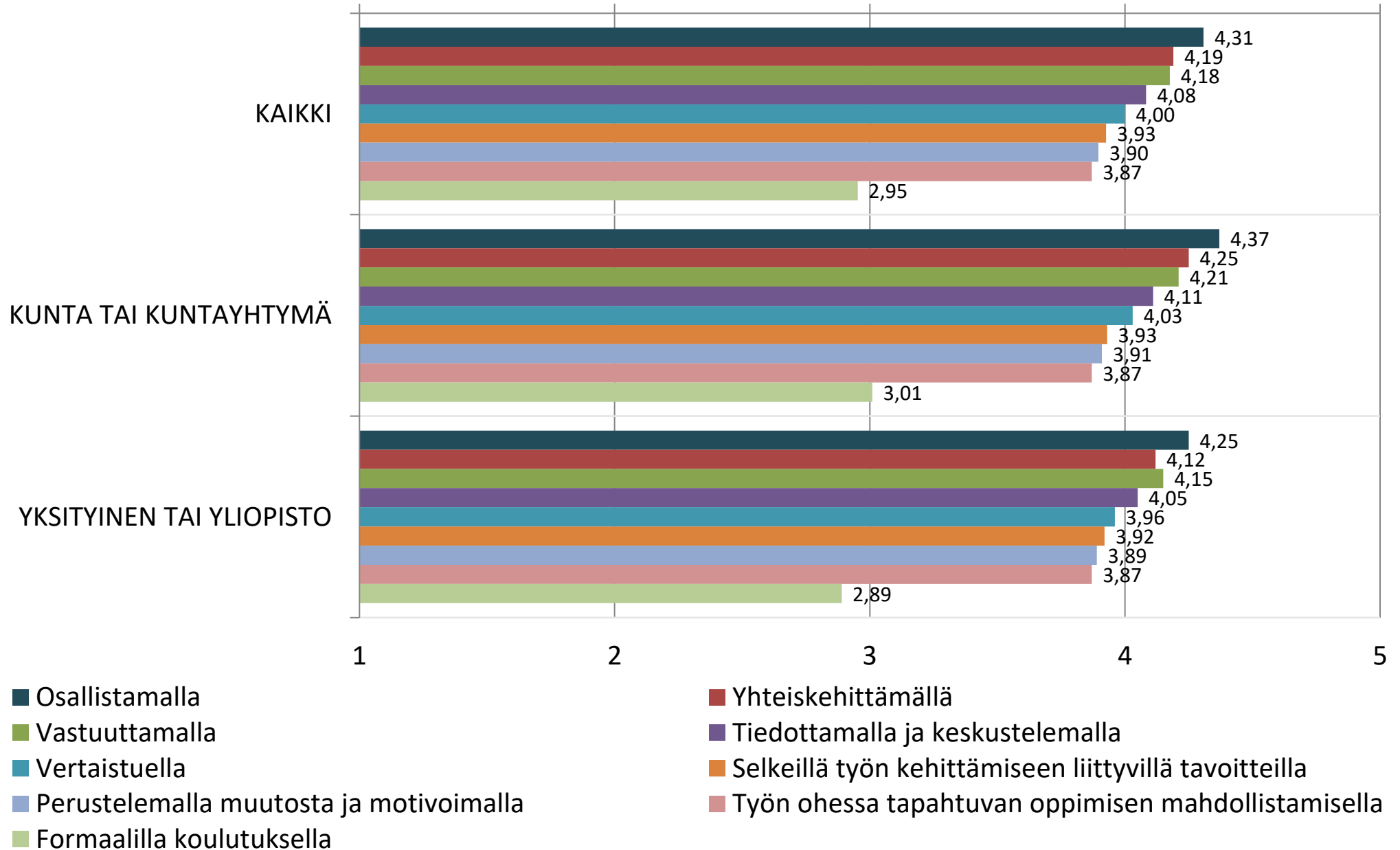
Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa

Vastaajien määrä: 1595



Henkilöstöä voi tukea työelämän muutoksessa

Vastaajien määrä: 1595



Ei lainkaan, ..., Erittäin paljon; asteikko 1-5

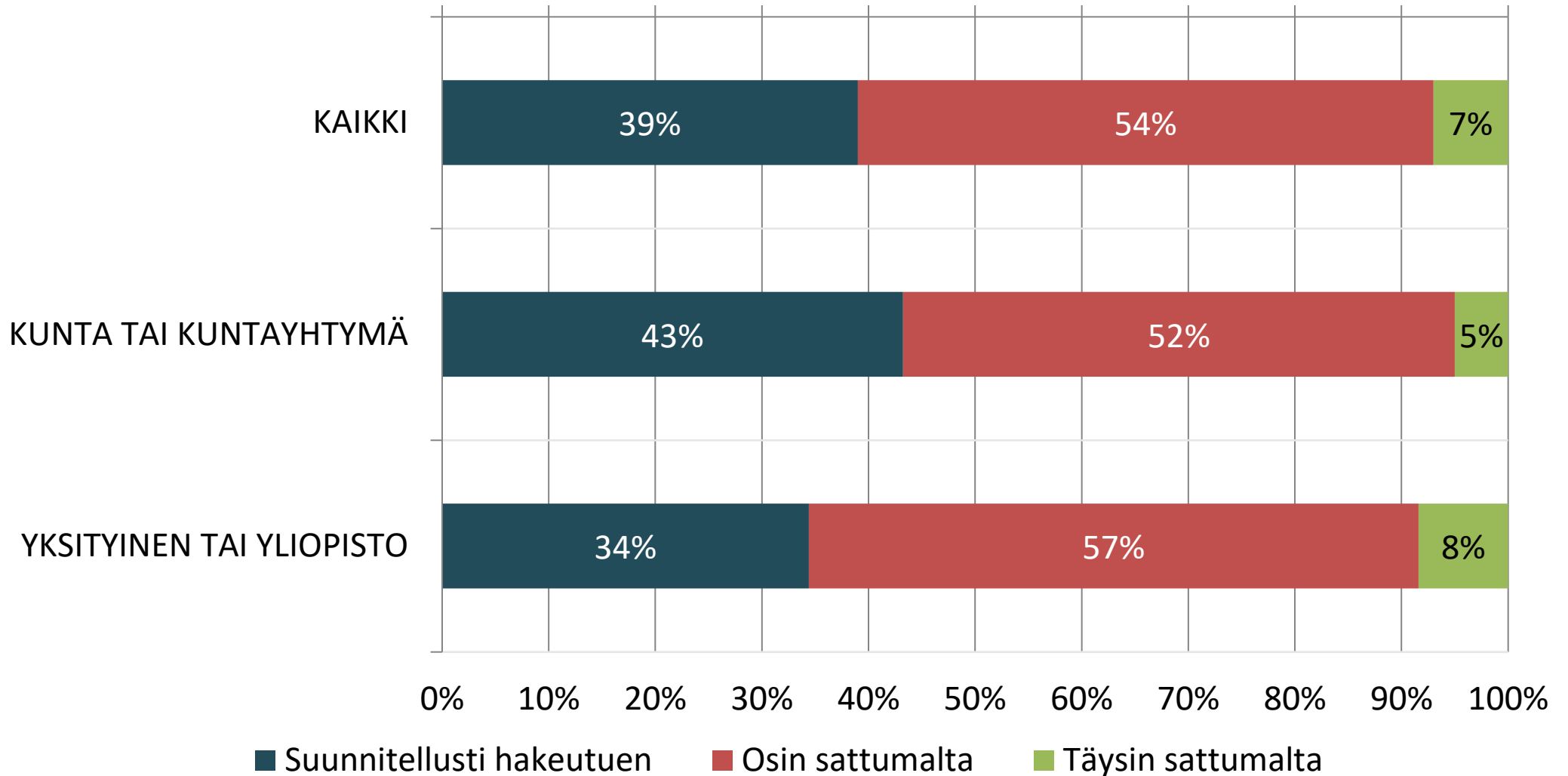
URAPOLKU

Johtamisuralle pääsy ja eteneminen?

- 60 prosentilla mukana sattumaa – 40 prosenttia suunnitellusti hakeutunut esimiesuralle
 - Sattumaa on etenkin yliopistoissa
- Neljännes haluaisi vaativampiin johtamistehtäviin – reilu puolet tyytyväisiä nykyiseen tehtävään ja kehittyä siinä – vajaa viidennes haluaisi ennemmin toimia asiantuntijaroolissa
 - Vaativampiin halua yksityisellä ja etenkin korkeakouluissa – yliopistoissa haluja myös asiantuntijarooliin
- 40 prosenttia näkee mahdollisuudet edetä omassa organisaatiossa vähintään kohtuullisina, 40 prosenttia heikkoina ja 20 prosentilla ei ole korkeampia tehtäviä organisaatiossa
 - Etenemismahdollisuuksia etenkin yliopistoissa
- 70 prosenttia uskoisi pärjäävänsä johtotehtävissä hyvin tai erinomaisesti muilla aloilla, lähes neljännes kohtuullisesti
 - Hieman useammin näin yksityisissä

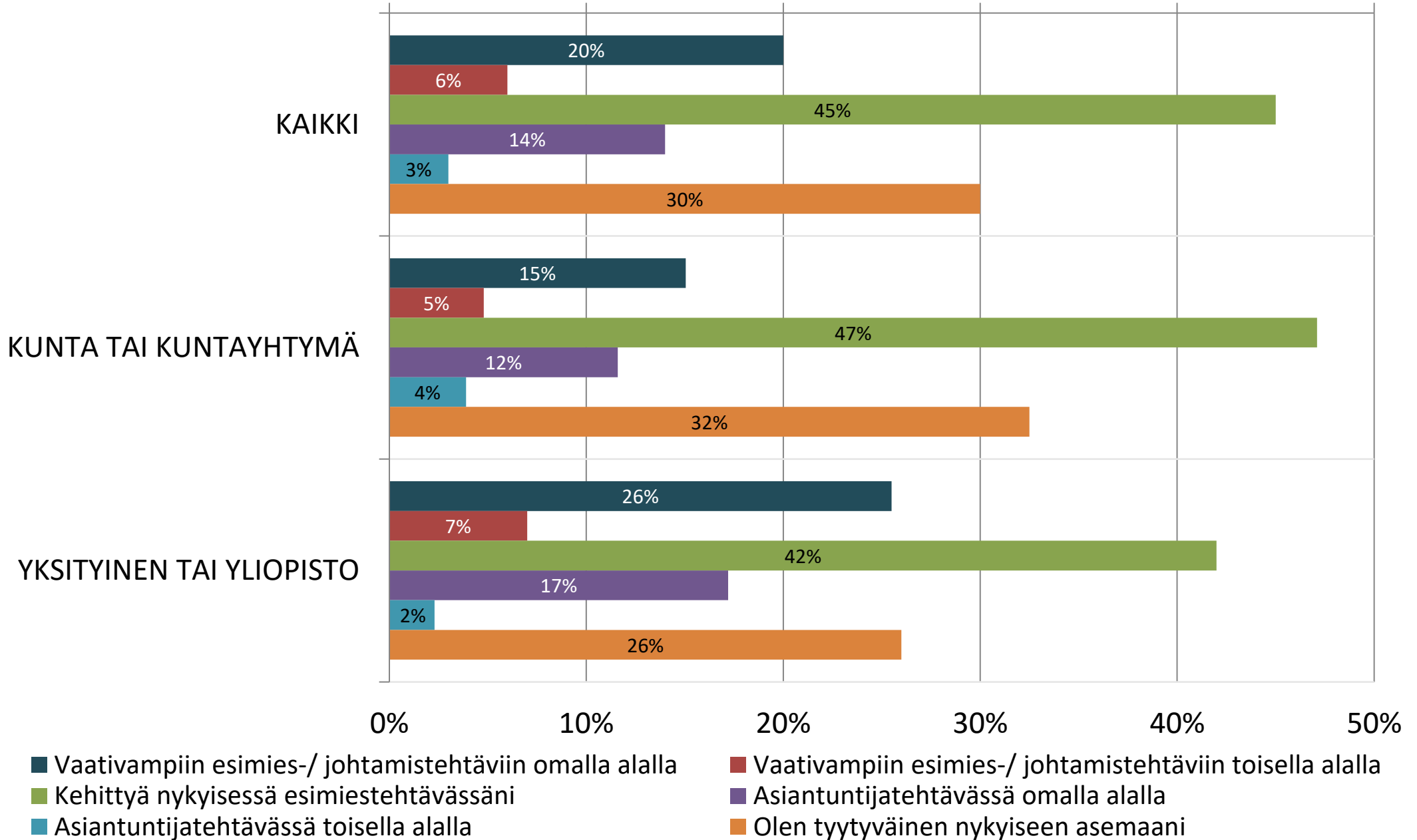
Olen päässyt esimiesuralle

Vastaajien määrä: 1597



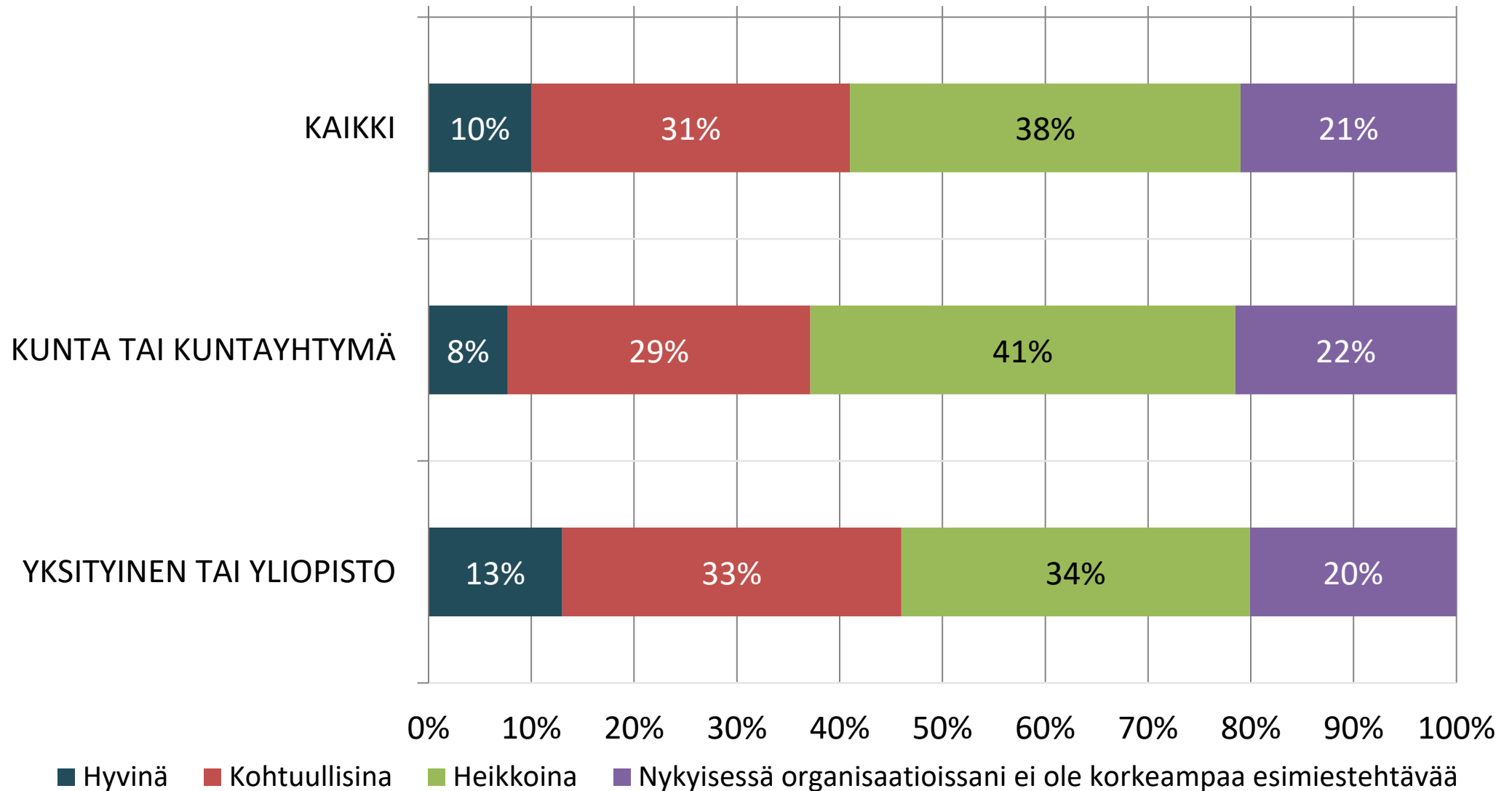
Haluan edetä tulevaisuudessa

Vastaajien määrä: 1596, valittujen vastausten lukumäärä: 1871



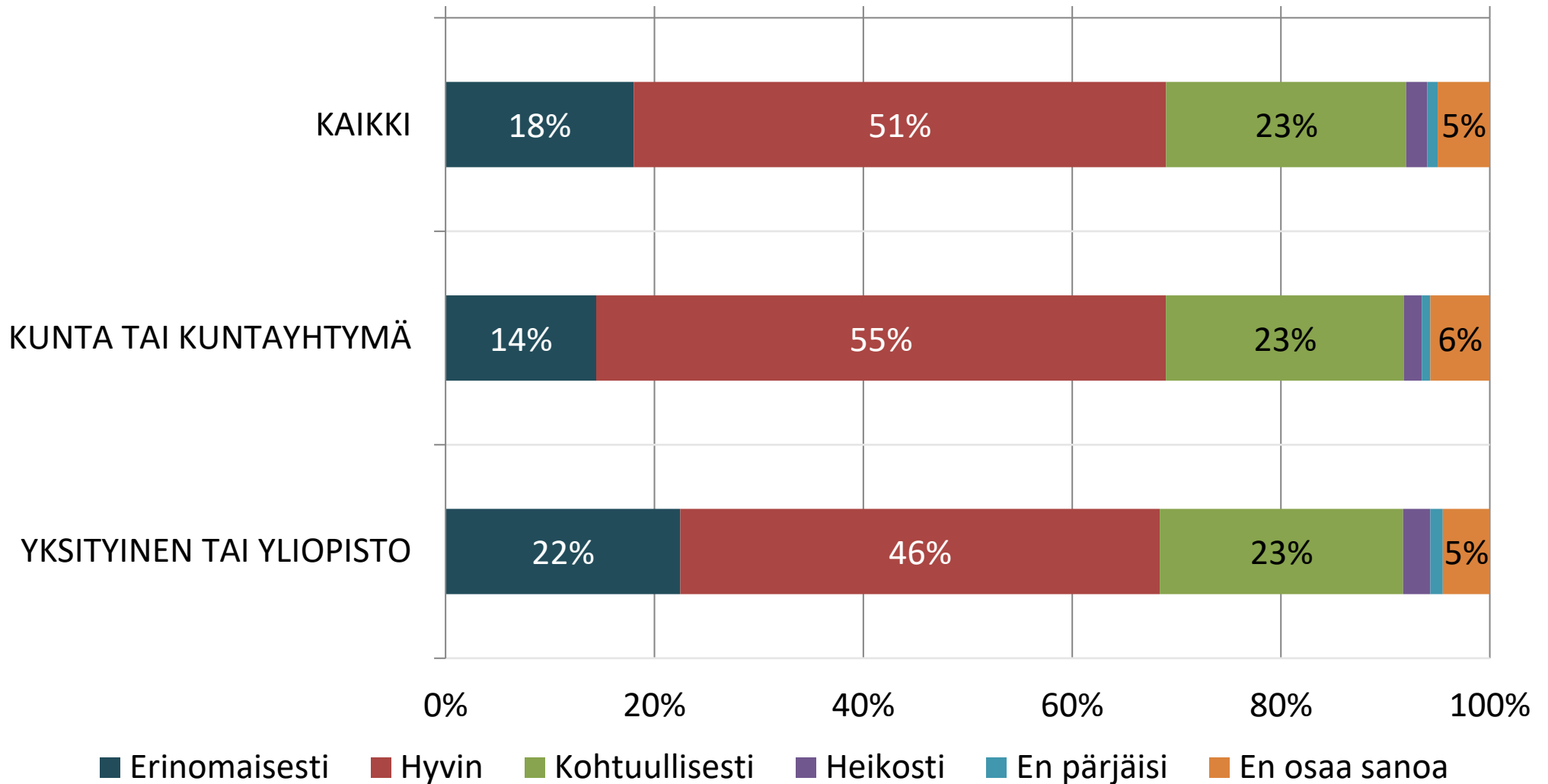
Näen mahdollisuuteni edetä johtajana nykyisessä organisaatiossa

Vastaajien määrä: 1584



Uskoisin pärjääväni johtotehtävissä muulla kuin kasvatus-, opetus- tai tutkimusalalla

Vastaajien määrä: 1599



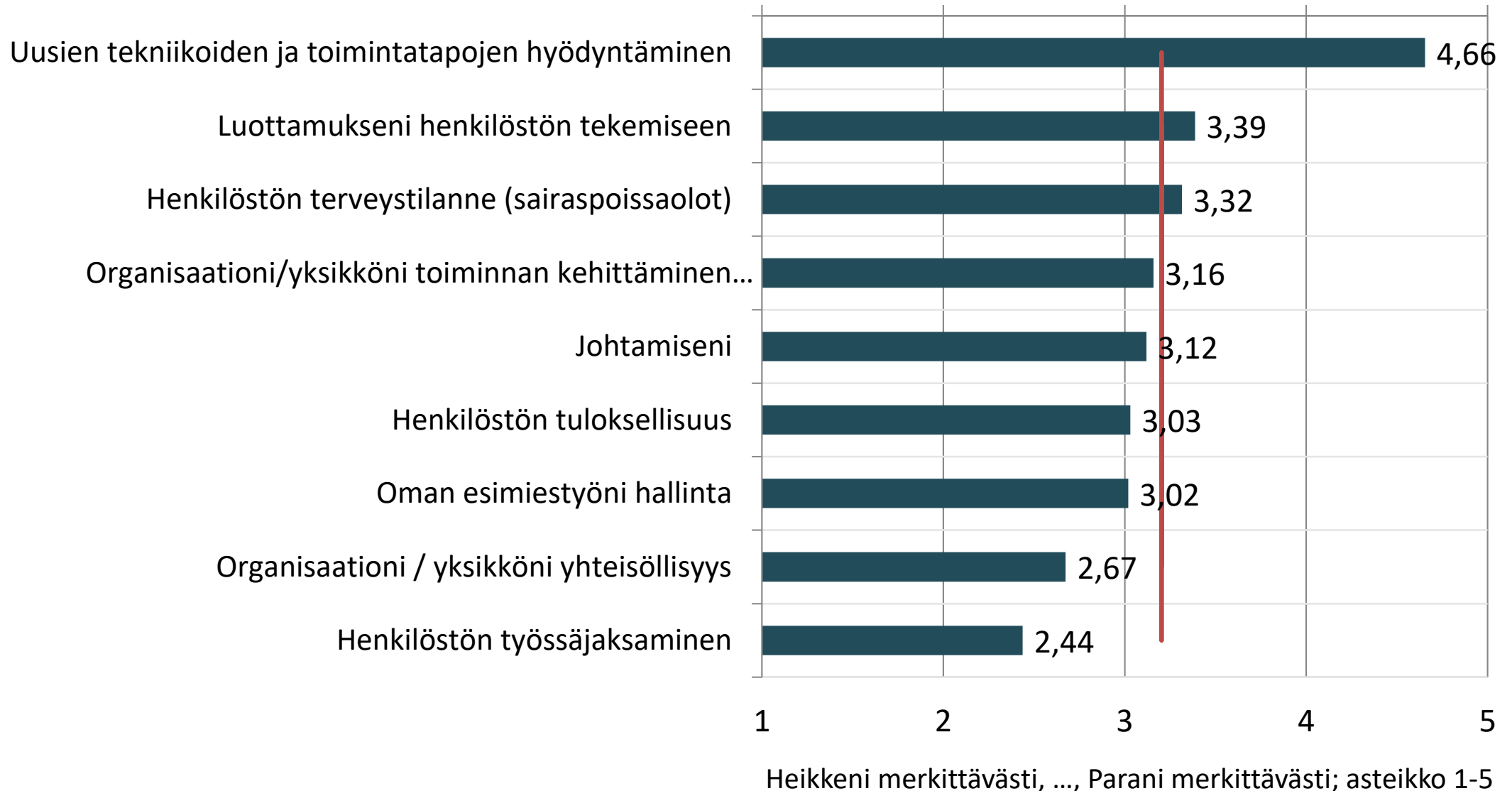
ETÄJOHTAMINEN JA ETÄTYÖSKENTELY

Kevään nopean etätyöhönsiirtymisen vaikutus?

- Erityisesti parantanut:
 - Uusien tekniikoiden ja toimintatapojen hyödyntämistä
 - Luottamusta henkilöstön tekemiseen
 - Henkilöstön terveystilannetta (sairaspoissaolot laskeneet)
- Heikentänyt:
 - Henkilöstön työssäjaksamista
 - Yhteisöllisyyttä (etenkin yksityinen ja yliopistot)
 - Toiminnan kehittämisen ja oman esimiestyön hallinnan koetaan heikentyneen hieman yksityisellä – kunnissa oman esimiestyön hallinnan koetaan jopa hieman parantuneen

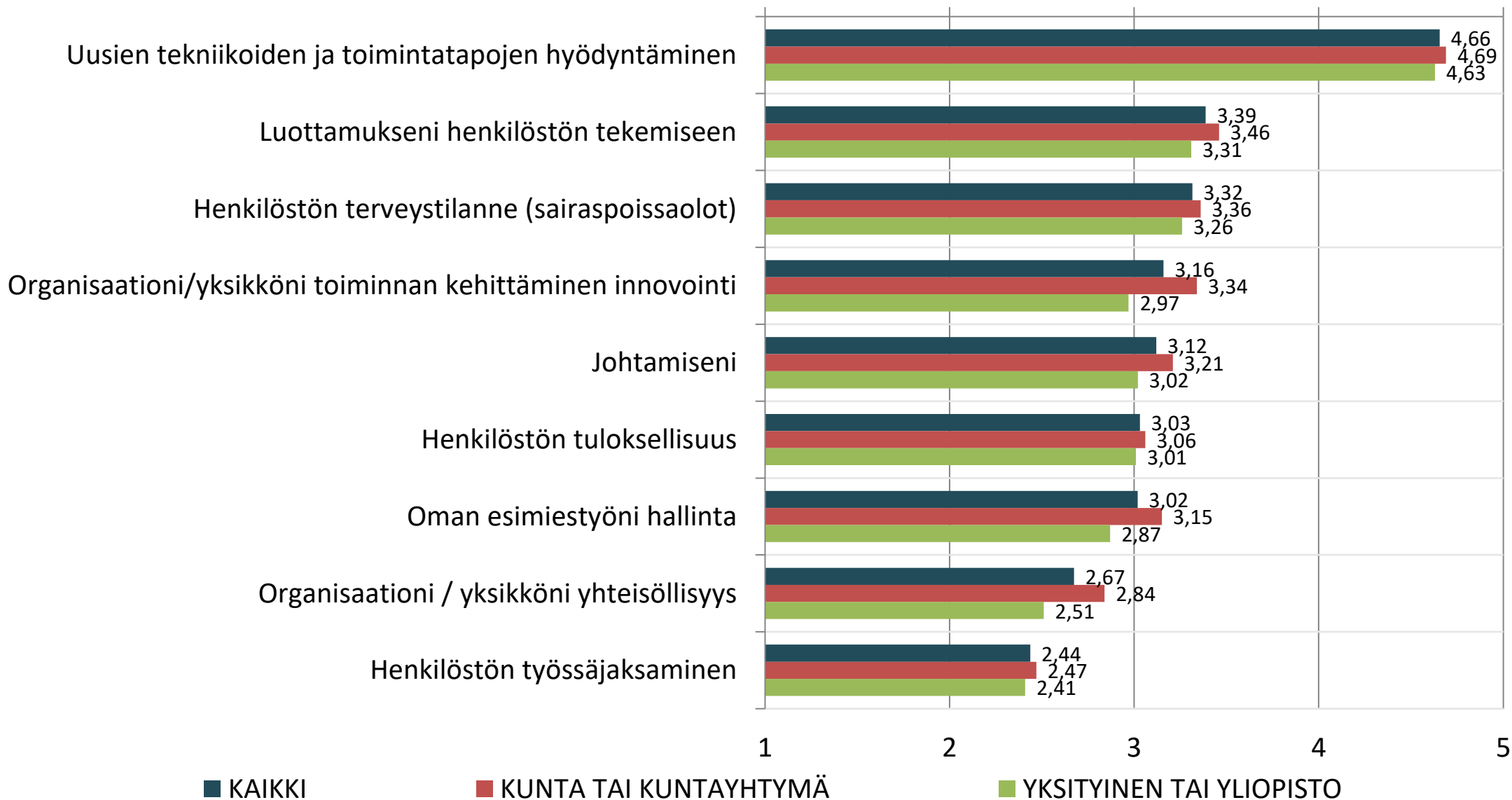
Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

Vastaajien määrä: 1595



Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

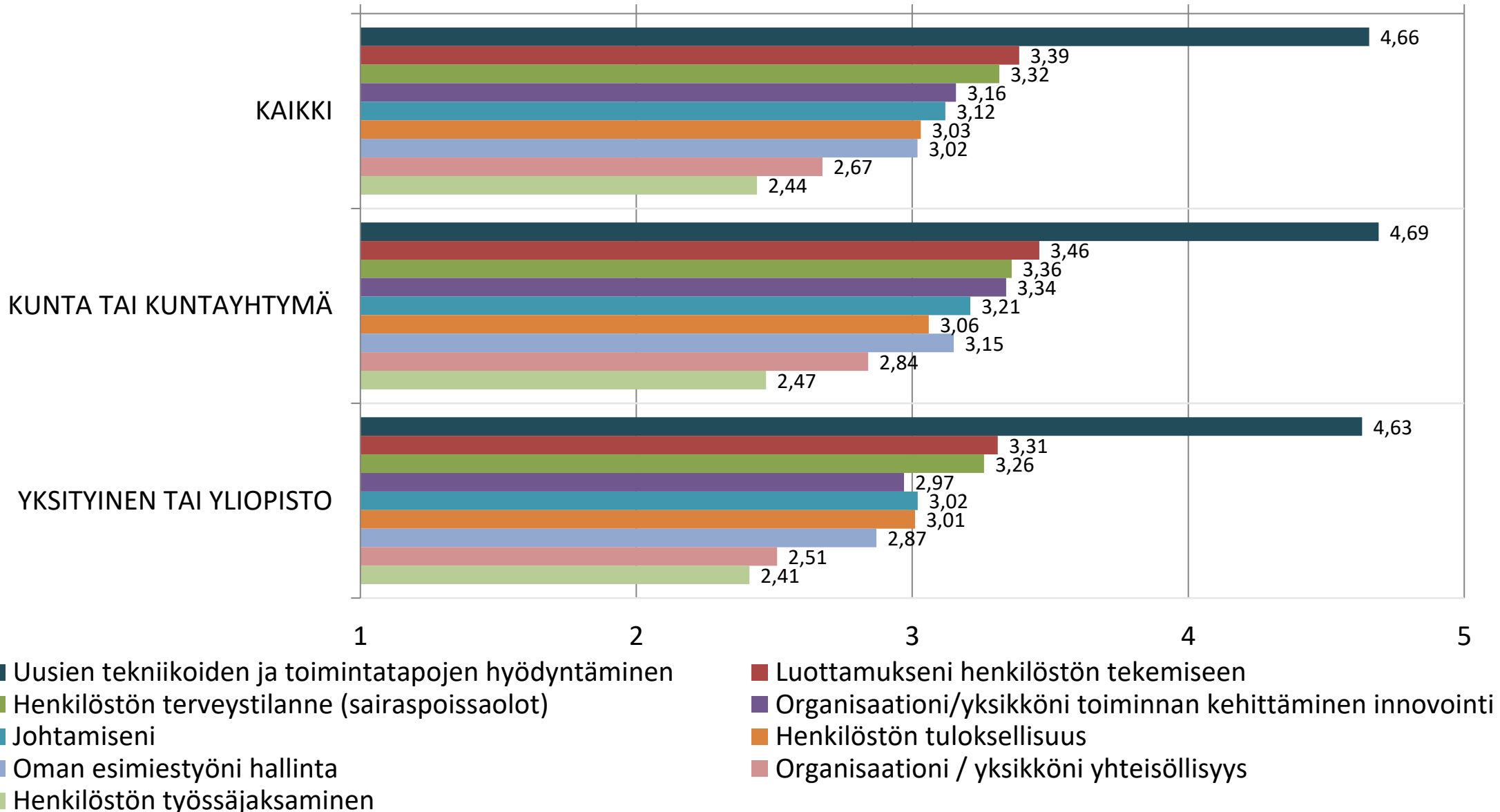
Vastaajien määrä: 1595



Heikkeni merkittävästi, ..., Parani merkittävästi; asteikko 1-5

Keväällä 2020 etätyön määrä kasvoi nopeasti. Miten arvioit etätyön vaikuttaneen seuraavissa asioissa?

Vastaajien määrä: 1595



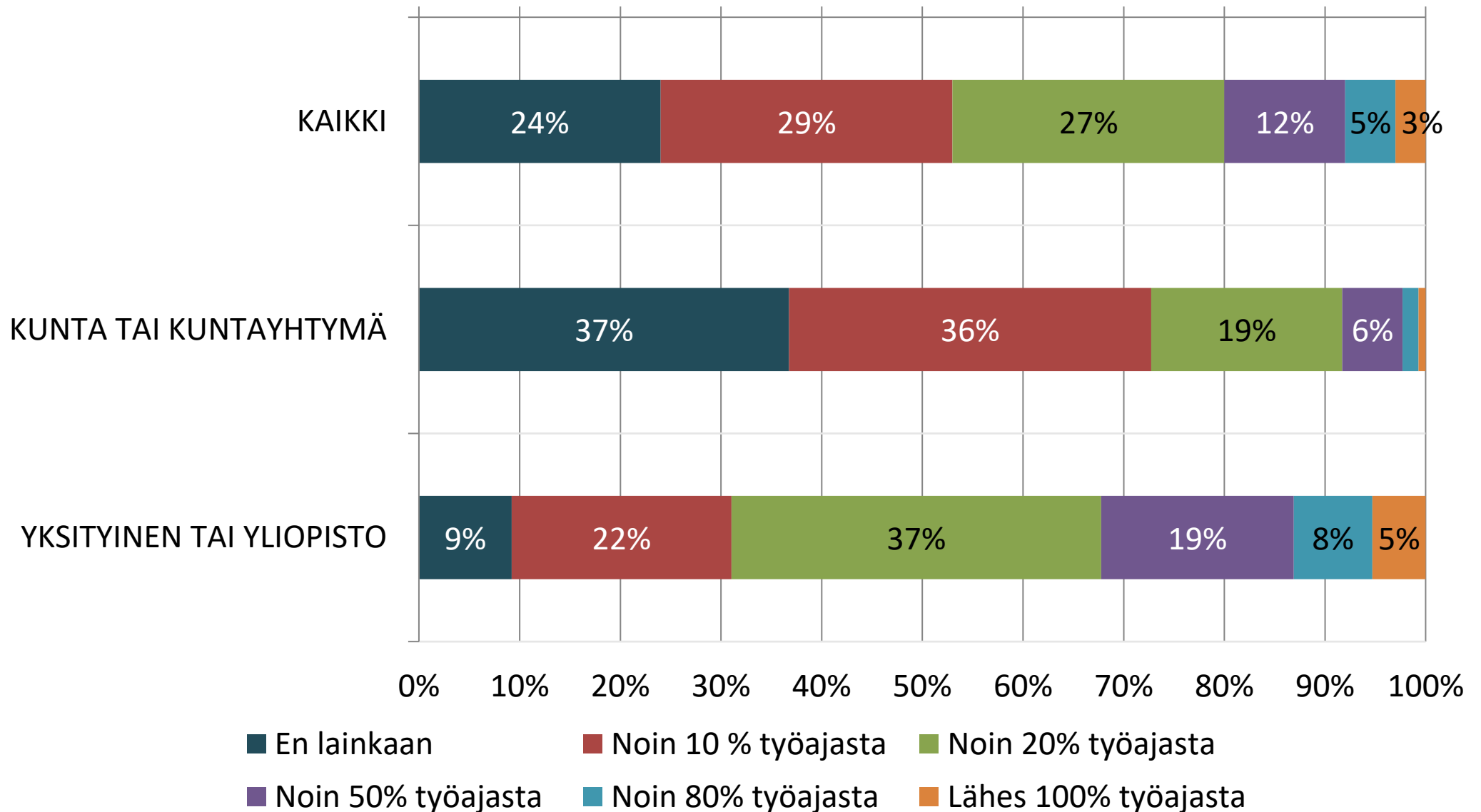
Heikkeni merkittävästi, ..., Parani merkittävästi; asteikko 1-5

Etätyö ja etäjohtaminen

- Esimiehistä/johtajista (normaalioloissa) neljännes ei tee etätyötä lainkaan – reilu puolet tekee alle neljänneksen työajasta – reilu 10 prosenttia noin puolet – vajaat 10 prosenttia enemmän
 - Etenkin yliopistoissa ja yksityisissä tehdään – kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä) ei tehdä niinkään
- Esimiehistä kahdella kolmasosalla alaisista on mahdollista työskennellä etänä tällä hetkellä
 - Lähes kaikkien kohdalla korkeakouluissa – vajaan puolen kohdalla kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistävä)

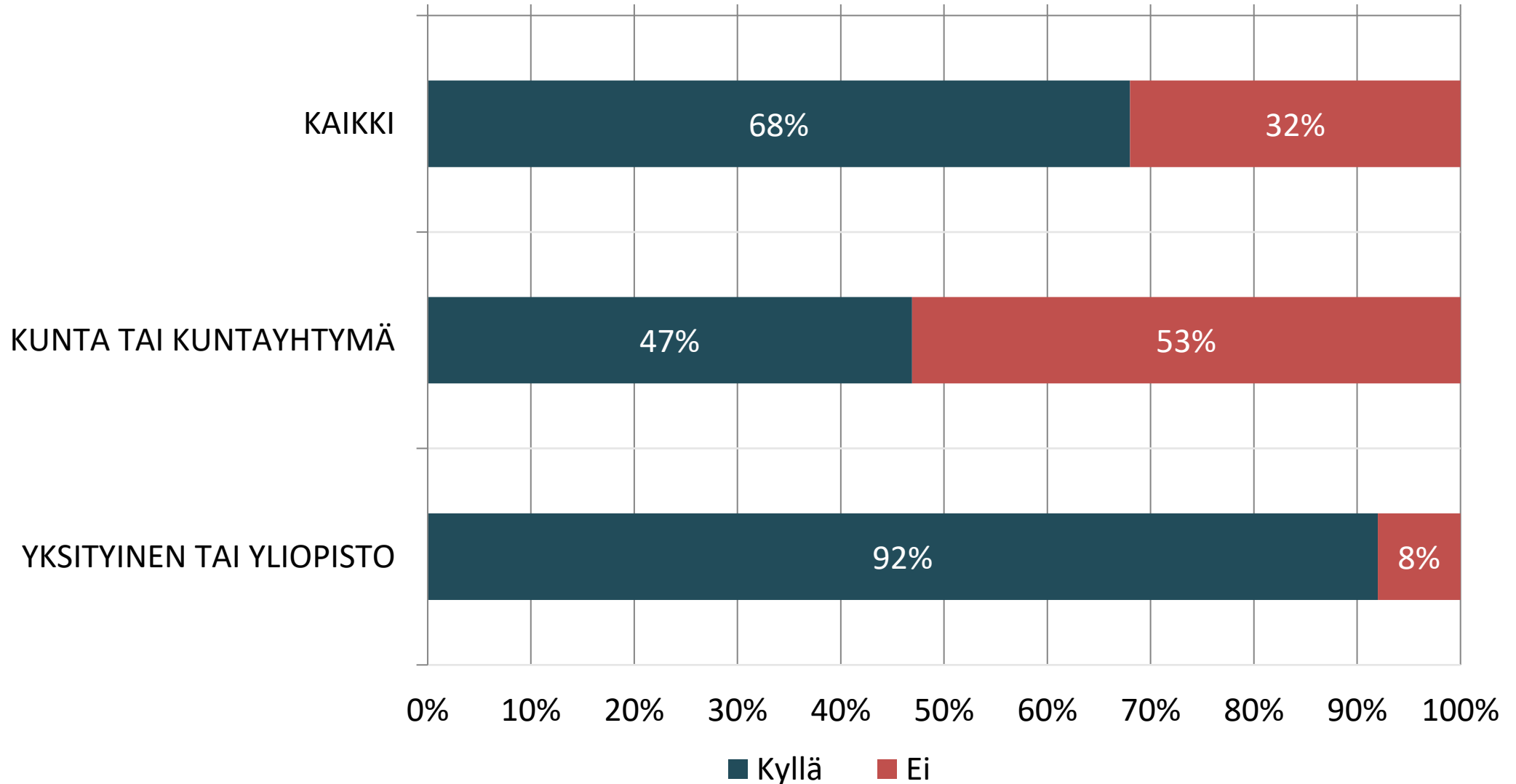
Työskentelen itse etänä normaalitilanteessa nyt tai tulevaisuudessa (ei poikkeusolojen aikana tms.)

Vastaajien määrä: 1597



Onko suoraan alaisuudessaasi olevalla henkilöstöllä mahdollisuus tällä hetkellä työskennellä etänä (ei lainsäädännöstä tms. johtuvia rajoitteita)

Vastaajien määrä: 1592

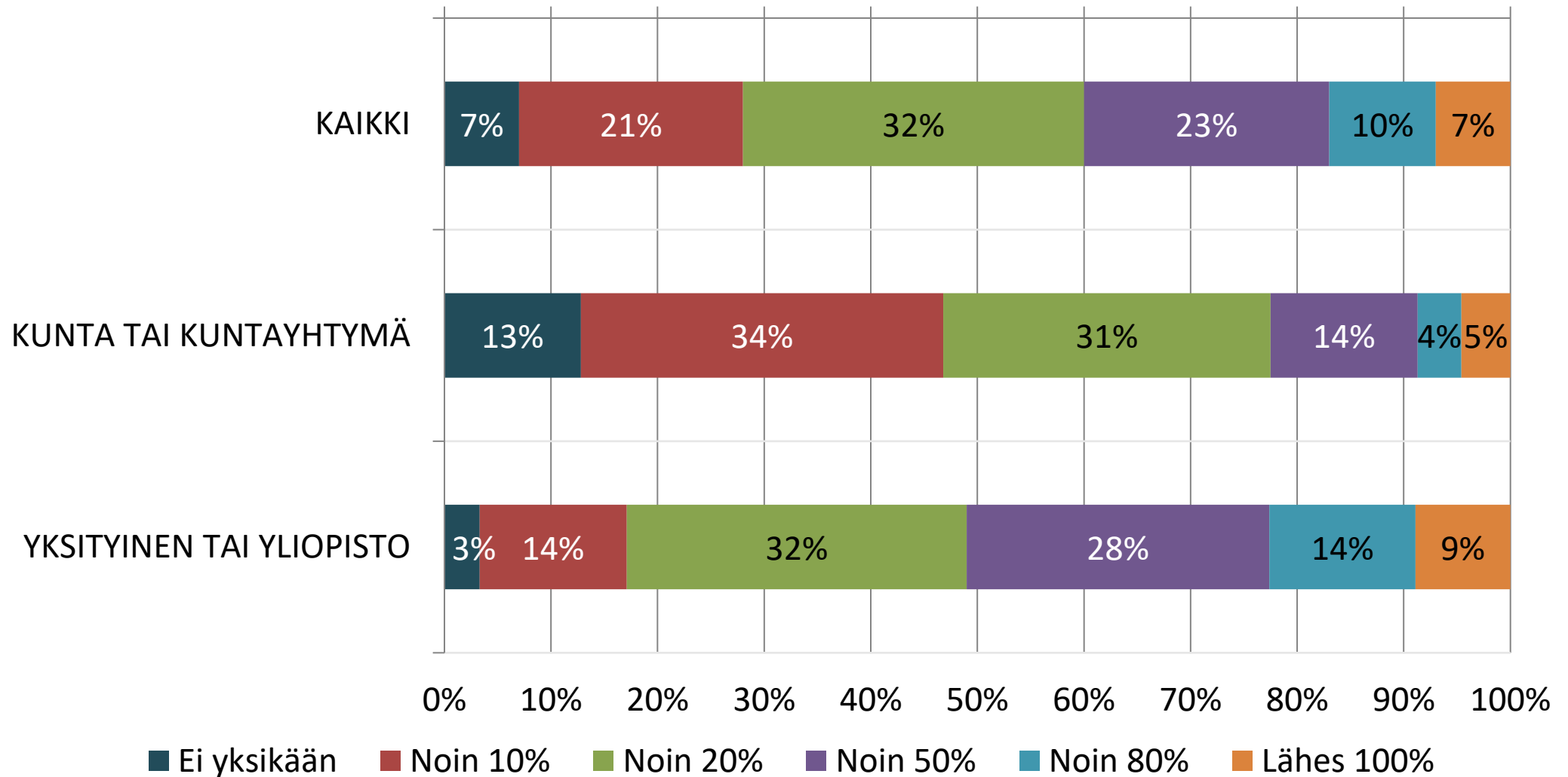


Etätyö ja etäjohtaminen

- Koronan jälkeen esimiehistä noin neljännes arvioi puolen henkilöstöstään työskentelevän etänä, vajaa viidesosa tätä suuremmankin osuuden, vajaa 10 prosenttia ei lainkaan
 - Puolen tai yli arvioi yli puolet yksityisen puolen esimiehistä – kunnissa (varhaiskasvatus ja yleissivistä) yli 3/4 esimiehistä arvioi harvan etätyöskentelevän
- Sopivaksi etätyön määräksi viidennes näkee päivän verran tai vähemmänkin viikossa, 40 prosenttia kaksi-kolme päivää sekä reilu kolmasosa katsoo riippuvan enemmän tehtävistä ja työtilanteesta
 - Kaksi-kolme päivää nähdään sopivaksi etenkin yksityisellä – kunnissa (yleissivistävä ja varhaiskasvatus) vähäisemmät etätyöpäivät

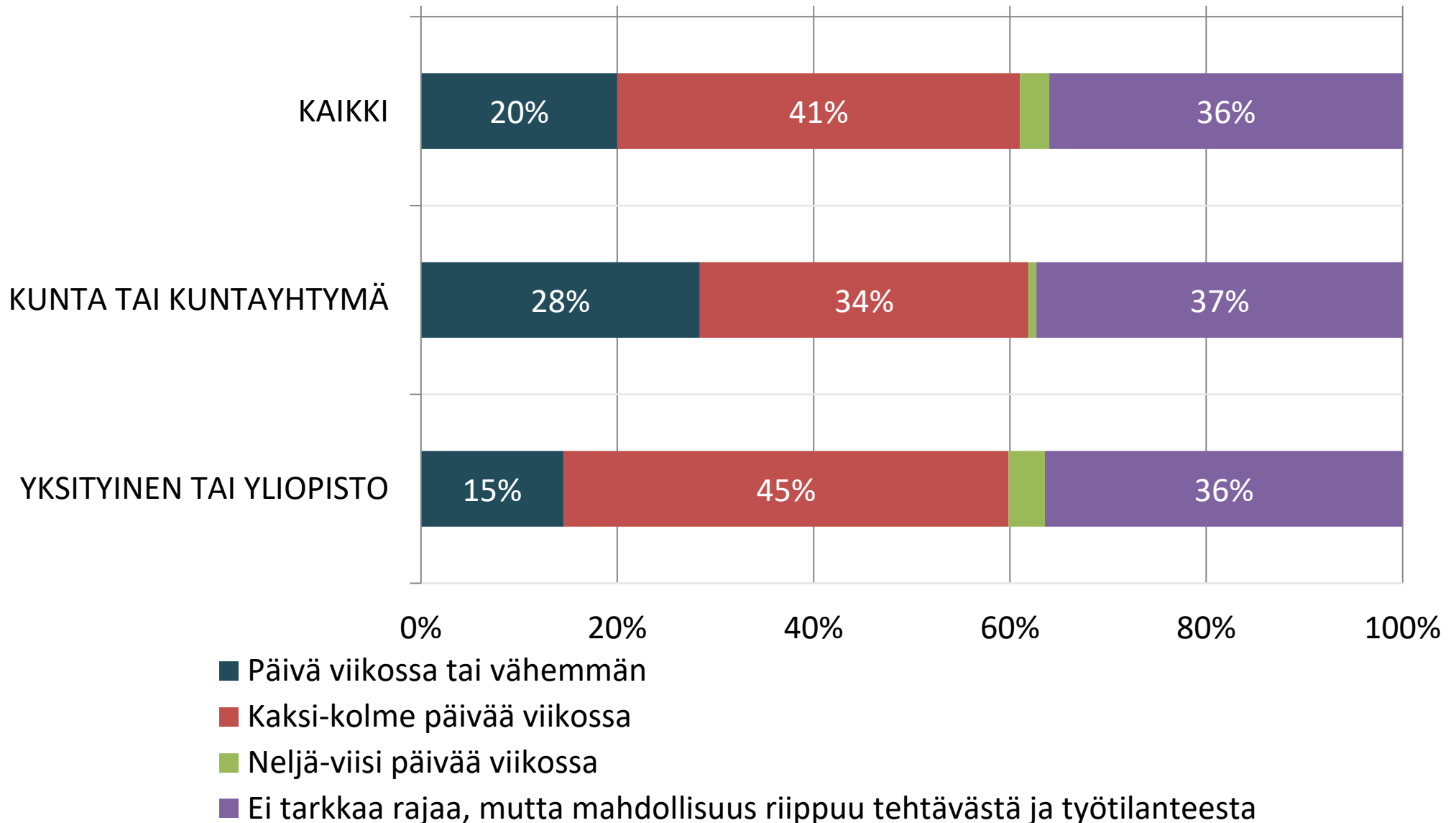
Oletan, että koronakriisin jälkeen suoraan alaisuudessa toimivasta henkilöstöstä työskentelee etänä

Vastaajien määrä: 1077 (ne, joilla nyt mahdollisuus työskennellä etänä)



Niissä tehtävissä, missä etätyö on mahdollista, olisi sopiva etätyön määrä

Vastaajien määrä: 1079 (ne, joilla nyt mahdollisuus työskennellä etänä)



Johtajuusselvitys 2020

Selvitys kasvatus-, koulutus- ja tutkimusalan johtamisesta

KIITOS MIELENKIINNOSTANNE!



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



**KUNTA
LIITTO**