

Asia: **Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa**

Viite: OPH/2607/2019

kirjaamo@oph.fi

lausuntopalvelu.fi

Sivistystyönantajien lausunto

Sivistystyönantajat lausuu ystävällisesti Opetushallituksen liittyen oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnin täsmentämiseen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa.

Arviointi on tärkeä osa opetusta, jolla voidaan vaikuttaa mm. oppimismotivaatioon. Sivista pitää tärkeänä, että oppilaiden oppimista ja osaamista arvioidaan yhteneväisesti, mutta siten, että opetuksen järjestäjille jää paikallista liikkumavaraa. Myös lahjakkaat oppilaat täytyy arvioinnissa ottaa entistä paremmin huomioon, jotta heidän motivaationsa oppia säilyisi.

Peruskoulusta valmistutaan liian usein puutteellisin perustaidoin ilman todellisia jatko-opintovalmiuksia. Tuoreimmat Pisa-tulokset kertovat karua kieltä. Parasta nuorten syrjäytymisen ehkäisyä on, että jokainen peruskoulun päättävä nuori osaa sujuvasti lukea, laskea ja kirjoittaa. Ilman hyviä perustaitoja ei tulevaisuudessa pärjää. Oppivelvollisuuden laajentaminen 18 vuoteen ei ole vastaus perustaitojen kuten lukemisen vahvistamiseen. Sivistystyönantajat muistuttaa henkilökohtaisten opintopolkujen kehittämisen tärkeydestä kaikilla koulutusasteilla.

Sivista katsoo, että suunnitellun oppivelvollisuuden laajentamisen myötä perusopetuksen arviointia tulee tarvittaessa tarkastella uudestaan. Ainakin mahdollisen oppivelvollisuuden laajentamisen vaikutukset täytyy ottaa jatkotyössä huomioon. Joustava perusopetus ja yksilöllinen eteneminen on saatavat peruskoulussa entistä laajemmin käyttöön. Oppilaan heikompaa arviointia ei tule pelätä, vaan se voi monessa tapauksessa olla, yhdessä henkilökohtaisen tuen kanssa, apukeino saavuttaa perusopetuksessa vaadittavat jatko-opintotaidot.

Kaikkien osapuolten tulee olla tietoisia siitä, miten arviointi toteutetaan ja mihin arviointi perustuu. Oppimisen ja osaamisen arvioinnissa tärkeintä ovat selkeät kuvaukset ja menettelytavat. Tulossa olevat kriteerit päättöarvosanoille 5,7,8 ja 9 ovat hyvä asia arvioinnin yhdenvertaisuuden. On syytä pohtia, voidaanko kuudennen luokan arviointiin lisätä kriteereitä myös arvosanoille 5,7 ja 9. Katsomme, että numeroarvioinnin aloittaminen kaikkialla samaan aikaan neljännellä luokalla lisää oppilaan ja hänen huoltajiensa ymmärrystä oppilaan osaamisesta.

Toimitusjohtaja
Teemu Hassinen

Elinkeinopoliittinen asiantuntija
Jussi-Pekka Rode