

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä koulun kerhotoiminnan laatukortteja valmistelevalle työryhmälle muistio

Viite: Lausuntopyyntö 10.5.2012, dnro 66/040/2011

Kiitämme ministeriötä lausuntopyynnöstä koskien yllämainittua työryhmän muistiota (Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2012:8).

Haluamme kiinnittää työryhmän esityksen yhteydessä huomion seuraaviin asioihin. Samalla viittaamme perusopetuksen laatukorttien valmistelun yhteydessä vuonna 2009 esille nostamiimme seikkoihin:

Oppilaitoksen ominaisluonne huomioitava

Opetuksen järjestäjän ja oppilaitoksen ominaisluonne on aina huomioitava toiminnan arvioimisessa ja kehittämisessä. Tämä tulisi huomioida myös laatukorttien ja –kriteerien laadinnassa. Jo aikaisemmin toimme esille, että laatukortit oli kirjoitettu pitkälti yhden opetuksen järjestäjätyyppin näkökulmasta.

Nykyinen ohjausjärjestelmä on riittävä

Opetuksen järjestäjä haluaa hoitaa tehtävänsä hyvin ja paikallinen, kulloinkin tilanne on parhaiten opetuksen järjestäjän tiedossa. Siksi esimerkiksi laatukorttien kautta ei tule esittää tarkkoja kriteereitä tai numeerisia tavoitteita, sillä ne palautuvat oppilaitoksen ominaisluonteeseen, painopisteisiin ja paikalliseen tilanteeseen. Nykyinen ohjausjärjestelmä on riittävä.

Sivistystyönantajat ry

Minna-Marika Lindström
elinkeinopoliittinen asiantuntija