

Selvitysmies Heikki Suomalainen

Kannanotto oppisopimuksen tilaa ja kehittämistä koskevaan kuulemistilaisuuteen 13.10.2008
Viite: Kutsunne 23.9.2008

Yksityisen Opetusalan Liitto ry kiittää selvitysmies Heikki Suomalaista kutsusta oppisopimukseen liittyvään kuulemistilaisuuteen. Yksityisen Opetusalan Liiton mielestä nykyinen oppisopimuskoulutus on toimiva ja käytännönläheinen oppimismuoto. Sen kehittämiseksi ja laajentamiseksi tulisi kuitenkin pohtia seuraavaa:

Suurimmat ongelmat ja uhat

- 1) Oppisopimustoiminnan olemassaolon ja kehittämisen suurin uhka on rahoituksen ja muun ohjauksen eriytyminen toisistaan kahden hallinnon alle. Tällöin rahoitus ja toiminnan kehittäminen irtaantuvat toisistaan ja voivat johtaa ongelmalliseen lopputulokseen sekä opiskelijan, työpaikan että koulutuksen järjestäjän näkökulmasta. Oppisopimuksen rahoituksen ja ohjauksen tulee olla yhden hallinnon alla.
- 2) Liiton mielestä on tärkeää, että oppisopimuksen järjestämisessä toteutuu kilpailu laadukkaasta tietopuolisesta koulutuksesta. Oppisopimuksen järjestämisessä tulee kiinnittää riittävä huomio pedagogiseen osaamiseen oppisopimuskoulutuksen laadun varmistamiseksi.
- 3) Myös yksityisellä koulutuksen järjestäjällä tulee olla mahdollisuus toimia oppisopimustoiminnan järjestäjänä jatkossakin.
- 4) Oppisopimuskoulutuksena toteutettavan ammatillisen lisäkoulutuksen yksikköhinnan tarkistus ylöspäin vastaamaan todellisia kustannuksia on tarpeellista. Oppisopimuskoulutuksena toteutettavan ammatillisen peruskoulutuksen yksikköhinnan kustannusvastaavuutta on seurattava tarkasti vuodelle 2009 päätetyn yksikköhinnan leikkauksen takia. Yksikköhinnan kustannusvastaavuuden haasteita tuo yleinen hintatason kehitys, opiskelijoiden opintososiaalisten etujen tarkistus sekä työnantajalle maksettavien koulutuskorvausten mahdollinen korotustarve.

Suurimmat mahdollisuudet

5) Oppisopimustoiminnan suurin kehittämismahdollisuus on korkea-asteen, erityisesti ammattikorkeakoulujen oppisopimustyyppisen täydennys- ja tutkintokoulutuksen kehittäminen. Korkea-asteen oppisopimuksen kehittämiseksi tulisikin käynnistää pikaisesti korkea-asteen pilotteja. Esimerkkinä ammattikorkeakoulujen oppisopimustyyppisestä täydennyskoulutuksen kehittämishankkeesta on HAAGA-HELIAN toteuttama HIOP-hanke.

6) On tärkeää huomioida, että oppisopimustoiminta toteutetaan sen tarkoituksen mukaisesti työelämälähtöisesti. Tulisi edistää keinoja, joilla mahdollistetaan elinkeinoelämän ja työnantajien yhä suurempi rooli oppisopimuskoulutuksen hyödyntämisessä toisaalta uhkaavan työvoimapulan helpottamiseksi ja toisaalta oppilaitosten työelämälähtöisyyden kehittämiseksi.

Yksityisen Opetusalan Liitto ry

Minna-Marika Lindström
elinkeinopoliittinen asiantuntija