

Tiedotusvälineille

Julkaistavissa 11.6.2008 kello 17.00

Koulutuksen palvelutuotantoa on avattava ja kehitettävä Yhteistyöllä monipuolisia ja tuloksellisia koulutuspalveluja

- Koulutuksen palvelutuotantoa on avattava ja kehitettävä samaan tahtiin kuin yhteiskunta muuttuu, esittää Yksityisen Opetusalan Liiton puheenjohtaja Tapio Tähtinen. Tähtisen mukaan rakenteet eivät voi olla itsetarkoituisia.

Yksityisen Opetusalan Liitto katsoo, että monipuoliset ja tulokselliset koulutuspalvelut saadaan yksityisen ja julkisen sektorin yhteistyönä. Se on koulutusalan palvelutuotannon tulevaisuutta, Tähtinen toteaa.

Palvelutuotannon vastuuta voidaan jakaa hyvällä yhteistyöllä. Esimerkiksi Helsingin kaupunki täydentää omaa perusopetustaan sopimuksilla useiden yksityisten perusopetuksen järjestäjien kanssa. Monipuolinen oppilaitosverkko takaa sen, että oppilaat voivat hakeutua tarpeidensa mukaiseen kouluun ja että oppilaitosverkko on taloudellinen ja tehokas. Helsingissä noin 15 prosenttia koululaisista käy yksityisen ylläpitäjän peruskoulua, ja lukiolaisista yli 30 prosenttia käy yksityisen ylläpitäjän lukiossa. Suomessa on noin 70 yksityistä perusopetuksen järjestäjää. Näissä kouluissa opiskelee noin 14.000 oppilasta, joka on noin 2 prosenttia peruskouluikäisistä.

Kaikkien koulutusasteiden opetus voidaan tuottaa yhteistyönä esimerkiksi myös siten, että kunnalliset ja yksityiset toimijat perustavat koulutuspalveluja tuottavan säätiön, osakeyhtiön tai rekisteröidyn yhdistyksen. Koska opetusministeriö maksaa rahoituksen suoraan yksityiselle koulutuksen järjestäjälle, se käytetään täysimääräisesti koulutustehtävään. Myöskään koulurakennusten peruskorjausinvestoinnit eivät joudu kilpailemaan muiden kiinteistöjen investointien kanssa. Yksityiset koulutuksen järjestäjät tekevät päätökset oppilaitoksissa, ja hallinto on nopeaa ja joustavaa.

- Kuntien tulee päättää, tuottavatko ne palvelut yksin vai yhdessä yksityisten kanssa. On mietittävä, onko kunnan oma palvelutuotanto edullisempaa tai laadukkaampaa kuin yksityisen. Se on asia, jota on mietitty esimerkiksi päivähoidon osalta. Julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyön lisäämiseen tarvitaan avointa ajattelua ja luopumista perinteisistä tuotantotavoista, toteaa Tähtinen.

- Jokaista valtakunnallista koulutuspoliittista uudistusta ja lainsäädäntöhanketta tulee tarkastella koulutuksen järjestäjäkentän monipuolisuuden ja moniarvoisuuden kannalta. Uusilla toimilla ei tule vaikeuttaa yksityisen koulutuksen järjestäjän asemaa ja rajoittaa palvelutuotannon sekä julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyön kehittämistä, lisää liiton elinkeinopoliittinen asiantuntija Minna-Marika Lindström.

Tapio Tähtinen puhui Kuntien palvelukäytäntöjen foorumissa 11.6.2008 Säätytalossa.

Lisätietoja:

Puheenjohtaja Tapio Tähtinen, p. 040 834 8090

Elinkeinopoliittinen asiantuntija Minna-Marika Lindström, p. 050 586 9969

11.6.2008

2 (2)

Yksityisen Opetusalan Liitto ry on työmarkkina- ja elinkeinopoliittinen edunvalvoja, joka edustaa noin 280 yksityistä koulutuksen järjestäjää. Jäseniemme ylläpitämissä oppilaitoksissa annetaan tutkintoon johtavaa koulutusta perusopetuksesta ammattikorkeakouluihin sekä taiteen perusopetuksen ja vapaan sivistystyön opintoja. Jäsenemme työllistävät noin 15.000 henkilöä.

Yksityisen Opetusalan Liitto on Elinkeinoelämän keskusliiton EK:n jäsenliitto.