

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä - yhteistyösopimukset

16 § Maakuntien yhteistyösopimus ja 17 § Yhteistyösopimuksen valmistelu

Mistä on kyse:

Hallituksen esityksen mukaan sosiaali- ja terveydenhuollon alueelliseksi yhteensovittamiseksi sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyöalueeseen kuuluvien maakuntien on tehtävä yhteistyösopimus, jossa on sovittava muun muassa maakuntien yhteistyöstä ja työnjaosta koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämistoiminnan toteuttamisessa.

Lakiesityksen perustelujen mukaan koulutuksen yhteistyö sisältää muun muassa ”osaamistarpeen arvioinnin ja ennakoinnin yhteistyöalueella. Osaamistarpeen ennakoinnin ja arvioinnin perustella maakunnat sopivat keskinäisestä yhteistyöstä ja työnjaosta niiltä osin kuin se on maakunnan tehtävä. Koska koulutuksen järjestäminen kuuluu yliopistojen, korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten vastuulle, on tärkeää, että ne ovat samalla aktiivisesti mukana maakuntien välisen yhteistyön suunnittelussa ja toteutuksessa. Samoin maakuntien yhteistyö tutkimuksen toteuttamisessa edellyttää tiivistä yhteistyötä yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa ja näiden välisen tutkimuksen työnjaon huomioimista.”

Sivistystyönantajien kanta:

- 1) Kuten perusteluissa todetaan, koulutuksen järjestäminen kuuluu yliopistojen, korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten vastuulle.

Jotta lain tavoite toteutuu, **korkeakoulujen ja koulutuksen järjestäjien on tarpeen olla mukana yhteistyösopimusten laatimisprosessin kannalta oleellisissa asiantuntijaryhmissä ja toimielimissä.**

- 2) Korkeakoulupolitiikan pitkänä linjana on ollut yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen koulutuksen ja tutkimuksen alakohtaisen profiloinnin edistäminen. **Maakuntien yhteistyösopimuksia tehtäessä ja koulutus- ja tutkimustoiminnasta sovittaessa on otettava huomioon korkeakoulujen strategiat, vahvuusalueet ja yhteinen profilointi.**

On myös muistettava, että koulutusta voidaan järjestää yhteistyössä joustavasti yli maakunta- ja yhteistyöaluerajojen. Jo nyt on olemassa toimivia käytäntöjä, joissa yhdellä alueella sijaitseva korkeakoulu tuottaa koulutusta joko yhdessä toisella alueella sijaitsevan korkeakoulun tai suoraan toisen korkeakoulun tarpeisiin. Digitalisoituvat oppimisympäristöt lisäävät tällaisen yhteistyön mahdollisuuksia. Niiden käyttöönotto myös tukee profiloitumista sekä kykyä vastata nopeammin koulutustarpeiden muutoksiin.

- 3) Lainsäädännöllisen selvyuden vuoksi **korkeakouluja koskeva terminologia on yhdenmukaistettava niin näissä pykälissä kuin kautta lainsäädäntötekstien virallisten ja vakiintuneiden käytäntöjen mukaiseksi.** Tarkoitettaessa kaikkia korkeakouluja käytetään joko termejä ammattikorkeakoulut ja yliopistot tai vaihtoehtoisesti termiä korkeakoulut.